﴿ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنِيبُ ﴾

# لا يُصلِحُ آخِرَ هَلِهِ الأُمَّةِ إلاَ مَا أَصلَحَ أُولَهَا لا يُصلِحُ آخِرَ هَلِهِ الأُمَّةِ إلاَ مَا أَصلَحَ أُولَهَا

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيلة للنشر والتوزيع

- بيت الله الحرام ومعالم التوحيد
- لماذا لا يلجأ أهل السنة في إصلاحهم إلى الحل السياسي والحل الدّموي؟ عبد المالك رمضاني

د/محمد علي فركوس

• فتاوى في الحج

العدد الخامس - رمضان/ شوال 1428ه الموافق ل سبتمبر/ أكتوبر 2007م

أيُّها القرَّاء الكرامِ نرحِّب بكلِّ مقالِ علمي مفيد ونسعَد بكلِّ نَقْدٍ هادفٍ سديدٍ.

> فمجلة «**الإصلاح**» وسيلة لنشر العلم النَّافع

العنوان: دار الفضيلة للنشر والتوزيع

حي دوزي، قطعة (01)، رقم (06) باب الزوار ـ الجزائر الهاتف والفاكس: 63 94 51 (021)

المراسلات:

ص ب 22 مكرر . 16027 . الجزائر

darelfadhila@maktoob.com

التوزيع: جوال: 523404 (070)



**المدير** توفيق عمروني

رئيس التحرير عز الدين رمضاني

أعضاء التحرير: عمر الحاج مسعود عثمان عيسي نجيب جلواح

التصميم والإخراج الفني دار الفضيلة للنشر والتوزيع

# التالاعزاام

إنَّ الحمدَ لله، نحمدُه ونَسْتَعِينُه ونَسْتَغْفِرُه، ونعوذُ باللهِ منْ شرورِ أَنْفُسِنَا ومِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضْلِلْ فلا هَادِيَ له.

وأَشْهَدُ أَنْ لا إِلهَ إِلاَّ اللهُ وحدَه لا شريكَ له، وأشهدُ أنَّ محمَّدًا عبدُه ورسولُه.

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا الَّقَوُ اللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُونُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَلِمَسَآءٌ وَاتَّقُوا اللّهَ الَّذِي تَسَاءَ لُونَهِهِ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْتُكُمْ رَقِيبًا ( ) ﴾ [النَّفَا: ١].

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱللَّهَ وَقُولُوا فَوَلَا سَدِيلًا ﴿ يُصَلِحَ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِع اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوَزُّا عَظِيمًا ﴿ ﴾ [الجَنَانَ : ٧٠-٧١].

أمَّا بَعْدُ:

فإنَّ خيرَ الحديثِ كتابُ الله، وأحسنَ الهَدْيِ هَدْيُ محمَّدٍ ﷺ، وشَرَّ الأمورِ مُحْدَثَاتُهَا، وكُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ، وكلَّ بِدْعَةٍ ضَلاَلَةٌ، وَكُلَّ ضَلاَلَةٍ في النَّارِ.

### اقرأ في هذا العدد...

٤	(التحرير)	♦ طليعة العدد: بيت الله الحرام ومعالم التوحيد		
٨	(مهدي دهيم)	<ul> <li>في في رحاب القرآن: أهمية الوقف والابتداء في كتاب الله تعالى</li> </ul>		
17	رة (د/ رضا بوشامة)	<ul> <li>♦ من مشكاة السنة: النهي عن التشبه ببعض الحيوانات في الصلا</li> </ul>		
19	(حسن آیت علجت)	<ul> <li>♦ التوحيد الخالص: الشرك والكبر أساس كل ذنب</li> </ul>		
70	(محمد لوزاني)	♦ بحوث ودراسات: الهوي إلى السجود		
<ul> <li>♦ مسائل منهجية: لماذا لا يلجأ أهل السنة في إصلاحهم إلى الحل السياسي</li> </ul>				
41	(عبد المالك رمضاني)	والحل الدموي؟		
٤٥	(فرید عزوق)	♦ تأملات في السيرة النبوية: تأملات دعوية في السيرة النبوية		
٥٢	(د/ مصطفی بوعقل)	<ul> <li>♦ تزكية النفوس: آداب طالب العلم وأخلاقه مع العلماء</li> </ul>		
٥٨	(د/ محمد علي فركوس)	♦ فتاوى شرعية: فتاوى في الحج		
70	(سمير سمراد)	<ul> <li>♦ سير الأعلام: الشيخ محمد نصيف</li> </ul>		
V V	(د/ جمال عزون)	﴿ أَخْبَارِ التَّرَاتُ: النضارِ فِي المسلاة عن نضار لأبي حيان الأندلسي		
٨٣	ة (عمارة قسوم)	<ul> <li>في في واحة اللغة والأدب: أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالعلوم الشرعيا</li> </ul>		
۹.	(أمينة حداد)	﴿ قضايا الأسرة: قرة العينين في أحكام بر الوالدين		
90	(التحرير)	﴿ ردود على رسائل القراء:		



## بيت الله الحرام ومعالم التوحيد

إنَّ بيت الله الحرام بيتٌ مبارك ببركة الله تعالى له، وهو محفوظ بحفظ الله تعالى له على مرِّ الدُّهور والعصور، وهو حرم آمن مطمئنٌ يجبى إليه ثمر كل شيء بدعاء إبراهيم الله له، وهو بيت تطير إليه أفئدة أهل الإيهان وتهوي إليه وتشتاق إلى رؤيته، وجعل الله فيه سرَّا عجيبًا جاذبًا للقلوب، فهي تحجُّه ولا تقضي منه وطرًا على الدَّوام، بل كلَّما أكثر العبد التَّردُّد إليه ازداد شوقه وعظم ولعه به، وتاقت نفسه التَّردُّد إليه ازداد شوقه وعظم ولعه به، وتاقت نفسه والدُّعاءِ عند بابه، وذرفت عيناه عند ذكره؛ كما خصَّ والدُّعاءِ عند بابه، وذرفت عيناه عند ذكره؛ كما خصَّ الله تعالى هذا البيت الذي أضافه إلى نفسه المقدسة بأنواع من المزايا والألطاف من تأمّلها وأجالَ الفكر فيها جرَّه ذلك إلى القطع بصحَّة هذا الدِّين دين التَّوحيد والحنيفيَّة السَّمحة والإسلام لله ربِّ العالمين وحده لا شريك له، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوْلَ بَيْتِ وُضِعَ عَلَى الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوْلَ بَيْتِ وُضِعَ عَلَى الله تعالى في الله تعالى الله تعالى في الله تعالى في المُنافِع الله العلين وحده لا شريك له، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوْلَ المَنْعَ الله تعالى في المُنافِع بصحة من المُنافِع بصحة هذا الدِّين وضِع وحده لا شريك له، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوْلَ المَنْعَ الله تعالى في الله الله تعالى في الله الله تعالى في الله تعالى في المُنافِع بصحة والإسلام الله وبي العالمين وحده لا شريك له، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوْلَ الله تعالى في الله الله تعالى في الله المُنافِع بصحة والإسلام الله وبي العالمية وبي الله الله تعالى الله الله المُنافِع بصحة والإسلام الله وبي المؤلف المؤلف الله المؤلفة وبي الله المؤلفة وبي الله المؤلفة وبي الم

الِنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدَى لِلْعَلَمِينَ ﴿ فَيهِ وَايَثُنَّ بِيَالِكُ مُبَارَكًا وَهُدَى لِلْعَلَمِينَ ﴿ فَيهِ وَايَثُنَّ بَيْنَاتُ مُقَامُ إِبْرَهِيمُ وَمَن دَخَلَهُ وَكَانَ وَامِنَا ﴾ [النَّفَاتَ : ٩٧].

فلم يشرع الله تعالى لعباده أن يتوجّهوا في صلاتهم إلَّا إليه فهو القبلة الَّتي ارتضاها لهم، كما لم يأذن الله تعالى في الطَّواف بمكان في الأرض سواه (۱) ولم يشرع استلام حجر من الأحجار إلَّا الركنين اليانيين، ولا تقبيل حجر من الأحجار إلَّا الحجر الأسود، ولا التزام جدار من الجدران إلَّا جهة الملتزم منه وهو ما بين الركن والباب، كما شرعت الصَّلاة عنده والتَّوجُه إليه والاعتكاف بفنائه ومجاورته، والأجر فيه مضاعف، إذ الصَّلاة فيه تعدل مائة ألف صلاة في غيره من المساجد، ومن أعظم ما ميز الله تعالى به هذا البيت أن جعل الرُّكن الخامس في الإسلام وهو الحجُّ لا يتمُّ إلَّا بقصده والسَّفر إليه وجعل الطَّواف به ركنًا من أركان الحجِّ ولا يتمُّ إلَّا



فعلى الملبِّي أن يستشعر ما دلَّت عليه كلمات التَّلبية(١)

من وجوب إفراد الله وحده بالعبادة والبعدِ عن

الشِّرك، وليعلم أنَّه كما طولب أن يقصِد في حجِّه اللهَ

وحده، فهو مطالب أيضًا أن يستصحب هذا القصد

في كلِّ عبادة وقربة وطاعة، فلا يسألُ إلَّا الله، ولا

يستغيث إلَّا بالله، ولا يتوكَّل إلَّا على الله، ولا

يطلب المددَ والعونَ والنَّصرَ إلَّا من الله، فمن

به، فيطوف به الحاج عند القدوم، وعند الوداع، ويوم

صَرف شيئًا من العبادة لغير الله فقد أشرك، ومن أشرك حبط عمله وخسر خسرانا مبينًا.

ولا ريب أن السَّفر إلى بيت الله الحرام للحجِّ له آثار جميلة وفوائد عديدة قد لا يحصيها العاد، قال الله تعالى: ﴿ وَأَذِن فِي التَّاسِ بِالحَيِّ يَأْتُوكُ رِحَالًا وَكُلُ الله تعالى: ﴿ وَأَذِن فِي التَّاسِ بِالحَيِّ يَأْتُوكُ رِحَالًا وَكُلُ الله تعالى: ﴿ وَأَذِن فِي التَّاسِ بِالحَيِّ عَينِ ﴿ الله لَكُورِية مِن مَنْفِع لَهُمْ ﴾ [ الله : ٢٧ - ٢٨] منافع دينية أخروية من العبادات الفاضلة والطَّاعات الجليلة الَّتِي لا تحصل إلَّا لمن كان حاجًا عند بيت الله الحرام، ومنافع دنيوية ماديَّة من التَّكسُّب والتَّجارة والتَّعارف والملاقاة؛ إلَّا أن أعظم منفعة للمسلم هي الثواب أو الجائزة الَّتِي يظفر بها بعد حجِّه، قال رسول الله والجائزة الَّتِي يظفر بها بعد حجِّه، قال رسول الله كيوْم وَلَدَنْهُ أُمُّهُ (٢)، وفي البخاري (١٧٧٣) ومسلم كيوْم وَلَدَنْهُ أُمُّهُ (٣)، وفي البخاري (١٧٧٣) ومسلم (١٣٤٩) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله (١٣٤٩) من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله (المَرْورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاء إلَّا الْجَنَّة ﴾.

ولمَّا كانت مناسكُ الحجِّ وأفعالُه تعبديَّة توقيفيَّة لا مجال للعقل فيها، لم يحسُن بالمسلم الحاجِّ الرَّاجي ثوابَ ربِّه عزَّ وجل إلَّا تجريد الإخلاص ومتابعة النَّبيِّ في كيفيَّة حجِّه، خاصَّةً وأنَّه في قد رسم في حجّته لأُمَّته عمليًّا كيفيَّة أداء هذه الفريضة العظيمة،



وحثَّ على تلقِّي كلَّ ما يصدر منه من أعمالٍ وأقوالٍ، فقال: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ! خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكَكُمْ»('').

وقد فهم الصَّحابة عِشْهُ هذا الأمر وعلموه وعملوا به فأطاعوا الله واتَّبعوا الرسول، الله وأوجز ذلك عمر بن الخطاب عين في كلمته الشهرة لمَّا جَاءَ إلى الحجر الأَسُود فَقَبَّلَهُ؛ قَالَ: «إنِّي الْأَعْلَمُ أَنَّكَ حَجَرٌ لا تَضُرُّ وَلا تَنْفَعُ، وَلَوْلا أَنِّي رَأَيْتُ النَّبِيُّ ﷺ يُقَبِّلُكَ مَا قَبَّلْتُكَ»(°) فعاشت الأمَّة في زمنها الأوَّل رَدحا من الدُّهر على هذا الاعتقاد الصافي، لا تعبد أحجار بيت الله الحرام فضلًا عن غيرها من الأحجار، وإنَّما تعبد ربَّ هذا البيت الَّذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف، ومعالم التُّوحيد فيها فاشية، ومظاهر الشرك لم تعد بادية، إلى أن بُليت الأمَّة بطوائف من المنتسبين إلى الإسلام استبدلوا الَّذي هو أدنى بالَّذي هو خير وتركوا هدي محمَّد على، وخرقوا جَناب التَّوحيد بمعاول زيفِهم وباطلهم، بتقديسهم الأشخاص وتعظيمهم المشايخ والصَّالحين والأموات، فشيَّدوا القباب والأضرحة، وبنوا المساجد والمشاهد على القبور، وعلقوا عليها الستور، وأوقدوا عندها القناديل والسُّرج والشموع، وبالغوا في تعظيمها، فطافوا حول تلك القبور وتمسَّحوا بها، وتبرَّكوا بترابها واستلموا جدرانها وأركانها، وعفّروا

وجوههم عند عَتباتها، ورفعوا أكفُّ الدُّعاء والضَّراعة والاستغاثة عند أبوابها، يرجون عندها إجابةَ الدَّعوات، ونزولَ البركات، وقضاءَ الحاجات، وتفريجَ الكُربات، ويتقربون إليها بأنواع القُربات من النَّذور والذبائح والصَّدقات، فشدُّوا إليها الرِّحال، ولازموها بالوصال، وأدرُّوا عليها بالأموال، وجعلوا لها مواسم يحجُّون فيها إليها كما يحجُّ الناس إلى بيت الله الحرام، وأحدثوا عندها طقوسًا غريبة، وشعائر عجيبة تمجُّها نفوس ذوي الحسِّ الرَّشيد والعقل السديد من تمايل ورقص ولطم وأنين وصراخ وعويل في سلسلة طويلة من المنكرات المحدثات المستبشعات التي هي من وحي الشيطان لا من وحي الرحمن، ويحسبون بعد هذا كلُّه أنَّ أفعالهم هذه من أعظم أعمال البرِّ والدِّين، ووالله الذي لا إله إلا هو ما أُتِيَ هؤلاء إلَّا من جهة جهلِهم العظيم بحقيقة شريعة الإسلام، وما بعث الله به رسولَه ﷺ من تحقيق التُّوحيد وقطع أسباب الشِّرك.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَلَتُهُ: "وما أُحدثَ في الإسلام من المساجد والمشاهد على القُبور والآثار فهو من البدع المحدَثة في الإسلام من فعلِ من لم يعرف شريعة الإسلام، وما بَعث الله به محمَّدًا من كمال التَّوحيد وإخلاص الدِّين لله،

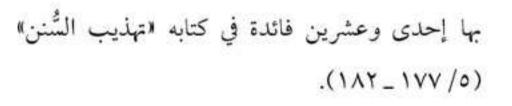
#### طليعة العدد



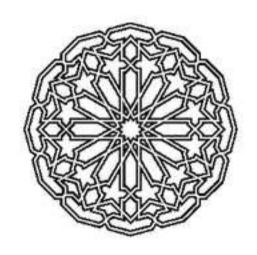
وسدِّ أبواب الشِّرك الَّتي يفتحها الشَّيطان لبني آدم؛ ولهذا يوجد مَن كان أبعدَ عن التَّوحيد وإخلاص الدِّين لله ومعرفة دين الإسلام هم أكثر تعظيًا لمواضع الشِّرك؛ فالعارفون بسنَّة رسول الله على وحديثه أولى بالتَّوحيد وإخلاص الدِّين لله، وأهل الجهل بذلك أقرب إلى الشِّرك والبدع»(٢).

والمتأمّل في واقع النّاس اليوم يدرك يقينًا أنّ الّذي أخذ بنصيب وافر من هذه البلايا والشّركيات هم المتصوّفة والرَّافضة، وما ذاك إلّا لقلّة نصيبهم من العلم الموروث عن النّبي على وعدم عنايتهم بالسُّنَة والحديث.

اللهم أظهر دينك وكتابك وسنَّة نبيًك ﷺ وعبادَك الصالحين.



- (٣) رواه البخاري ١٧٢٣ ومسلم ١٣٥٠.
  - (٤) اصحيح الجامع» (٧٨٨٢).
  - (٥) البخاري ١٥٩٧، مسلم ١٢٧٠.
    - (٦) مجموع الفتاوي ١٧/ ٤٩٧.



#### التحرير

- (۱) قال شيخ الإسلام ابن تيمية: اومن اعتقد أنَّ الطَّواف بغيرها مشروع، فهو شرُّ ممَّن يعتقد جواز الصَّلاة إلى غير الكعبة «الفتاوى» (۲۷/ ۱۰).
- (۲) ذكر الإمام ابن القيم معاني جليلة، ومقاصد نبيلة،
   وفوائد نفيسة اشتملت عليها هذه الكلمات العظيمة بلغ



### أهمية الوقف والابتداء في كتاب الله تعالى

مهدي دهيم

إن علم الوقف والابتداء من الموضوعات التي لابد لقارئ القرآن الكريم أن يعرفها ويتدبر قواعدها؛ إذ بها يعرف المراد من الكلام، ويتبين المغزى من فصيح اللسان، ويتيسر على السامع فهم ما يتلى عليه من آيات وأحكام، وبه تعرف المنازل التي يصح أن يقف عليها القارئ الهمام.

فالوقف في اللغة: يطلق ويراد به معان، منها:

\_ الحبس، يقال: وقف الأرض أو الدار على المساكين، أو للمساكين وقفا أي: حبسها.

\_ الكف، يقال: وقفت الشمس، والفرس عن السير، إذا كفا عنه و أمسكا(١).

والوقف والقطع والسكت ألفاظ لمعان متقاربة لغة، وكذا الابتداء والاستئناف والائتناف، ثم صارت مصطلحات لعلم له أصوله (٢).

أما الابتداء: فهو ضد الوقف، بدأت الشيء

فعلته ابتداءً، والبدء فعل الشيء أو لا(٣).

وفي الاصطلاح: هو فن جليل يعرف به كيفية أداء القراءة بالوقف على المواضع التي نص عليها القراء لإتمام المعاني، والابتداء بمواضع محددة لا تختل فيها المعانى (1).

وعرفه بعضهم بقوله: «علم تعرف به المواضع التي يجب على قارئ القرآن أن يقف عليها وقفا جائزا أو واجبا أو قبيحا»(٥).

فعلم الوقف والابتداء ضرب من ضروب أصول القراءة، وبيان حسن الأداء وجمال السماع والإصغاء، اهتم به العلماء ونص على تعلمه أئمة الأداء، قال الإمام ابن الأنباري (ت٣٢٨هـ): «...ومن تمام معرفة إعراب القرآن ومعانيه وغريبه معرفة الوقف والابتداء فيه، فينبغي للقارئ أن يعرف الوقف التام، والوقف الكافي الذي ليس بتام،

#### يخ رحاب القرآن



و الوقف القبيح الذي ليس بتام و لا كاف.... »(٢).

وقال الإمام النحاس (ت٣٣٨هـ): «...فقد صار في معرفة الوقف والائتناف التفريق بين المعاني، فينبغي لقارئ القرآن إذا قرأ أن يتفهم ما يقرؤه، ويشغل قلبه به، ويتفقد القطع والائتناف، ويحرص على أن يُفهم المستمعين في الصلاة وغيرها...».

فمعرفة ما يتم الوقف عليه، وما يحسن وما يقبح من أجلً أدوات القراء المحققين، والأئمة المتصدرين، وذلك مما تلزم معرفته الطالبين، وسائر التالين؛ إذ هو قطب التجويد، وبه يوصل إلى نهاية التحقيق (٧).

وقال الإمام النكزاوي (ت٦٨٣هـ): «باب الوقف عظيم القدر، جليل الخطر؛ لأنه لا يتأتى لأحد معرفة معاني القرآن، ولا استنباط الأدلة الشرعية منه إلا بمعرفة الفواصل»(٨).

فالوقف حلية التلاوة وزينة القارئ وبلاغ التالي، وفهم للمستمع وشرف للعالم، وبه يعرف المعنيين المختلفين والقضيتين المتنافيتين والحكمين المتغايرين (٩٠).

وقد صح، بل تواتر عند العلماء تعلمه، والاعتناء به من السلف الصالح، وكلامهم في ذلك معروف ونصوصهم عليه مشهورة في الكتب(١٠٠).

ولقد دلت النصوص والآثار على سُنيَّة تعلم الوقوف، والأصل في هذا ما رواه ابن أبي مليكة عن أم

سلمة عن حيث سئلت عن قراءة النبي على قالت: «كان رسول الله على يقطع قراءته، يقول ﴿الْعَتَنْدُيْمَوْنَ مِنْ الْعَتَنْدُ اللّهِ عَلَى يَقَطِعُ قراءته، يقول ﴿الْعَتَنْدُ الرَّحِيمِ عَلَى اللّهِ مَنْ يقف، ﴿الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿ اللّهِ عَلَى الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى الرَّحْمَانِ الرَّحْمَانِ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ

وقد استأنس الإمام ابن النحاس بحديث عدي ابن حاتم أن رجلا خطب عند النبي فقال: «من يطع الله ورسوله فقد رشد، ومن يعصها (ووقف)، فقال رسول الله في: «قُمْ وَاذْهَبْ بِئْسَ الْخَطِيب أَنْتَ، قُلْ: وَمَنْ يَعْصِ الله وَرَسُولَهُ فَقَدْ غَوَى» (۱۲)، قال: قد كان ينبغي أن يصل كلامه فيقول: ومن يعصها فقد غوى أو يقف على: ورسوله فقد رشد.

وإن كان في استدلاله بهذا الحديث نظر.

فإذا كان هذا مكروها في الخطب وفي الكلام الذي يكلم به بعض الناس بعضا، كان في كتاب الله جل وعز أشد كراهية، وكان المنع من رسول الله في الكلام بذلك أوكد (١٣).

وعن أبي بكرة ويشه أن جبريل عليه السلام أتى النبي فقال: اقرأ القرآن على حرف، فاستزاده النبي فزاده حتى بلغ سبعة أحرف كلها شاف كاف، ما لم تختم آية رحمة بعذاب، أو عذاب بمغفرة (١٤٠).

فهذا تعليم الوقف من رسول الله عن جبريل



عليه السلام؛ إذ ظاهر ذلك أن يقطع على الآية التي فيها ذكر النار والعقاب، وتفصل عمّا بعدها إذا كان بعدها ذكر الجنة والثواب، وكذلك يلزم أن يقطع على الآية التي فيها ذكر الجنة والثواب، وتفصل عمّا بعدها أيضا إذا كان بعدها ذكر النار والعقاب (١٥).

قال الحافظ ابن الجزري (ت٦٣٣هـ) في «النشر»: «...ففي كلام علي هيئك دليل على وجوب تعلمه ومعرفته، وفي كلام ابن عمر برهان على أن تعلمه إجماع من الصحابة هيئك، وصح بل تواتر عندنا تعلمه والاعتناء به من السلف الصالح»(١٨).

وقال الإمام النحاس (ت٣٣٨هـ): «...فهذا الحديث يدل على أنهم كانوا يتعلمون التمام كما يتعلمون

القرآن... ويدل على أن ذلك من الصحابة »(١٩).

ففي معرفة الوقف والابتداء الذي دوَّنه العلماء، تبيين معاني القرآن العظيم، وتعريف مقاصده، وإظهار فوائده، وبه يتهيأ الغوص على درره وفوائده (٢٠٠).

والذي يلزم القراء أن يتجنبوا الوقف عليه أن لا يفصلوا بين العامل وما عمل فيه كالفعل وما عمل فيه كالفعل وما عمل فيه من فاعل ومفعول، وحال وظرف ومصدر، ولا يفصلوا بين الشرط وجزائه، ولا بين الأمر وجوابه، ولا بين الابتداء وخبره، ولا بين الصلة والموصول، ولا بين الصفة والموصوف، ولا بين البدل والمبدل منه، ولا بين المعطوف والمعطوف عليه، ولا يقطع بين المؤكد دون التوكيد، ولا على المضاف دون المضاف ولا على شيء من حروف المعاني دون ما بعدها(١٠٠).

و لأهمية هذا العلم اشترط كثير من العلماء على المجيز ألا يجيز أحدا، إلا بعد معرفته الوقف والابتداء (٢١٠).

فبإحسان الوقف يتبدَّى للسامع فوائده الوافرة، ومعانيه الفائقة، وتتجلى للمنتجع مقاصده الباهرة ومناحيه الرائقة، التي لم تستَعِن العرب على فهمها بهادة خارجة عنها، بل فهمته بفضل طباعها التي بها نزل القرآن وعليها فُصّل (٢٣).

وقال الشيخ محمد بن يالُوشه التونسي الأندلسي:

#### في رحاب القرآن



«معرفة الوقف والابتداء متأكدة؛ إذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على أكمل وجه إلا بذلك، فرب قارئ يقرأ ويقف قبل تمام المعنى، فلا يفهم هو ما يقول، ولا يفهمه السامع، بل ربها يفهم من ذلك غير المعنى المراد، وهذا فساد عظيم»(٢٠).

- (۱) انظر: «لسان العرب» لابن منظور (۹/ ۳۵۹ ـ وقف)/ طبعة دار لسان العرب ـ بيروت، «الطرازات المعلمة في شرح المقدمة» لعبد الدائم الحديدي الأزهري/ طبعة دار عمان ـ عمان الأردن/ ط. الأولى (۱٤۱٤هـ).
- (٢) «مقدمة في الوقف والابتداء»: بحث منشور في «مجلة الرافدين»
   (العدد الثامن ـ ١٩٧٧) للدكتور أحمد خطاب (ص١٦٧).
  - (٣) انظر: السان العرب، لابن منظور (بدأ).
- (٤) «البرهان في علوم القرآن» للزركشي (١/ ٣٤٢)، تحقيق أبو الفضل إبراهيم/ طبعة عيسى الحلبي ـ القاهرة/ ط. الأولى ١٣٧٧هـ.
- (٥) انظر: «مقدمة في الوقف والابتداء»: بحث منشور في «مجلة الرافدين» (العدد الثامن ـ ١٩٧٧م) للدكتور أحمد خطاب (ص ١٦٧).
- (٦) انظر: "إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل" لابن الأنباري (١/ ١٠٨)، تحقيق: د. محيي الدين عبد الرحمن رمضان/ طبعة مجمع اللغة بدمشق (سنة ١٣٩٠هـ).
- (٧) انظر: اشرح قصيدة أبي مزاحم الخاقاني الأبي عمرو الداني (ص٢٧٣).
- (٨) انظر: اكتاب الاقتداء في معرفة الوقف والابتداء»
   للنكزاوي (١/ ١٩٨)، تحقيق: د. مسعود أحمد إلياس

- بقسم القراءات بكلية القرآن.
- (٩) انظر: «لطائف الإشارات لفنون القراءات» للقسطلاني(١/ ٢٤٩).
- (١٠) انظر: «النشر في القراءات العشر» لابن الجزري (١/ ٢٢٥).
  - (١١) أخرجه الترمذي (٢٩٢٤)، وأبو داود (١٤٦٦).
    - (١٢) انظر: «صحيح مسلم» (٢/ ٥٩٤).
- (١٣) انظر: «القطع والائتناف» لأبي جعفر النحاس (١ / ١٣)/ طبعة دار الكتب بالرياض ـ ط. الأولى (١٤١٣هـ).
- (۱٤) انظر: اصحیح مسلم» (۱/ ۵۲۲)، وأبو داود (۲/ ۷۲)، والنسائی (۲/ ۱۶٤).
- (١٥) انظر: «المكتفى في الوقف والابتداء» للداني (ص١٣٢)/ طبعة مؤسسة الرسالة \_ط. الثانية (٤٠٧)هـ).
- (١٦) انظر: «التمهيد في علم التجويد» لابن الجزري (ص٤١٨) طبعة مؤسسة الرسالة ـط. الرابعة (١٤١٨هـ)، «النشم » (١/ ٢٠٩).
- (١٧) «المستدرك» للحاكم (١/ ٣٥)، «الإتقان» للسيوطي (١/ ٦٥).
  - (۱۸) انظر: «النشر» (۱/ ۲۲۵).
- (١٩) انظر: «القطع والائتناف» لأبي جعغر النحاس (١/ ١٢)/ طبعة دار عالم الكتب بالرياض/ ط. الأولى (١٤١٣هـ).
- (٢٠) انظر: «جمال القراء وكمال الإقراء» للسخاوي (٢/ ٥٥٣).
  - (٢١) «التحديد في الإتقان والتجويد» (ص١٧٦).
    - (٢٢) انظر: «الإتقان» للسيوطي (١/ ١٨٢).
- (٢٣) انظر: «نظام الأداء في الوقف والابتداء» لابن الطحان (ص٠٢)\_بتصرف.
- (٢٤) «الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة» (ص: ٤٧)



### ما ورد في النهي عن التشبه ببعض الحيوانات في الصلاة

#### د/رضا بوشامة

إنَّ الله عزَّ وجلَّ خلق الخلق وأمرهم بطاعته، وفرض عليهم واجبات وشرائع لبلوغ مرضاته، ومن أعظم الواجبات قدرًا، وأرفعها ذكرًا؛ الصَّلاة الَّتي هي عمود الدِّين، وأسه المتين، تشتمل على أركان وواجبات، وقيام وخفض ورفع ومستحبَّات، بيَّنها الرَّسول عَلَى في سنَّته وأمر المسلمين بمتابعته، ونهى عن أفعال تخلُّ بتهامها وأركانها، وحذَّر من أعهال تَذهب بجهالها وخشوعها.

وممّا نهى عنه عليه الصّلاة والسّلام الفعال فيها مشابهة لأفعال بعض الحيوانات؛ وذلك أنّ هدي المصلّي مخالف لهديها، فكما أنّ الشّريعة جاءت بالنّهي عن التّشبّه بالكفّار والشّياطين، وعن مشابهة الرّجال للنساء والنساء للرّجال، بل عن مشابهة كلّ ناقص، جاءت أيضًا بالنّهي عن التّشبّه بالحيوان في ناقص، جاءت أيضًا بالنّهي عن التّشبّه بالحيوان في

أفعال مخصوصة في الصَّلاة؛ يقع في كثير منها الجهَّال الَّذين هم بعيدون كلَّ البعد عن الاقتداء بسيِّد الخلق وإمام المصلِّين الَّذي أمرنا بالتَّشبُّه به في الصَّلاة؛ إذ قال: «صَلُّوا كَمَّا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»(١)، وكان الصَّلاة؛ إذ قال: «صَلُّوا كَمَّا رَأَيْتُمُونِي أُصلِّي»(١)، وكان الأليق والواجب على المسلم المتابع لنبيه على أن يحذو حذوه في أفعال الصَّلاة، إلَّا أنَّ الجهل بسنته صيَّر كثيرًا من النَّاس لا يتشبَّهون به في صلاته، بل تشبَّهوا بما نُهوا عن التَّشبُّه بهم من الحيوانات والبهائم.

والتَّشبُّه بالشَّيء يقتضي من الحمد والذمِّ بحسب الشَّبَه، فمَن تشبَّه بخير الخلق حُمد، ومن تشبَّه بغيره ممَّن أمرنا بمفارقته وعدم مشابهته ذُمَّ بحسب شبهه به.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية كَاللهُ: «إِنَّ النَّبِيُ ﷺ لعن المتشبّهين من الرِّجال بالنِّساء، والمتشبّهات من النِّساء بالرِّجال؛ وذلك لأنَّ الله خلق كلَّ نوع من



الحيوان وجعل صلاحَه وكمالَه في أمر مشتَرك بينه وبين غيره وبين أمر مختصِّ به، فأمَّا الأمور المشتركة فليست من خصائص أحدِ النُّوعين، ولهذا لم يكن من مواقع النَّهي وإنَّما مواقع النَّهي الأمور المختصَّة، فإذا كانت الأمور الّتي هي من خصائص النّساء ليس للرِّجال التَّشبُّه بهنَّ فيها، والأمورُ الَّتي هي مِن خصائص الرِّجال ليس للنِّساء التَّشبُّه بهم فيها، فالأمورُ الّتي هي من خصائص البهائم لا يجوز للآدمي التُّشبُّه بالبهائم فيها بطريق الأولى والأحرى، وذلك لأنّ الإنسان بينه وبين الحيوان قدرٌ جامع مشترَك، وقدرٌ فارق مختص، ثمَّ الأمرُ المشترك كالأكل والشُّرب والنِّكاح والأصوات والحركات لما اقترنت بالوصف المختصِّ كان للإنسان فيها أحكامٌ تخصُّه ليس له أن يتشبُّه بها يفعله الحيوان فيها، فالأمورُ المختصَّة به أولى مع أنَّه في الحقيقة لا مشترك بينه وبينها، ولكن فيه أوصاف تشبه أوصافها من بعض الوجوه والقدر المشترك إنَّما وجوده في الذِّهن لا في الخارج، وإذا كان كذلك فالله تعالى قد جعل الإنسان مخالفًا بالحقيقة للحيوان، وجعل كمالَه وصلاحه في الأمور الّتي تناسبُه وهي جميعها لا يهاثل فيها الحيوان، فإذا تعمَّد مماثلةَ الحيوان وتغيير خلق الله فقد دخل في فسادِ الفطرة والشِّرعة وذلك محرَّم»(٢).

وهذا الذي ذكره ابن تيمية من مفارقة الآدمي

للحيوان وعدم التَّشبُّه به عام في أوقاته كلِّها، فكيف التَّشبُّه به في أعظم عبادة أوجبها الله تعالى على عباده، وألزمهم بمتابعة سيِّد خلقه، فالمفارقة وعدم التَّشبُّه في مثل هذا آكد وأوجب، ولا يتمُّ ذلك إلَّا إذا عرف المكلَّف الأفعال والصِّفات والهيئات الَّتي ورد النَّهي عن فعلها في الصَّلاة تشبُّهًا بأفعال وصفات الحيوانات، فمن ذلك:

ا ـ النَّهي عن النَّقر كنقرة الدِّيك أو الغراب:
فعن أبي هريرة عيث قال: «أمرني رسولُ الله
عن أبلاثٍ ونهاني عن ثلاث؛ أمرني بركعتي الضُّحى
كلَّ يوم، والوتر قبل النَّوم، وصيام ثلاثةِ أيَّام من
كلَّ شهر، ونهاني عن نَقرة كنقرةِ الدِّيك، وإقعاءِ
كلَّ شهر، ونهاني عن نَقرة كنقرةِ الدِّيك، وإقعاءِ
كالِّ شهر، ونهاني عن نَقرة كالْتِفاتِ الثعلب، والْتِفاتِ كالْتِفاتِ الثعلب، "".

فتضمَّن الحديث النَّهي عن نَقْرِ الصَّلاة كنقر الدِّيك، وهو ما يفعله كثيرٌ من العوام وكبار السِّنِّ من عدم الاطمئنان في الرَّفع والحفض والسُّجود والرُّكوع، فتراه ينقر صلاته كها ينقر الدِّيك الأرض بحثًا عن الحبِّ والطَّعام، وسببه الجهل والاهتهام بشواغل الدُّنيا، فإذا قام إلى الصَّلاة نقرها نقر الدِّيك فلم يتمَّ ركوعَها ولا سجودها، وهو يحسب الدِّيك فلم يتمَّ ركوعَها ولا سجودها، وهو يحسب أنَّه صلَّى وأتمَّ صلاته.

وقد جاء ما يفسِّر ذلك في حديث آخر وأنَّه من



عمل المنافقين لا من عمل عِبَاد الله الخاشعين، فعن أنس بن مالك قال: قال رسول الله على: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِصَلَاةِ المُنَافِقِ؛ يَدَعُ العَصْرَ حَتَّى إِذَا كَانَتْ بَيْنَ قَرْنِي بِصَلَاةِ المُنَافِقِ؛ يَدَعُ العَصْرَ حَتَّى إِذَا كَانَتْ بَيْنَ قَرْنِي الشَّيْطَانِ \_ قَامَ فَنَقَرَهَا نَقَرَاتِ اللَّيكِ، لَا يَذْكُرُ الله فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا »(أ).

وعن أبي عبد الله الأشعريّ قال: «صلّ رسولُ الله على بأصحابه ثمّ جلس في طائفةٍ منهم، فدخل رجلٌ فقام يُصلّي، فجعل يركع ويَنقرُ في سُجودِه، فقال: أترونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ فقال: أترونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ فقال: أترونَ هَذَا؛ مَنْ مَاتَ عَلَى هَذَا مَاتَ عَلَى غَيْرِ مِلّةِ مُحَمّدٍ، يَنْقُرُ صَلَاتَهُ كَمَا يَنْقُرُ الغُرَابُ الدَّمَ، إِنَّمَا مَثلَ اللَّذِي يَرْكُعُ وَيَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَالجَائِعِ لَا يَأْكُلُ إلَّا مَثلَ اللَّذِي يَرْكُعُ وَيَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَالجَائِعِ لَا يَأْكُلُ إلَّا مَثلَ اللَّذِي يَرْكُعُ وَيَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَالجَائِعِ لَا يَأْكُلُ اللَّا مَثلَ اللَّهُ عَلَى يَرْكُعُ وَيَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَالجَائِعِ لَا يَأْكُلُ اللَّا مَرُةً وَيَنْقُرُ فِي سُجُودِهِ كَالجَائِعِ لَا يَأْكُلُ اللَّا مَنْ النَّارِ، أَيَّوُ اللَّي عَنْهُ إِي فَالسُّجُودَ»، قال أبو للأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ، أَيَّوُ اللَّ كُوعَ وَالسُّجُودَ»، قال أبو صالح: فقلت لأبي عبد الله الأشعري: مَن حدَّ ثك بهذا الحديث؟ قال: أمراءُ الأجناد؛ عَمرو بن العاص الحديث؟ قال: أمراءُ الأجناد؛ عَمرو بن العاص وخالد بن الوليد ويزيد بن أبي سفيان وشُرحبيل ابن وخالد بن الوليد ويزيد بن أبي سفيان وشُرحبيل ابن حَسَنة ، كلُّ هؤلاء سمعوه من النَّبِيِّ فَقَانَ ...

ووصَف رسول الله على من يَنقر الصَّلاةَ نقرَ الدِّيك، ولا يتمُّ ركوعها وسجودها باللِّص، وجعل لِصَّ الصَّلاةِ وسارقَها شرَّا من لِصِّ الأموال وسارقِها، فعن أبي قتادة على قال: قال رسول الله وسارقِها، فعن أبي قتادة على قال: قال رسول الله على: «أَسْوَأُ النَّاسِ سَرِقَةً الَّذِي يَسْرِقُ مِنْ صَلَاتِهِ،

قالوا: يا رسول الله، وكيف يَسرِق من صلاته؟ قال: لَا يُقِيمُ وَالله: لَا يُقِيمُ وَالله: لَا يُقِيمُ وَالله عُلَيْ وَالله عُلَيْ الله عَلَيْ الله عَلْمُ الله عَلَيْ الله عَلَ

وعن سلمان الفارسي قال: «الصَّلَاةُ مِكْيَالُ، فَمَنْ أَوْفَى أُوفِيَ [لَهُ]، وَمَنْ طَفَّفَ فَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لِلْمُطَفِّفِينَ»(^^).

لذا كان الإمام مالك تَحَلَّلُهُ يقول: «ويُقال: لكلِّ شيء وفاءٌ وتطفيف» (أن فإذا توعَّد الله سبحانه بالويل للمطفِّفين في الميزان والأموال، فما الظَّنُّ بالمطفِّفين في الميزان والأموال، فما الظَّنُّ بالمطفِّفين في الصَّلاة!؟

وعَن عمرو بن راشد اللَّيثيّ قال: «والله إنِّ الأصلِّي أمام المسور بن مخرمة، فصلَّيت صلاة الشَّباب كنقر الدِّيك (۱۰)، فزحف إليَّ فقال: قم فصلِّ، قلت: قد صلَّيتُ عافاك الله، قال: كذبت، والله ما صلَّيتً! والله لا تريم حتى تصلِّي، فقمتُ فصلَّيتُ فأتممتُ، فقال المسور: والله لا تعصون الله



ونحن ننظرُ ما استطعنا»(١١).

والأحاديث والآثار في هذا الباب كثيرة، فحريٌّ بالمسلم أن يكون ذا وَقَارٍ وسكينة وطمأنينة في صلاته ليسلم من الوعيد الشَّديد، وتسلم له صلاتُه الَّتي إذا صلحت صلح سائرُ عمله.

#### ٢ \_ الإقعاء كإقعاء الكلب أو القرد:

وتقدَّم في حديث أبي هريرة النَّهيُ عن الإقعاء كإقعاء الكلب، وفي بعض الطُّرق كإقعاء القرد (۱۲)، والإقعاء نوعان: أحدهما مشروع، والآخر منهيًّ عنه، فالمنهيُّ عنه هو ما قاله أبو عبيدة مَعمر بن المثنى: أن يلصق إِلْيَتَيْهِ بالأرض وينتصب على ساقيه ويضع يديه بالأرض، وقال في موضع آخر: الإقعاءُ: جلوسُ الإنسان على إليتيه، ناصبًا فخذيه مثلَ إقعاء الكلب والسَّبُع (۱۳).

ويُقال: أقعى الكلب ولا يُقال: قَعدَ ولا جلس، وقعودُه إقعاؤُه، ويُقال: إنَّه ليس شيء يكون إذا قام أقصر منه إذا قعد إلَّا الكلب إذا أقعى (١٤).

هذا الَّذي ورد النَّهي عنه في الحديث المتقدِّم وغيره، وأمَّا الإقعاء المحمود فليس فيه تشبُّه بالكلب والسَّبع، أن يضع إليَتيه على عقبيه ورُكبتيه على الأرض، لما روى مسلم في «صحيحه» عن طاوس قال: «قلنا لابن عبَّاس في الإقعاء على القدمين؟

فقال: هي السُّنَّة، فقلنا له: إِنَّا لنراه جفاءً بالرَّجل؟ فقال ابن عباس: بل هي سنَّة نبيِّك ﷺ!»(١٥٠).

#### ٣- الالتفات كالتفات الثَّعلب:

وتقدَّم الحديث في ذلك، وشبَّه النَّبيُّ الله المتفت في صلاته بالثَّعلب؛ لأنَّ الثَّعلب يُكثر الالتفات؛ إذ هو في يقين دائم أنَّه مَطرود مطلوبٌ، فإذا التفت العبدُ في صلاته نقصَ خشوعُه بقدر التفاته، والواجب عليه الإقبال على الله بقلبه وجسده، وأن لا يلتفت إلى غيره ما دام في صلاته، والالتفات إنَّا هو خَطفة يخطفها الشَّيطان من والالتفات إنَّا هو خَطفة يخطفها الشَّيطان من علاة العبد، إذا ترك الإقبال على الله والتفت إلى غيره، فعن عائشة على قالت: «سألتُ رسول الله عن الالتفات في الصَّلاة؟ فقال: هو اختلاسُ يختلسه الشَّيطانُ من صلاة العبد» (١٠).

وقد ورد ترهيب شديد ووعيد أليم فيمَن يرفع بصرَه إلى السَّماء في الصَّلاة و لا يُقبل على الله،



وهو من الالتفات المنهيّ عنه في الأحاديث المتقدِّمة، فعن أنس بن مالك قال: قال النَّبيُّ ﷺ: «مَا بَالُ أَقْوَام يَرْفَعُونَ أَبْصَارَهُمْ إِلَى السَّبَاءِ فِي صَلاتِهِمْ، فَاشْتَدَّ قَوْلُه فِي ذلك حتَّى قال: لَيَنْتَهُنَّ عَنْ ذَلِكَ أَوْ لَتُخْطَفَنَ أَبْصَارُهُمْ (١٨).

وعن جابر بن سمرة قال: قال رسول الله على: «لَيَنْتَهِيَنَ أَقْوَامٌ يَرْفَعُونَ أَبْصَارَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ فِي الصَّلَاةِ، أَوْ لَا تَرْجِعُ إِلَيْهِمْ» (١٩).

#### ٤ \_ الافتراش كافتراش السَّبُع أو الكلب:

ومن الأمور الَّتي يتشبّه بها بعضُ المصلين المجاهلين ببعض الحيوانات المفترسة أن يفترش افتراش السبع في الصَّلاة، والمراد به افتراش اللَّراعين في السَّجود، قال الزَّبيدي: «وافترَش ذِرَاعَيْهِ: في السَّجود، قال الزَّبيدي: «وافترَش ذِرَاعَيْهِ: بَسَطَهُما على الأرض، وفي الحديث: نَهَى في الصَّلاةِ عن افْتِراشِ السَّبُع، وهو أَن يَبْسُطَ ذِرَاعَيْهِ في السَّجُودِ ولا يُقِلَّهُما ويرفَعَهُما عن الأَرْضِ إِذَا سَجَدَ للسَّجُودِ ولا يُقِلَّهُما ويرفَعَهُما عن الأَرْضِ إِذَا سَجَدَ كما يَفْتَرِشُ الذِّبُ والكَلْبُ ذِرَاعَيْه ويَبْسُطُهُما، ويقالُ: افْتَرَشَ الذَّبُ والكَلْبُ ذِرَاعَيْه ويَبْسُطُهُما، ويقالُ: افْتَرَشَ الأَسْدُ ذِرَاعَيْه : إِذَا رَبَضَ عَلَيْهِمَا ومَدَّهُمَا وكذلِكَ الذِّبُ قال:

تَرَى السِّرْحَانَ مُفْتَرِشًا يَدَيْهِ كَأَنَّ بَيَاضَ لَبَّتِهِ الصَّدِيعُ»(٢٠).

وقد ورد النَّهي عن هذا التَّشبُّه في أحاديث منها: ما روى مسلم عن عائشة وسُّ : «أنَّ النَّبيَّ اللَّبيَّ كَان يَفرِشُ رجلَه اليُسرى ويَنصِب رِجلَه اليُمنى، وكان ينهى عن عقبة الشَّيطان، وينهى أن يَفرشَ الرَّجل ذِرَاعَيْه افترَاشَ السَّبُع»(٢١).

وعن أنس بن مالك، عن النَّبِيِّ قال: «اعْتَدِلُوا فِي السُّجُودِ، وَلَا يَبْسُطْ أَحَدُكُمْ ذِرَاعَيْهِ السُّجُودِ، وَلَا يَبْسُطْ أَحَدُكُمْ ذِرَاعَيْهِ الْسُاطَ الكَلْبِ» (٢٢).

قال التَّرمذي: «حديث جابر حديث حسن صحيح، والعمل عليه عند أهل العلم، يختارون الاعتدال في السُّجود، ويَكرهون الافتراش كافتِراش السَّبُع»(٢٣).

والاعتدال في السُّجود هو أن يضع يديه، وهما الكفَّان، على الأرض كما أمر بذلك النَّبيُّ ﷺ، وأن لا يفترش ذراعيه.

#### ٥ \_ البُروك كبروكِ البَعير:

بَرَكَ البعيرُ إذا أناخ في موضع فلَزِمه، وقد جاء النَّهيُّ عن التَّشبُّه بالبعير في بروكه من حديث أبي هريرة قال: قال رسول الله الله الله الله على المُحَدَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَبْرُكُ البَعِيرُ؛ وَلْيَضَعْ يَدَيْهِ قَبْلَ رُكْبَتَيْهِ ('``).



وقد اختلف العلماء فيها يقدِّمه المصلِّي عند إرادة السُّجود، رُكبتيه أم يديه؟ فمَن قال بتقديم الرُّكبتين أجاب عن الحديث الوارد بأنَّه مقلوب، والحديث المقلوب في علم المصطلح مشتقٌ من القلب وهو تبديل شيء بآخر، أو ما وقعت المخالفة فيه بالتَّقديم والتَّأخير ، قالوا: إنَّ متن الحديث انقلب على أحدِ الرُّواة، والصَّواب فيه أن يقول: «فلَيضَع رُكبتيه قبل يديه»؛ لأنَّ البعيرَ يَبرُك على رُكبتيه قبل يديه.

وأجاب القائلون بظاهر الحديث، فقالوا: إنَّ الحديث ليس فيه قلب، وهو على بابه، وذلك أنَّ البعيرَ رُكبتاه في يديه، وبنو آدم ليسوا كذلك كها هو مقرَّرٌ عند أهل اللَّغة، ومعنى الحديث: لا يَبرك على ركبتيه اللَّتين في رِجليه كها يَبرك البعيرُ على ركبتيه اللَّتين في يديه؛ ولكن يبدأ فيضع أوَّلا يديه اللَّتين في يديه؛ ولكن يبدأ فيضع أوَّلا يديه اللَّتين ليس فيهها رُكبتاه، ثمَّ يضع ركبتيه فيكون ما يفعل البعير.

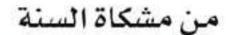
ومن رام تفصيل المسألة فعليه بكتب الحديث والفقه، والغرضُ هو مخالفة البعير في بروكه، فمَن رأى أنَّ الصَّواب هو البدء بالرُّكبتين قبل اليدين فليفعل ذلك مخالفة للبعير، ومن ترجَّح لديه ظاهر الحديث \_ وهو الذي تدلُّ عليه الأدلة \_ فليبدأ بيديه، وكلُّ على خير ما دام الاعتماد على الدَّليل لا بيديه، وكلُّ على خير ما دام الاعتماد على الدَّليل لا

مجرَّد التَّعصُّب والتَّقليد.

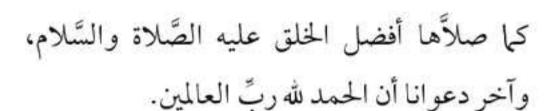
م رفع الأيدي وقت السّلام كأذناب الخيل: ورد النّهي في السُّنّة عن رفع الأيدي إشارةً إلى السّلام من الجانبين، فعَن جابر بن سمرة قال: «كنّا إذا صلّينا مع رسول الله على قلنا: السّلام عليكم ورحمة الله، وأشار بيده إلى الجانبين، فقال رسول الله على مَا تُومِئُونَ إلى الجانبين، فقال رسول الله على مَا تُومِئُونَ بِأَيْدِيكُمْ كَأَنَّهَا أَذْنَابُ خَيْل شُمْس؟ إِنَّها يَكْفِي بِأَيْدِيكُمْ أَنْ يَضَعَ يَدَهُ عَلَى فَخِذِهِ، ثُمَّ يُسَلِّمُ عَلَى أَخِيهِ مَنْ عَلَى يَمِينِهِ وَشِمَالِهِ ("").

قال النَّووي في شرح هذا الحديث: «قوله ﷺ: «مَالِي أَرَاكُمْ رَافِعِي أَيْدِيكُمْ كَأَنَّهَا أَذْنَابُ خَيْل شُمْس، هو بإسكان الميم وضمِّها، وهي الَّتي لا تستقرُّ، بل تضطرب وتتحرَّك بأذنابها وأرجلها، والمراد بالرَّفع المنهيِّ عنه هنا رفعهم أيديهم عند السَّلام مشيرين إلى السَّلام من الجانبين» (٢٦).

فهذه ستُّ خصال نُهي المصلِّي عن التَّشبُّه بها ببعض الحيوانات، فجدِيرٌ بمن أراد الخيرَ لنفسه، واتِّباع نبيه ﷺ في صلاته وسائر تصرُّفاته أن يجتهِدَ في تعلُّم سنَّته ومعرفة حديثه، وأن يعرف قدر هذه الصَّلاة ويُعظِّمها بالحرص على إتمامها والإتيان بها







(١) رواه البخاري في «صحيحه» (٦٣١).

(۲) «مجموع الفتاوي» (۳۲/ ۲۶).

(٣) رواه أحمد في «المسند» (١٣/ ٤٦٨)، وحسَّنه الألباني في
 «صفة الصَّلاة» (ص ١٣٢).

(٤) أخرجه مسلم في «صحيحه» (١/ ٤٣٤)، وأحمد في «المسند» (٣١/ ٢١١)، وهذا لفظه.

(٥) رواه ابن خزيمة في «صحيحه» (١/ ٣٣٢)، وصحَّحه الألباني في «صفة الصَّلاة» (ص ١٣٢).

(٦) رواه أحمد في «المسند» (٣٧/ ٣١٩)، ورواه مالك في «الموطَّأ» (٤٦٢) من حديث النُّعمان بن مرَّة مرسلًا.

(٧) «صحيح البخاري» (٣٨٩).

(٨) «مصنَّف عبد الرزَّاق» (٢ / ٣٧٣)، وفي إسناده سالم بن أبي الجعد: وهو ثقة إلا أنه كثير الإرسال، ولم يذكر في شيوخه سلمان، ولم يثبت سماعه من ثوبان، وقد توفي بعد سلمان بعشرين سنة.

(٩) «الموطَّأ» (١/ ٤٢).

(١٠) في الزَّمن الماضي كان نقر الصَّلاة وعدم إتمام ركوعها وسجودها خاصًّا ببعض الشَّباب وصغار السِّنِّ لطيشهم وبُعدهم عن مجالس الذِّكر، وأمَّا اليوم فالأمر صار خاصًّا - في الغالب - بكبار السِّنِّ، والله المستعان.

(١١) «كتاب الزُّهد» لابن المبارك (ص ٤٨٦).

(١٢) عند أحمد (٧٥٩٥) وغيره، وحسنه الشيخ الألباني في «صفة الصلاة» (ص١٣١).

(۱۳) «السُّنن الكبرى» للبيهقى (۲/ ١٢٠).

(١٤) «موسوعة شروح الموطَّأ» (التَّمهيد\_ ٤/ ٣٩٧).

(۱۵) «صحيح مسلم» (۱/ ۳۸۰).

(١٦) «صحيح البخاري» (٧٥١).

(١٧) رواه التَّرمذي (٢٨٦٣)، وقال حديث: «حسن صحيح».

(۱۸) «صحيح البخاري» (۷۵۰).

(۱۹) «صحيح مسلم» (۱/ ۲۲۱).

(۲۰) «تاج العروس» (۱۷/ ۳۰۸، ۳۰۹\_ مادة: فرش).

(۲۱) «صحيح مسلم» (۱/۳۵۷).

(۲۲) «صحيح البخاري» (۸۲۲).

(٢٣) «جامع التِّرمذي» ( ٢٧٥).

(۲٤) أخرجه أبو داد (۸٤٠)، وغيره، وهو صحيح.

(٢٥) «صحيح مسلم» (١/ ٣٢٢).

(٢٦) «شرح صحيح مسلم» (٣/ ١٥٢).









### الشِّرك والكبر أساس كلِّ ذنب

حسن آیت علجت

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيِّئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمَّدًا عبده ورسوله، وبعد:

فإنَّ أساسَ الذُّنوبِ الَّتِي عُصِيَ بِهَا اللهُ عزَّ وجلَّ، ذنبان عظيمان مُوبِقَان وهما: الشِّرْكُ والكِبْرُ<sup>(۱)</sup>.

\* أمَّا الكبُرُ \_ وهو أوَّل الذَّنبيْن من حيث التَّرتيبُ الزَّمنيُّ \_ فإنَّ أصْلَه إبليسُ، وهو الَّذي فعَلَ ذلك أوَّلًا، وذلك عندما خلق اللهُ آدمَ بيدَيْهِ، ونفَخَ فيه من رُوحِه، وأَسْجَدَ له ملائكتَه، وكان إبليسُ يعبدُ اللهَ معهم، فلمَّا سجد الملائكةُ لآدمَ، امتنعَ إبليسُ وأبى واستكبر، فكان ذلك سببًا لطَرْدِه من الجَنَّة.

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَتِهِكَةِ اَسْجُدُواْ لِآلَا مِسَجُدُواْ إِلَا إِبْلِيسَ أَبْنَ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَفِرِينَ ﴿ وَالْمَ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنِي خَدِلِقُ السَّعَانَةُ وَقَالَ أَيْكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنِي خَدِلْقُ السَّعَانَةُ وَقَالَ أَيْكَ لِلْمَلَتِهِكَةَ إِنِي خَدِلْقُ السَّعَانَةُ وَقَالَ أَيْكَ الْمَلَتِهِكَةُ وَنَقَحْتُ الْمَلَتِهِكَةُ مِن مُلْعَمُونَ ﴿ فَا لَمُ سَجِدِينَ ﴿ فَا سَعَبَدَ الْمَلَتِهِكَةُ مِن مُلْعَمُونَ ﴿ وَقَالَ أَنْهُ سَجِدِينَ ﴿ فَا سَعَبَدِينَ الْمَلْتِكَةُ وَفَقَحُواْ لَهُ سَجِدِينَ ﴿ فَا سَعَبِدِينَ ﴿ فَا سَعَبِدِينَ اللّهَ عَلَيْكَ الْمَلْتِكَةُ وَفَا لَمُ سَجِدِينَ ﴿ فَا لَمُ اللّهُ اللّهِ مِن اللّهُ مَعُونَ فَى إِلَا إِلْمِيسَ أَنْ اللّهِ اللّهُ تعالى حينا أَمْرَه بذلك هو الكِبْرُ. اللّهُ تعالى حينا أَمْرَه بذلك هو الكِبْرُ.

الخديث الذي الحقيقة الكِبْرِ جاء بيانها في الحديث الذي يَرْوِيه مسلم عن عبد الله بن مسعود ويشف مرفوعًا:



«الكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ وغَمْطُ النَّاسِ»، وبطْرُ الْحَقِّ: هو دفْعُه وإنكارُه ترفَّعًا وتجبُّرًا، وغمطُ النَّاس: احتقارُهم وازدراؤُهم (٢).

أمَّا جزاءُ الكِبْرِ فهو مذْكُورٌ في قول الله تعالى: 
﴿ كَنَالِكَ يَطْبَعُ ٱللهُ عَلَى كُلِ قَلْبٍ مُتَكَبِرٍ جَبَّارٍ ﴿ ثَنَا اللهُ عَلَى كُلِ اللهُ عَلَى كُلِ اللهُ عَلَى كُلِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ا

\* أمَّا الشّرك: فهو أعظمُ الذَّنبَيْن وأخطرُهما؛ إذْ إنَّه الذَّنبُ الله تعالى إذا لم يَتُبِ إذْ إنَّه الله تعالى إذا لم يَتُبِ الإنسانُ منه، قال سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشَرَكَ الإنسانُ منه، قال سبحانه: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشَرَكَ اللهُ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاكُم ﴾ [النَّنَاة: ٤٨].

\* وحقيقةُ الشِّرك أَنْ تَجْعَلَ لللهُ نِدًّا وهو خَلَقَك، كما جَاء بيانُه على لسان النبيِّ فَي الحديث الَّذي رواه الشَّيخان عن ابن مسعود هِلْكُ قال: «قُلتُ: يا رسولَ الله! أَيُّ الذَّنْبِ أَعظَمُ عندَ الله؟» قال: «أَنْ تَجْعَلَ للهُ نِدًّا وهُوَ خَلَقَك»، والنَّدُّ: الشَّبيه، قال: «أَنْ تَجْعَلَ للهُ نِدًّا وهُوَ خَلَقَك»، والنَّدُّ: الشَّبيه، يُقال: فلانٌ نِدُّ فلانٍ ونَديدُه، أَيْ: مِثْلُهُ وشَبِيهُهُ.

والشِّركُ أيضا أصلُهُ من إبليسَ فهو الذي أمَرَ به وزيَّنَه في قلوب مُقْتَرِفِيهِ، وكان بَدْءُ ذلك في قوم نُوح عَلَيْتُهُم، وكان كيدُه لهُم من جِهةِ الغلوِّ في نُوح عَلَيْتُهُم، وكان كيدُه لهُم من جِهةِ الغلوِّ في

فكان هؤلاء المشركون من قوم نوحٍ هم أوَّلَ صِنفٍ من المشركين، وشِرْكُهُم هذا: تَعْظِيمُ الموتى، هو الشِّرك الأرضيُّ، وهو أوَّلُ شِرْكٍ بالله طَرَقَ العالمَ؛ فبعَثَ اللهُ نبيَّهُ نُوحًا عَلَيْتُ وهو أوَّلُ رسولٍ بُعِثَ إلى المشركين \_ فمكَثَ في قومه ألفَ سنةٍ إلَّا مُسين عامًا يدعُوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وينهاهم عن عبادة ما سواه.

ولم يقْنَعْ عدوُّ الله إبليسُ بهذا الشِّركِ حتَّى زيَّنَ لأوليائه شِركًا من طِرَازٍ جديدٍ، ألا وهو عِبَادَةُ الكواكب، وهو الشِّرك السَّماويُّ، وكان هذا الشِّرك من حظِّ قوم إبراهيمَ عَلَيْتُهُ، وهم النَّاردة أهلُ بابِلَ، وكانوا مع هذا يعبدون الأوثان التي هي تماثيلُ وطلاسِمُ لتلك الكواكب، أو هي أمْثَالُ لِمَن



مات من الأنبياء والصَّالحين وغيرِهِم؛ فبعث الله رسولَه إمامَ الحنفاءِ وأبا الأنبياءِ إبراهيمَ خليلَ الرحمن عليسَهُ، فأنكرَ عليهم عبادة الأوثان، وكسَرَها بيده، وناظر ملكَ بابلَ وحاجَّه، ودعا إلى عبادة الله وحده لا شريك له (").

الله جلَّ الله جزاء الشِّرك فمذكورٌ في قوْلِ الله جلَّ وعلا: ﴿ إِنَّهُ مَن يُشَرِكَ بِاللهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَنهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّيْلِينِ مِن أَنصَ إِنْ ﴿ إِنَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأُونهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّيْلِينِ مِن أَنصَ إِن ﴿ آلَهُ ﴾ [الثالثة: ٢٧].

مِن أَجْلِ ذلك كان من وصايا الأنبياءِ والصَّالحين النَّنبَيْن والصَّالحين النَّنبَيْن النَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبَيْن اللَّنبيْن اللَّلْنِيْنِ اللْنِنْ اللَّنِيْنِ اللْنِنْمُ اللَّنِيْنِ اللْنِنْمُونُ اللْنُلْنِيْنِ اللْنُلْنِيْنِ اللْنِلْمُ اللْنِلْمُ اللَّلْنِيْنِ اللْنِلْمُ اللْنِلْمُ اللْنِلْمُ اللْنِلْمُ اللْنُلْمُ اللْنِلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْنُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُولِيْنِيْنِ اللْمُلْمُ اللْمُل

أمَّا الأنبياءُ: فلِمَا رَوَى عبدُ الله بن عمرو ابن العاص هيك عن رسولِ الله قال: "إنَّ نبِيَّ الله نوحًا لمَّا حَضَرَتُه الوَفَاةُ، قَالَ لابْنِهِ: إنِّي قاصٌ عَلَيْكَ لُوحًا لمَّا حَضَرَتُه الوَفَاةُ، قَالَ لابْنِهِ: إنِّي قاصٌ عَلَيْكَ الوَصِيَّةَ: آمُرُك بِه الثَّنَيْنِ وأَنْهَاكَ عَنِ اثْنَتَيْن؛ آمُرُك بِه لا إلهَ إلا اللهُ "، فإنَّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ والأَرضِينَ السَّبْعَ لَوْ وُضِعَتْ فِي كِفَّةٍ رَجَحَتْ بِينَّ "لَا إِلهَ إِلَّا اللهُ"، ولو أنَّ السَّماواتِ السَّبْعَ والأَرضِينَ السَّبْعَ كُنَّ حَلَقَةً ولو أنَّ السَّماواتِ السَّبْعَ والأَرضِينَ السَّبْعَ كُنَّ حَلَقَةً ولو أنَّ السَّماواتِ السَّبْعَ والأَرضِينَ السَّبْعَ كُنَّ حَلَقَةً مُبْهَمَةً إِلَّا قَصَمَتْهُنَّ "لَا إِلهَ إِلَّا اللهُ"، و"سُبْحَانَ الله وبحَمْدِهِ" فإنَّما صَلَاةً كُلِّ شَيْءٍ، وَبِهَا يُرْزَقُ الْحَلْقُ، وَالْحَبْرِ" (أَنْ).

والمقصود بالوصيَّة هنا: الوصيَّة المعهودةُ لدى الأنبياء عليهم السَّلام، فه الله هنا للعهد الذِّهنيِّ، لاسيَّا وقد جاء ما يُؤيِّدُ ذلك في القرآن الكريم، كقوله سبحانه: ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَهِعُمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبَيْنَ كَقُوله سبحانه: ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَهِعُمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبَيْنَ لَكُمُ الدِينَ فَلا تَمُوثُنَّ إِلاَّوَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴿ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ ا

وأمَّا الصَّالحون: فقد قال الله عَلَى: ﴿ وَلِذَ قَالَ الله عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَىٰ اللهُ الله

هذا؛ وقد كان من كَيْدِ إِبْليسَ لليهودِ والنَّصارى أَنْ أَخذوا من هاتين الخصلتين المذمومتين بِأَوْفَرِ حظِّ ونصيب: فأمَّا اليهود فيَغلِبُ عليهم الكبُرُ ويقلُّ فيهم الشِّرك، أمَّا النَّصارى فيغلِبُ عليهم الكبُرُ الشِّرك ويقلُّ فيهم الكِبُرُ.

قال الله تعالى في شأن اليهود: ﴿أَفَكُلُمَا جَاءَكُمُ رَسُولٌ بِمَا لَا نَهْوَى أَنفُكُمُ اسْتَكُبَرَتُمْ فَفَرِيقًا كُذَّبَتُمْ وَفَرِيقًا رَسُولٌ بِمَا لَا نَهْوَى أَنفُكُمُ اسْتَكُبَرَتُمْ فَفَرِيقًا كُذَّبَتُمْ وَفَرِيقًا



نَقُنُلُونَ اللهُ اللهُ

أمَّا النّصارى فقال الله تعالى في شأنهم واصِفًا ما هُمْ عليه من الشّرك: ﴿ أَخَكُ دُوّا أَخبَ ارَهُمْ وَرُهُبَ كَنَهُمْ وَرُهُ بَكَنَهُمْ وَرُهُ بَكَنَهُمْ وَرُهُ بَكِنَهُمْ وَرُهُ بَكِنَهُمْ وَرَبُ اللّهِ وَالْمَسِيحَ أَبْتَ مَرْيكمَ وَمَا أَمُرُوا إِلّا يَعْبُ دُوَا إِلَكُهُا وَحِدُا لاّ يَاللهُ إِلّا يُعْبُ دُوا إِلَكُهُا وَحِدُا لاّ يَاللهُ إِلّا يُحْبُ دُوا اللهُ وَلا هُوَ اللهُ وَلا هُو اللهُ وَلا يُعْبُ وَقال اللهُ عَنهم: ﴿ قُلْ يَكُاهُمُ اللّهِ وَلا مُتَوْلِهُ اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا مُتَوْلُوا اللّهُ مُوا إِلَّكُ اللّهُ مُوا اللّهُ مُوا اللّهُ مُوا اللّهُ مُوا اللّهُ مُوا إِلَيْكُ اللّهُ مَلْ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَلا اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَلا اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَلا اللّهُ وَاللّهُ مُوا اللّهُ مُلّا اللّهُ مُلّا اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ مُوا اللّهُ مُلّا اللّهُ مُولِكُ اللّهُ مُلّا اللّهُ مُلّا اللّهُ مُلَا اللّهُ مُلَاللهُ وَمُؤْولُهُ اللّهُ مُلْكُولُولُهُ اللّهُ مُلِيعُ اللّهُ مُلِيعُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ وَمَا لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ الْحَالُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ النّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللل

سبحانه أنَّ عيسى عَلَيْتُهُ أَمَرَهم بالتَّوحيد، ونهَاهُم أن يُشرِكوا به أو بغيْرِه كها فعَلوه.

\* أمّّا السَّبيل إلى علاج هاتين الآفتين: فإنَّ من رحمة الله تعالى بعباده أنْ جَعَلَ لِكُلِّ داءٍ ضِدًّا من الدَّوَاء يُعَالَجُ به، فقد قرَّر الإمامُ ابن القيِّم في «زاد المَعَاد» (١/٣-١١) أنَّ مِنْ أصُولِ الطبِّ وقواعِدِه: المُعَاد» (١/٣-١١) أنَّ مِنْ أصُولِ الطبِّ وقواعِدِه: إسْتِفْرَاغُ الموادِّ الفاسدة، ودفْعُ العلَّةِ الموجودةِ بالضدِّ والنَّقيضِ؛ وعليه فإنَّ من أضْدَادِ الشِّرك بالضدِّ والنَّقيضِ؛ وعليه فإنَّ من أضْدَادِ الشِّرك والكِبْر: الإسلامُ الذي هو دينُ الله الَّذي أنزَلَ به كُتُبهُ وبعَثَ به رُسُلَه، ذلك بأنَّ الإسلامَ يتضمَّنُ معني السَّلامةِ، ومعنى الاستسلام.



أمّا السّلاَمَةُ: فهي الإخلاصُ الّذي هو: إفرادُ الله تعالى بالقصْدِ في الطّاعة، وهو ضدُّ الشِّرك ونقيضُهُ، تقول العرب (١٠): سلِمَ لي الشَّيء الفلانيُّ، أي: خَلُصَ لي، ومن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلَمُا أَي: خَلُصَ لي، ومن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلَمُا اللهِ وَمِن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلَمُا اللهِ وَمَن خَلُصَ لي، ومن ذلك قولُه تعالى: ﴿وَرَجُلاسَلَمُا اللهِ وَلَه اللهِ اللهِ اللهِ وَلَه اللهِ وَحَده لا شريك وَلَن اللهُ وَحَده لا شريك الله وَلَه عَلَى اللهُ وَحَده لا شريك له، كما قال عَلَى ﴿ وَمَن أَخْلَصِ العَمَلَ لله وحده لا شريك له، كما قال عَلَى ﴿ وَمَن أَخْلَصِ العَمَلَ لله وحده لا شريك له، كما قال عَلَى ﴿ وَمَن أَخْلَصِ العَمَلَ لله وحده لا شريك الله وَكُم الله وَكُمُ اللهُ وَكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ وَكُمْ اللهُ اللهُ وَلَهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَهُ اللهُ ا

أمّّا الاستسلامُ: فهو الانقيادُ والخضوعُ المنافيان للكِبْرِ، ومِن ذلك قولُه تعالى: ﴿أَفَعَكُرُ دِينِ المنافيان للكِبْرِ، ومِن ذلك قولُه تعالى: ﴿أَفَعَكُرُ دِينِ اللّهَ عَرَاكُ وَلَهُ السّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوَعَا اللّهَ عَرَاكُ وَلَا اللّهَ اللّهَ اللّهَ وَرَجَعُونَ ﴿ اللّهَ اللّهَ اللّهُ وَمَنْ في السّماوات مِنَ الملائكة، ومَنْ في السّماوات مِنَ الملائكة، ومَنْ في السّماوات مِنَ الملائكة، ومَنْ في السّماوات الأرضيّة، طائعين أو مُكْرَهين (^).

ومن أضدادِ الشِّرك والكبْر الَّذي يُدْفَعان به: التحقُّقُ بـ: ﴿ إِلَيْكَ نَعْبُهُ وَإِلَاكُ نَسْتَعِيثُ ۞ ﴾ [الثانيء: ٥] عِلْمًا ومَعْرِفَةً، وعَمَلاً وتَطْبيقًا.

ذلك بأنَّ ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ معناه: لا نعبُدُ غيرَك،

ويتضمَّنُ إفرادَ الله جلَّ وعَلاَ بالعِبَادَةِ والتَّأَلُّه دُونَ مَن سِوَاه، وهذا هو حقيقةُ الكلِمَةِ الطيبَّةِ التي هي رأسُ الإسلام، وأفْضَلُ الكلام وهي: «شهادة أن لا إلهَ إلَّا الله»، وهذا الَّذي يَنْقُضُ بُنيانَ الشِّرك، ويُقَوِّضُ أساسَه وأركانَهُ.

أمَّا ﴿ وَإِنَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞ ﴿ فَمَعْنَاهَا لَا نَسْتَعِينُ بَسُواكَ، ويتضمَّنُ التبرُّوَ مِن حوْلِ العبد وقُوَّته وطَوْلِهِ، وهو عَيْنُ التَّواضُعِ والاستسلام لله تعالى اللَّذَيْن يقصهان الكِبْرَ ويَجْتَثَّانِهِ مِن أُصُولِهِ.

لهذا قال ابن القيم في «مدارج السّالكين» (١/ ٥٤): «وكثيرًا ما كُنتُ أسمَعُ شيخَ الإسلام ابْنَ تيمية \_ قدَّس الله روحه \_ يقول: «﴿ إِيّاكَ نَبْعُهُ ﴾ تدْفَعُ الرّياءَ، و ﴿ وَإِيّاكَ نَسْتَعِبْ ۞ ﴾ تدفَعُ الكِبْريَاءَ » اهـ.

والرِّياءُ مِن الشِّرك، كما ثبت ذلك مِنْ حديث عَمْهُود بْنِ لَبِيدٍ هِنْ أَنْ النَّبِي اللَّهِ قَال: "إِنَّ أَخُوفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشِّرْكُ الأَصْغَرُ"، قالوا: ومَا الشِّرْكُ الأَصْغَرُ"، قالوا: ومَا الشِّرْكُ الأَصْغَرُ"، قالوا: ومَا الشِّرْكُ الأصغر؟ قال: "الرِّيَاءُ، يقولُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الشَّرْكُ الأصغر؟ قال: "الرِّيَاءُ، يقولُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ لأَصْحَابِ ذَلِكَ يَوْمَ القِيَامَةِ إِذَا جَازَى النَّاسَ: اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاءُونَ فِي الدُّنْيَا، فَانْظُرُوا هَلْ اذْهَبُوا إِلَى الَّذِينَ كُنْتُمْ تُرَاءُونَ فِي الدُّنْيَا، فَانْظُرُوا هَلْ تَجَدُونَ عِنْدَهُمْ جَزَاءً "(\*).



من أجْل ما ذُكِرَ فإنَّ الله تعالى شَرَعَ لنا قراءة هاتَيْنِ الكلمتين: ﴿إِيَّاكَ نَبْعُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ۞﴾ هاتَيْنِ الكلمتين: ﴿إِيَّاكَ نَبْعُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ۞﴾ في كُلِّ رَكعَةٍ من كُلِّ صَلاَةٍ، وذكرَ سبحانه بعدَهُما الأُمَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ خالفتا مُقْتَضَاهُما: أُمَّةَ اليهودِ اللهُمُونِ عليهم، وأمَّةَ النصارى الضَّالِين، كها في المغضوبِ عليهم، وأمَّةَ النصارى الضَّالِين، كها في حديث عديِّ بن حاتم الطَّائي ﴿ فَاللَّهُ مَوْفَعًا: اللهُودُ مَغْضُوبٌ عَلَيْهِمْ، وَالنَّصَارَى ضَالُونَ ﴿ (١٠٠٠) ﴿ اللهَهُودُ مَغْضُوبٌ عَلَيْهِمْ، وَالنَّصَارَى ضَالُونَ ﴿ (١٠٠٠) ﴿ (١٠٠٤) ﴿ (١٠٠٤) ﴿ (١٠٠٤) ﴿ (١٠٤

فقال عَلَى: ﴿ آهٰدِ مَا آلَمِ مَرَطَ آلْمُسْتَقِيمَ ﴿ مِرَطَ ٱلَّذِينَ آنَعَمَتَ عَلَيْهِمْ عَيْرِ آلْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلطَّنَا آلِينَ ﴾ [اللَّهُ : ٢-٧].

والمقصودُ من هذا كلّه التّحذيرُ من هذين الشّبه من الشّبه من الفاسِدَيْن (١١): مِنْ حَالِ قَوْمٍ فيهم اسْتِكْبَارُ وقَسُوةٌ عن العبادة والتّألّه، وقد أُوتُوا نصِيبًا من الكتاب وحظًا من العِلْم؛ وقوْمٍ فيهِمْ عِبَادةٌ وتألّهُ الكتاب وخطًا من العِلْم؛ وقوْمٍ فيهِمْ عِبَادةٌ وتألّهُ المُسْرَاكِ بالله، وضلالِ عن سبيل الله وَوَحْيِه المِشْرَاكِ بالله، وضلالِ عن سبيل الله وَوَحْيِه وَشَمْ عِهِم الله وَوَحْيِه وَسَمْ وَاللّه وَوَحْيْه وَلَهُ وَالْهُ وَوَحْيِه وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ

فيتقرَّرُ من هذا كُلِّه أنَّ الشِّركَ والكِبْرَ أساسُ كلِّ ذَنْب في الإنس والجِنِّ، ثُمَّ إنَّ مِن النَّاس مَنْ يَجمَعُ بين هاتين الخصلتين المذمومتين، ومنهم مَن ينفرِدُ بأَحَدِهما، والمؤمنُ الصَّالحُ عافاهُ الله منهما.

فعلى كلِّ مُسْلِمِ أَن يَحْذَرَ أَشدَّ الْحَذَرِ من هذَيْن

الذِّنبَيْن الممقوتَيْنِ ويجتَنِبَهُما كُلُّ الاجْتِناَبِ.

وسبحانك اللَّهمَّ وبحمدِك، أشهدُ أن لا إله إلَّا أنت، أستغفرُك وأتوبُ إليك.

- (۱) انظر: «فتاوی ابن تیمیة» (۱۸/ ۳۳۰)، و «تفسیر ابن کثیر» (۱/ ۷۸\_ط: دار التراث).
- (۲) انظر: «شرح النووي على مسلم» (۱/ ۲۷۵ ـ ط: دار المعرفة).
- (٣) انظر: «اقتضاء الصراط المستقيم» لابن تيمية (٣٠٣/٢) - ٣٠٤ - ط: العَقْل)، «تصحيح الدعاء» لبكر أبو زيد (٢١٦ - ٢١٦).
- (٤) صحيح؛ أخرجه أحمد، والبخاري في «الأدب المفرد»،
   انظر: «الصحيحة» (١٣٤)، «صحيح الأدب المفرد» (٤٢٦).
  - (٥) انظر: «فتاوى ابن تيمية» (٧/ ٦٢٤ ـ ٦٢٨).
- (٦) انظر: «فتاوی ابن تیمیة» (٧/ ٦٢٣ و ٦٣٥) و (١٤ / ١٤)، و انظر له أيضًا «الاقتضاء» (٢/ ٣٧٦).
- (٧) انظر: «لسان العرب» لابن منظور (باب: سلم وباب: شكس).
- (٨) انظر: «أيسر التفاسير» لأبي بكر جابر الجزائري (١/ ٣٤٠).
  - (٩) صحيح؛ رواه أحمد وغيره، «الصحيحة» (٩٥١).
- (۱۰) صحیح؛ رواه أحمد والترمذي وابن حِبَّان، انظر:
   «صحیح الترمذي» (۲۳۵٤)، «تخریج الطّحَاویة» (۸۱۱).
  - (۱۱) انظر «فتاوى ابن تيمية» (٧/ ٦٣٤).



# الهويُّ إلى السجود

#### محمد لوزاني

هذا بحث ضمَّنته دراسة حديث كَثُر فيه الخلاف قديمًا وحديثًا من حيث ثبوتُه ومن حيث الاستدلال والعمل به، وهو حديث يتعلَّق ببيان الكيفيَّة الَّتي يهوي بها المصلِّي إلى السُّجود وهذا نصُّه:

عن أبي هريرة عشف قال: قال رسول الله على: «إِذَا سَجَدَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَبْرُكُ كَمَا يَبْرُكُ البَعِيرُ وَلْيَضَعْ يَدَيْهِ قَبْلَ رُكْبَتَيْهِ».

فدراستنا للحديث لها جانبان: جانبٌ حديثيٌ يتعلَّق بتخريجه وبيان صحَّته وثقة رواته، والرَّدِّ على ما تعلق به مضعفوه من حجج والإجابةِ عَمَّا أوردوه من علل؛ وجانب فقهيٌ يتعلَّق بمعنى الحديث والعمل به مع بيان مذاهب أهل العلم في المسألة.

هذا ولا أدَّعي الكهال فيها أتيت به ولا الصَّواب في كلِّ ما جرى به قلمي وخطَّته يميني؛ كلَّ بل حسبي أن يكون ذلك قصدي وبذلت للوصول إليه جهدي، فها كان بعد ذلك من صواب فمن الله وبمنه وكرمه وما كان من خطأ أو وهم ـ وذلك ما لا أبرِّئ منه نفسي ـ فهو من لوازم النَّقص البشري وإنِّ لأستغفر الله منه وأتوب إليه.

وقد قال المُزنِي ـ رحمه الله تعالى ـ : «قرأت كتاب «الرِّسالة» على الإمام الشَّافعي ـ رحمه الله تعالى ـ ثمانين مرَّة فها من مرَّة إلَّا وكان يقف على خطأ، فقال الشَّافعيُّ ـ رحمه الله تعالى ـ : هيه ـ أي حسبك واكفف ـ أبى الله أن يكون كتابًا صحيحًا إلَّا كتابه»، وفي رواية: «أبى الله أن يتمَّ إلَّا كتابه»، فإذا كان الشَّافعيُّ، وهو من هو في العلم وقع له هذا؛ فكيف بمن دونه.



#### الدِّراسة الحديثيَّة؛

#### أوَّلًا \_ تخريج الحديث وبيانُ ثقة رواته:

فقد أخرج الحديث أبو داود (٢٠٢١) والنَّسائي (٢٠٧/٢) وأحمد (٢/ ٣٨١) والدَّارمي والنَّسائي (٣/ ٢٠٧) وأحمد (٢/ ٣٨١) واللَّارمي (٢/ ٣٧٤) والبيهقي (٣/ ٩٩) والطَّحاوي (١/ ٢٥٤) وتمَّام في «الفوائد» (١/ ٢٩٠) والبخاري في «التَّاريخ الكبير» (١/ ١٣٩) من طريق عبد العزيز بن محمَّد ثنا محمَّد بن عبد الله بن الحسن عن أبي الزّناد عن الأعرج به.

هذا الحديث إسناده صحيح رجاله ثقات.

أمًّا عبد العزيز بن محمَّد فهو أبو محمَّد الدّراوردي وهو من رجال مسلم، وروى له البخاري مقرونًا بغيره، وأثنى عليه ووثَّقه أئمَّة كبار وتكلَّم فيه آخرون بها لا يوجب ردّ حديثه، أمَّا الَّذين أثنوا عليه وصححوا حديثه فهم: مالك وعلي بن المديني وابن معين ومعن بن عيسى وابن سعد وأورده ابن حبان في «الثقات» (٦/ ٢٧٨).

أمَّا من طعن فيه من أهل العلم فحاصل كلامهم فيه أنَّه:

١ ـ يهم ويخطئ.

وصفه بذلك ابن سعد و ابن حبَّان، وهذا ليس

جرحًا بدليل أنَّ ابن سعد قال فيه: «ثقة كثير الحديث»() وأنَّ ابن حبَّان ترجم له في كتابه «الثِّقات» (١١٦/٧)، فوصف الرَّاوي بأنَّه يغلط أو يخطئ أو يهم لا يعد جرحًا إلَّا إذا كثر منه ذلك وصار الغالب على حديثه فحينئذ يضعف بسببه؛ لأنَّه يدلُّ على سوء الحفظ وعدم الضَّبط، وليس خطأ الدراوردي من هذا القبيل.

#### ٢ ـ سيئ الحفظ:

قال أبو زرعة فيه: «سيِّء الحفظ فربَّما حدَّث من حفظه الشَّيء فيخطئ»(٢).

كلام أبي زرعة هذا غير صحيح ووجه ذلك أنّه علَّل حكمه عليه بسوء الحفظ بقوله: «... فربَّما حدَّث من حفظه الشَّيء فيخطئ» وهذا ليس دليلًا على سوء الحفظ فإنَّ كلمة «ربّ» تفيد التَّقليل وهذا يعني أنَّه قليل الخطأ ومن كان خطؤه قليلًا لا يحكم عليه بسوء الحفظ.

أمَّا قول الإمام أحمد: «إذا حدَّث من حفظه جاء ببواطيل» (٣).

فلا يدل على جرحه إذ ليس كل من روى أحاديث باطلة أو منكرة ردَّ حديثه وضعف إلا إذا تعيَّن أنَّه هو صاحبها لاحتمال أن تكون ممَّن فوقه أو ممَّن دونه؛ فاتِّهام الدَّراوردي بهذه الأحاديث الباطلة

#### بحوث ودراسات



يحتاج إلى دليل يبيِّن أنَّ الحمل فيها عليه، ولو اتَّهمنا كلَّ من روى عن ضعيف أو مجهول خبرًا باطلًا أو منكرًا لاتَّهمنا كثيرًا من الثِّقات رَوَوْا أباطيل عن ضعفاء ومجاهيل، لاسيها أنَّ الدَّراوردي قد وثَّقه من سبق ذكرهم من الحفَّاظ، وهو من رجال مسلم وروى له البخاري مقرونًا.

٣ - صحیح الکتاب و إذا حدَّث من حفظه أو
 کتاب غیره یهم و پخطئ:

قال أحمد بن حنبل: «كان معروفًا بالطَّلب، وإذا حدَّث من وإذا حدَّث من كتابه فهو صحيح، وإذا حدَّث من كتب النَّاس وَهِمَ وكان يقرأ من كتبهم فيُخطئ وربَّما قلب حديث عبد الله بن عمر يرويها عن عبيد الله ابن عمر»(1).

وقال مرَّة: «كان الدَّراوردي كتابه أصحِّ من حفظه، وكان معروفًا بطلب العلم والحديث» (°).

وقال ابن معين: «عبد العزيز الدَّراوردي ما روى من كتابه فهو أثبت من حفظه»(٦).

كلام الإمام أحمد الأوَّل يفيد أنَّ ما حدَّث به الدَّراوردي من كتابه فهو صحيح، وما حدَّث به من كتب غيره يقع فيه الوهم والخطأ، أمَّا قوله الثَّاني وقول ابن معين فيدلُّ على أنَّ ما رواه من كتابه أصحُّ وأثبت ممَّا رواه من حفظه، وهذا لا

يستلزم ضعف ما يحدِّث به من حفظه كما لا يخفى. ٤ ـ ليس بالقوي:

وصفه بذلك النسائي كما في «تهذيب التهذيب» (٦/ ٣١٥) وهذا ليس بجرح فإنّه لا يقصد تضعيفه، وإنّما أراد أنّه ليس في مرتبة الحفّاظ الأقوياء بدليل أنّه قال في موضع آخر: «ليس به بأس...» (٧).

بعد النَّظر في أقوال وعبارات من طعن فيه نستنتج بأنَّ لحديثه ثلاث حالات:

الحالة الأولى: ما حدَّث به من كتابه فهو صحيح، وهذا لا ينبغي أن يخالف فيه أحد.

الحالة الثَّانية: ما حدَّث به من كتب غيره، فالصَّحيح فيه ردُّ حديثه.

الحالة الثَّالثة: ما حدَّث به من حفظه، فهذا لم تقم حجَّة ظاهرة توجب تضعيفه وردِّ حديثه، وقول من ضعَّفه معارض بقول من وثَّقه لاسيها وهو من رجال مسلم وروى له البخاري مقرونًا وقد قال ابن دقيق العيد رَحَدَلَتْهُ:

«وهذه درجة عالية، لما فيها من الزِّيادة على الأوَّل، وهو إطباق جمهور الأُمَّةِ أو كلِّهم على تسمية الكتابين بالصَّحيحين، والرُّجوع إلى حكم



الشَّيخين بالصِّحَّة.

وهذا معنى لم يحصل لغير من خُرِّج عنه في الصَّحيح فهو بمثابة إطباق الأمَّة أو أكثرهم على تعديل من ذكر فيها وقد وجد فيها هؤلاء الرِّجال المخرج عنهم في «الصَّحيح» من تكلَّم فيه بعضهم. وكان شيخ شيوخنا الحافظ أبو الحسن المَقْدِسي يقول في الرَّجل الَّذي يُخَرَّج عنه في «الصَّحيح»: «هذا جَاز القَنْطَرَة»، يعني بذلك أنَّه لا يُلتفتُ إلى ما قيل فيه، وهكذا نعتقد به ونقول، ولا نخرج عنه إلَّا ببيان شافٍ وحجَّة ظاهرة» (٨).

إذا تقرَّر هذا بقي أن نعرف الضَّابط الَّذي نفرِّق به بين ما حدَّث به من حفظه أو كتبه وبين ما حدَّث به من كتب غيره.

الظّاهر ـ والله تعالى أعلم ـ أن ينظر في حديثه، فإذا كان مستقيبًا لم يخالف فيه مَنْ هُمْ أوثق منه أو أكثر عددًا فهو ممّّا حدَّث به من كتابه أو ممّّا حدَّث به من حفظه ولم يخطئ فيه فيكون صحيحًا مقبولًا، أمّّا إذا خالف مَنْ هُمْ أولى منه أو أكثر عددًا دلَّ على أنّه حدَّث به من كتب غيره أو أنّه ممّّا حدَّث به من حفظه و أخطأ فيه.

والحديث الَّذي هو موضوع بحثنا لم يخالف

فيه الدَّراوردي من تضرّه مخالفتهم، وسيأتي بيان ذلك عند ذكر العلل الَّتي تمسَّك بها من ضعَّف حديثه هذا.

ومهما يكن من أمر، فإنَّ حديثه لا ينزل عن درجة الحسن وذلك ما صرَّح به الذَّهبي فقال رَحَمُلَتْهُ:

«حديثه في دواوين الإسلام السِّتَّة؛ لكن البخاري روى له مقرونًا بشيخ آخر، وبكلِّ حال فحديثه وحديث ابن أبي حازم لا ينحطُّ عن مرتبة الحسن» (٩).

أمَّا محمَّد بن عبد الله بن الحسن فهو الملقَّب بالنَّفس الزَّكيَّة فهو ثقة، وثَّقه النَّسائي كما في «التَّهذيب» (٢٢٥) وذكره ابن حبَّان في «الثِّقات» (٧/ ٣٦٣). وقال الحافظ: «ثقة من السَّابعة» (١٠٠٠).

أمَّا أبو الزّناد وهو عبد الله بن ذكوان، والأعرج وهو عبد الرَّحمن بن هرمز أبو داود المدني فهما ثقتان من رجال الكتب السِّتَّة.

وقال البخاري: «أصحُّ أسانيد أبي هريرة أبو الزِّناد عن الأعرج عن أبي هريرة»(١١).

#### ثانيًا \_ الرَّدُّ على من ضعَّفه:

ذهب بعض أهل العلم إلى تضعيف هذا الحديث وممَّن تحمَّس لذلك وانتصر له الإمام ابن

#### بحوث ودراسات



القيِّم ـ رحمه الله تعالى ـ وحجَّتهم في ذلك أنَّهم ذكروا له عللًا بعضها يتعلَّق بسنده وبعضها الآخر يتعلَّق بمتنه، وتلك العلل المشار إليها لا تقدح في صحَّة الحديث كما سيتَّضح ذلك إن شاء الله تعالى.

أمًّا العلل المتعلِّقة بالسَّند فهي:

العلَّة الأولى: تفرُّد الدَّراوردي به عن محمَّد ابن عبد الله.

العلَّة الثَّانية: تفرّد محمَّد هذا عن أبي الزّناد.

العلَّة الثَّالثة: قول البخاري في «التَّاريخ الكبير» (١/ ١٣٩): «لا أدري أسمع محمَّد ابن عبد الله بن حسن من أبي الزّناد أم لا؟».

أمَّا العلل المتعلِّقة بالمتن فهي:

العلّة الأولى: الحديث مقلوب، انقلب لفظه على بعض الرُّواة، والصَّواب فِيهِ: «وليضع ركبتيه قَبْلَ يديه»، ذكر هذا ابن القيِّم ـ رحمه الله تعالى ـ وأيَّده بها ورد من وجه آخر عن أبي هريرة هيئ مرفوعًا ولفظه: «إذا سجد أحدكم فليبدأ بركبتيه قبل يديه ولا يبرك بروك الفحل»(۱۲).

العلّة الثّانية: أنَّ هذا الكلام لا يستقيم؛ لأنَّه نهاه إذا سجد أن يبرك كها يبرك البعير، والبعير إنَّها ينزل على يديه ، فقوله بعد ذلك «ولكن ليضع يديه

قبل ركبتيه» فيه الأمر بها نهى عنه أوَّلًا، فتضمَّن الحديث أنَّ ما نهى عنه في أوَّله قد أمر به في آخره.

العلَّة الثَّالثة: الاضطراب في متنه؛ لأنَّ من الرُّواة من يقول فِيْهِ: «وليضع يديه قَبْلَ ركبتيه»، ومنهم من يقول العكس، ومنهم من يقول: «وليضع يديه عَلَى ركبتيه»، ومنهم من يقول الحملة أصلًا.

الإجابة عمَّا يتعلَّق بالسَّند من العلل:
 الجواب عن الأولى والثَّانية:

إنَّ مطلق التَّفرُّد ليس بعلَّة، لا سيم إذا لم يتكلَّم أحد في المتفرِّد بها قد يقدح في روايته، فكم قد تفرَّد الثقاتُ بسنن عن النبي على عملت بها الأمة، والدَّراوردي وشيخه ثقتان فلا يضرُّ تفرُّدهما.

وقد قال ابن القيِّم نفسه في سياق الرَّدِّ على من يقدح في حديث الثِّقة بدعوى أنَّه تفرَّد به وذلك عند كلامه على حديث العلاء في النَّهي عن الصَّوم إذا انتصف شعبان إذ قال:

«وأمَّا المصحِّحون له فأجابوا عن هذا بأنَّه ليس فيه ما يقدح في صحَّته وهو حديث على شرط مسلم، فإنَّ مسلمًا أخرج في «صحيحه» عدَّة أحاديث عن العلاء عن أبيه عن أبي هريرة، وتفرُّده به تفرُّد ثقة بحديث مستقلً وله عدَّة نظائر في «الصَّحيح»»(١٣).



#### الجواب عن الثَّالثة:

عدم العلم بسماع الرَّاوي من شيخه ليس بعلَّة إلَّا عند البخاري ومن وافقه بناء على أصله المعروف وهو اشتراط معرفة ثبوت اللِّقاء بين الراوي وشيخه، وليس ذلك بشرط عند جمهور المحدِّثين؛ بل يكفي عندهم مجرَّد إمكان اللِّقاء مع أمن التَّدليس كما هو مذكور في علم الحديث، وقد بيَّن ذلك الإمام مسلم في مقدِّمة «صحيحه» (١١/١١).

وهذا متوفِّر هنا، فإنَّ محمَّد بن عبد الله لم يعرف بتدليس ثمَّ هو قد عاصر أبا الزّناد وأدركه زمانًا طويلًا؛ فإنَّه مات سنة (١٤٥) وله من العمر (٥٣) وشيخه أبو الزّناد مات سنة (١٣٥) فهذه قرائن تدلُّ على إمكان اللّقاء وثبوته إن لم يكن شبه المتحقّق، فيكون الحديث صحيحًا بلا ريب.

\* الإجابة عن العلل المتعلّقة بالمتن: الجواب عن العلّة الأولى:

القول بأنَّ الحديث مقلوب دعوى تفتقر إلى الدَّليل وقديمًا قالوا: «والدَّعاوي ما لم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدعياء».

مع العلم أنَّ هذه الدَّعوى تتضمَّن محذورين: الأوَّل: توهيم الرُّواة وتخطئتهم من غير حجَّة أو برهان.

الثَّاني: أنَّ فتح هذا الباب لا يسلم معه شيء من الأُخبار إذ يمكن لكلِّ من لم يعجبه حديثًا أن يدَّعي فيه ما شاء.

أمّا تأييد ابن القيّم كَثَلَثهُ لهذه الدّعوى واحتجاجه لإثباتها بها أخرجه ابن أبي شيبة (١/ ٢٣٥) والطّحاوي في «شرح معاني الآثار» (١/ ٢٥٥) والبيهقي (٢/ ١٠٠) وأبو يعلى (١/ ٢٥٤) من طريق أسد بن موسى قال: ثنا محمّد بن فضيل عن عبد الله بن سعيد عن جدّه عن أبي هريرة عن النّبيّ في قال: ﴿إِذَا سَجَدَ أَحَدُكُمْ فَلْيَبُدُأُ بِرُكُبَيّهِ قَبْلَ يَدَيْهِ وَلَا يَبْرُكُ بُرُوكَ الفَحْلِ»؛ فغير مقبول لأنّ الحديث بهذا اللَّفظ ضعيف جدًّا لا تقوم بمثله حجّة فضلًا أن يعارض به ما هو ثابت صحيح.

وقال ابن حجر: «إسناده ضعيف»(١٤).

الجواب عن العلَّة الثَّانية:

الحكم على معنى الحديث بأنّه غير مستقيم ناتج عن ظنِّ القائل بأنَّ البعير يخرُّ على يديه وليس على ركبتيه وهذا ظنُّ خاطئٌ؛ لأنَّ المعروف لغةً أنَّ ركبتي البعير في يديه، فإذا خرَّ - أي البعير - عليها يكون قد خرَّ على ركبتيه وذلك ما نهى عنه النَّبيُّ على عينه، فإذا أراد المصلي أن يخالف البعير إذن فلا عينه، فإذا أراد المصلي أن يخالف البعير إذن فلا



ينزل على ركبتيه، وقد بيَّن هذه الحقيقة الطَّحاوي ـ رحمه الله تعالى ـ حيث قال:

"ووجدنا ما روي عن رسول الله في هذا الحديث مستقيًا لا إحالة فيه، وذلك أنَّ البعير ركبتاه في يديه، وكذلك كلّ ذي أربع من الحيوان وبنو آدم بخلاف ذلك؛ لأنَّ ركبهم في أرجلهم لا في أيديهم فنهى رسول الله في هذا الحديث المصلي أن يخرَّ على ركبتيه اللَّتين في رجليه كما يخرُّ البعير على ركبتيه اللَّتين في يديه؛ ولكن يخرُّ لسجوده على خلاف ذلك فيخرُّ على يديه اللَّتين ليس فيهما ركبتاه بخلاف ما يخرُّ البعير [عليه فهو يخر] (") على يديه اللَّتين فيهما ركبتاه فهو يخر] (") على يديه اللَّتين فيهما ركبتاه فبان بحمد الله ونعمته أنَّ الَّذي في هذا الحديث عن رسول الله كلام صحيح لا تضاد فيه ولا استحالة فيه والله نسأله التَّوفيق "").

#### الجواب عن العلَّة الثَّالثة:

الحكم على الحديث بالاضطراب بسبب الاختلاف في رواياته غير مسلَّم بل مردود؛ لأنَّ عمَّا هو معروف في علم الحديث أنَّه من شرط الاضطراب استواء وجوه الاختلاف وأنْ لا تعل الرِّواية الصَّحيحة بالضَّعيفة، وأن لا يمكن الجمع بين ما ظاهره الاختلاف في حالة استواء الرِّوايات من حيث صحَّتُها وهذا ما لم يتوفَّر هنا فإنَّ ما خالف من حيث صحَّتُها وهذا ما لم يتوفَّر هنا فإنَّ ما خالف

الحديث الَّذي نحن بصدد الكلام عليه منها: إما ضعيف لا تقوم به حجَّة، وإما صحيح غير صريح في الدلالة على خلافه.

#### الدِّراسة الفقهيَّة:

المعروف من هدي النبي الله نهى عن التشابة في الصلاة بالحيوانات، فنهى عن التفات كالتفات الثّعلب وافتراش كافتراش السّبع وإقعاء كإقعاء الكلب ونقر كنقر الغراب ورفع الأيدي وقت السّلام كأذناب الخيل الشّمس، فهدي المصلي السّلام كأذناب الحيوانات، ومن ذلك ما تضمّنه هذا الحديث من نهيه للمصلي أن يتشبّه بالبعير إذا الحديث من نهيه للمصلي أن يتشبّه بالبعير إذا هوى إلى سجوده، وقد علمنا ممّا سبق أنّ البعير إنّا يبرك على ركبتيه اللّتين في يديه فحتّى يكون المصلي غالفًا للبعير في هذه الهيئة ينبغي أن يقدم يديه على ركبتيه إذا خرّ ساجدًا.

فالحديث إذن يدلُّ على أنَّ المصلِّي يقدم يديه قبل ركبتيه عند الهوي إلى السُّجود، وظاهره الوجوب لقوله: «لَا يَبْرُكنَّ»، وهو نهي، وللأمر بقوله: «وَلْيَضَعْ»؛ لكن قال الصَّنعاني: «قيل: ولم يقل أحد بوجوبه، فتعيَّن أنَّه مندوب»(۱۷).

#### بحوث ودراسات



إطلاق القول بأنَّه لم يقل بوجوبه أحد غير صحيح؛ لأنَّ ابن حزم قد قال بذلك ونصّ كلامه: «وفرض على كلِّ مصلٍّ أن يضع إذا سجد يديه على الأرض قبل ركبتيه و لا بدَّ (١٨٠).

#### \* مذاهب أهل العلم في المسألة:

#### المذهب الأوَّل:

القول بها دلّ عليه الحديث وهو تقديم اليدين قبل الرُّكبتين، قال الأوزاعي: «أدركت النَّاس يضعون أيديهم قبل ركبهم» (۱۹۰).

وإليه ذهب الإمام مالك يَخَلَشُهُ '''، وأحمد في أحد قوليه '''.

وقال ابن رجب: «ومن أصحابنا من خصَّها بالشَّيخ الكبير والضَّعيف خاصَّة، وهو أصحُّ» "".

وهو قول أصحاب الحديث على ما ذكر ابن أبي داود(٢٣).

وقال ابن حزم بوجوب ذلك كما في «المحلَّى» (١٢٨/٤).

#### المذهب الثَّاني:

توضع الرُّكبتان قَبْلَ اليدين عِنْدَ النَّزول إلى السُّجود.

وبه قال إبراهيم النّخعي، ومسلم بن يسار،

وسفيان الثُّوري.

وإليه ذهب أبو حنيفة وصاحباه (٢٠٠)، وهو قول الشَّافعي (٢٠٠)، وهو إحدى الرِّوايتين عن أحمد بن حنبل والمشهور من مذهب الحنابلة، وبه قال إسحاق (٢٦٠).

وهو قول في مذهب مالك نقله ابن شعبان عنه، وبه قال ابن وهب، ذكر ذلك ابن بطَّال في «شرحه للبخاري» (٢١/٤).

ونقله التِّرمذي عن أكثر أهل العلم (۲۷) واختاره ابن القيِّم (۲۸) وبالغ في الانتصار له.

#### المذهب الثَّالث:

استواء الأمرين وأنَّ المصلِّي يفعل أيّهما شاء، وبه قال قتادة.

أخرجه ابن أبي شيبة (١/ ٢٩٥)، وهو قول آخر في مذهب مالك<sup>(٢٩)</sup>.

وإلى هذا القول مال شيخ الإسلام ابن تيمية فقد سئل رَحَمِّلَتْهُ: «هل يبدأ المصلي بوضع ركبتيه قبل يديه أو يديه قبل ركبتيه؟»

#### فأجاب:

«أمَّا الصَّلاة بكليهما فجائزة باتِّفاق العلماء إن شاء المصلِّي يضع ركبتيه قبل يديه، وإن شاء وضع يديه ثمَّ ركبتيه وصلاته صحيحة في الحالتين باتِّفاق

#### بحوث ودراسات



العلماء؛ ولكن تنازعوا في الأفضل.

فقيل الأوَّل كما هو مذهب أبي حنيفة والشَّافعي وأحمد في إحدى الرِّوايتين.

وقيل الثَّاني كما هو مذهب مالك وأحمد في الرِّواية الأخرى»(٣٠).

لكن بعد ما تبيّن لنا وعلمنا صحَّة الحديث اللّذي ينهى فيه النّبيُّ الله المصلي أن يتشبّه بالبعير ويأمره بتقديم يديه قبل ركبتيه، فلا يرتاب أحد في أنَّ ذلك هو الأفضل والأكمل إن لم يكن هو الواجب كما قال ابن حزم يَخلَشهُ.

لكن قد يقول قائل بأنَّ الَّذين يرون الأفضل تقديم الرُّكبتين ثمَّ اليدين لا يسلِّمون دلالة الحديث على ما ذكر؛ بل قد اعترضوا على ذلك بأمور:

أحدها: قالوا: حتَّى لو سلَّمنا بأنَّ الحديث صحيح فلا دلالة فيه على تقديم اليدين على الرُّكبتين، بل يدلُّ على عكس ذلك تمامًا، فالمعروف أنَّ البعير إذا برك فإنَّه يضع يديه أوَّلًا وتبقى رجلاه قائمتين، فإذا نهض فإنَّه ينهض برجليه أوَّلًا وتبقى يداه على الأرض وهذا هو الَّذي نهى عنه اللَّه على الأرض وهذا هو الَّذي نهى عنه اللَّه اللَّه على الأرض وهذا هو الَّذي نهى عنه اللَّه اللْه اللَّه اللَّه

نعم صحيح أنَّ البعير يضع يديه أوَّلًا؛ لكن نقول بأنَّ ركبتي البعير في يديه، والحديث ليس فيه

النَّهي عن التَّشبُّه بالبعير في تقديمه يديه، وإنَّما فيه النَّهي عن التَّشبُّه به في تقديم ركبتيه، وبهذا تظهر دلالة الحديث على المطلوب.

أمًّا قول ابن القيِّم في «زاد المعاد» (١/ ٢١٥): «قولهم: ركبتا البعير في يديه كلام لا يعقل ولا يعرفه أهل اللغة» فدعوى مردودة؛ لأنه قد صرح بها نفاه ابن سيده في «المحكم والمحيط الأعظم» (١٦/٧)، والأزهري في «تهذيب اللَّغة» (١٦/٢١).

وهؤلاء من كبار أئمَّة اللَّغة العربية ورواتها، ويشهد لقولهم ما أخرجه البخاري (٣/ ١٤٢٠) وأحمد (١٨٤/١٤) وأجمد (١٨٤/١٤) وابن حبَّان (١٨٤/١٤) والطَّبراني (٧/ ١٣٦) وعبد الرَّزَّاق (٥/ ٣٩١) في قصَّة سراقة بن مالك حين تبع النَّبيَّ وأبا بكر في الهجرة وفيه: «فركبت فرسي فرفعتها تقرب بي حتَّى إذا دنوت منهم سمعت قراءة النَّبيً في وهو لا يلتفت وأبو بكر يكثر الالتفات، فساخت يدا فرسي في الأرض حتَّى بلغتا الركبتين».

وكلام سراقة هذا يبطل ما اعترض به بعضهم حيث قال:

«وأهل اللَّغة ـ كما هو معروف ـ قسمان: المتكلِّمون بها وناقلوها، فما لم يثبت ذلك عن



المتكلِّمين بها، ولم يذكر النَّاقلون السَّند والشَّاهد لم يكن في قولهم حجَّة صحيحة».

فلا يرتاب أحد في أنَّ سراقة بن مالك عربي قُحُّ وهو من المتكلِّمين باللُّغة على تقسيم المعترض وقد جعل ركبتي الفرس في اليدين، فيكون قوله شاهدًا قويًّا لأولئك الأئمَّة الَّذين قالوا بأنَّ ركبتي البعير في يديه.

وهذا هو الذي كان معروفًا عند السَّلف في كيفية بروك البعير وهي تقديم الرُّكبتين ثمَّ اليدين ويدلُّ عليه أثر إبراهيم قال: «أنَّ عمر كان إذا ركع يقع كما يقع البعير، ركبتاه قبل يديه ويكبِّر ويهوي».

أخرج عبد الرَّزَّاق (١٧٦/٢) عن الثَّوري ومعمر عن الأعمش به.

الثَّاني: قالوا على فرض التَّسليم بصحَّة الحَدِيث وبدلالته على المطلوب، فهو منسوخ.

وقد احتج ابن خزيمة تَعَلَّلَهُ لدعوى النَّسخ بحديث سعد قال: «كنَّا نضع اليدين قبل الرُّكبتين، فأمرنا بالرُّكبتين قبل اليدين».

أخرجه ابن خزيمة (٣١٨/١) والبيهقي (٢٠٠/٢) من طريق إبراهيم بن إسهاعيل بن يحيى ابن سلمة بن كهيل، حدَّثني أبي، عن أبيه، عن سلمة، عن مصعب بن سعد، عن سعد، وهذا

الحديث ضعيف جدًّا لا يصلح لإثبات حكم، فكيف بنسخ ما هو ثابت؟

وذلك لأنَّه من رواية إبراهيم بن إسهاعيل عن أبيه عن جدِّه وثلاثتهم ضعفاء، وهم بين ضعيف ومنكر الحديث ومتروك.

وممَّا يؤكِّد بأنَّ الحديث بهذا اللَّفظ منكر قول الحافظ البيهقي يَحْلَقهُ: «هذا إن كان محفوظًا دلَّ على النَّسخ، غير أنَّ المحفوظ عن مصعب عن أبيه: حديث نسخ التَّطبيق، والله أعلم» (٣١).

يشير كلام البيهقي إلى ما في «صحيح البخاري» (١/ ٢٧٣) وغيره عن مصعب بن سعد قال: «صلّيت بجانب أبي فطبّقت بين كفّي ثمّ وضعتها بين فخذي، فنهاني أبي وقال: كنّا نفعله فنهينا عنه وأمرنا أن نضع أيدينا على الرُّكب».

فهذا هو المعروف عن سعد أنَّ المنسوخ هو قصَّة التَّطبيق ووضع الأيدي على الرُّكب لا وضع اليدين قبل الرُّكبتين والله تعالى أعلم.

هذا ما انتهى إليه بحثي وتيسَّر لي تحرِّيه في المسألة، وإنِّي لأسأل الله تعالى أن ينفعني به ومن قرأه من المسلمين مع رجائي من القرَّاء الكرام الصَّفح عن ما يقفون عليه من إغفالنا، والتَّجاوز علي ينتهي إليهم من إهمالنا، وإن أدَّاهم التَّصفُّح إلى

#### بحوث ودراسات

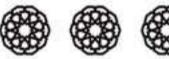


صواب نشروه، أو إلى خطأ ستروه؛ لأنَّه قد تقدُّمنا بالإقرار بأن لا بدَّ للإنسان من زلل وعثار، وليس كلِّ الأدب عرفناه، و لا كلِّ العلم دريناه، وعلينا في ذلك الاجتهاد، وبالله التُّوفيق والإرشاد.

- (۱) «التَّهذيب» (٦/ ٣/ ١٥).
- (٢) «الجرح والتَّعديل» (٥/ ٣٩٦).
  - (٣) «الميزان» (٢/ ٦٣٣).
- (٤) «تهذيب التَّهذيب» (٦/ ٣١٥).
- (٥) «المعرفة والتَّاريخ» للفسوي (١/ ٢٠٣).
- (٦) «تاريخ أسماء الثِّقاة» لابن شاهين (ص١٦٢).
  - (٧) «تهذيب التَّهذيب» (٦/ ٣١٥).
    - (۸) «الاقتراح» (ص۳۰).
    - (٩) «السِّير» (٨/ ٣٦٨).
    - (١٠) «التَّقريب» (٢/ ٩٤).
  - (۱۱) «تهذيب التَّهذيب» (٥/ ١٧٩).
    - (۱۲) «زاد المعاد» (۱/ ۲۱۵).
    - (۱۳) «تهذیب السنن» (۲/ ۳۳۰).
      - (۱٤) «الفتح» (۲/ ۲۹۱).
- (١٥) هذه العبارة غير موجودة في الكتاب والظاهر أن سياق الكلام يقتضيها لاستقامة المعنى.
  - (١٦) «بيان مشكل الآثار» (١/ ١٠٠).
    - (۱۷) «سبل السَّلام» (۱/ ۳۸).
      - (۱۸) «المحلَّى» (٤/ ١٢٨).

(١٩) انظر: «الأوسط» لابن المنذر، و«الاعتبار في النَّاسخ والمنسوخ» للحازمي.

- (٢٠) انظر: «جامع الأمَّهات» لابن الحاجب (ص٣٢) و «شرح البخاري» لابن بطَّال (٤/ ٢٠).
  - (۲۱) انظر: «المغنى» (۲/ ۳۹۸).
    - (۲۲) «فتح الباري» (۲/ ۳۷).
  - (٢٣) انظر: «شرح سنن أبي داود» للعيني (٤/ ٢٥).
- (٢٤) انظر: شرح معاني الآثار» (٤/ ٢٥٤) و«المبسوط» .(177\_171/1)
  - (٢٥) انظر «الأم» (١/ ١٣٦) و«المجموع» (٣/ ٢١).
- (٢٦) وانظر: «الشَّرح الكبير» (١/٥٥٤) و«الكافي» (١/ ١٣٧)، و «المبدع» (٢/ ١٤٥).
  - (۲۷) «جامع الترمذي» (۱/ ۳۰۶).
    - (۲۸) «زاد المعاد» (۱/ ۵۷).
- (٢٩) انظر: «النوادر والزيادات» لابن أبي زيد (١/ ١٨٤) و «الذخيرة» للقرافي (٢/ ٤٩) و «شرح البخاري» لابن ىطال (٤/ ٢٠).
  - (۳۰) «مجموع الفتاوي» (۲۲/ ٤٤٩).
    - (٣١) «السُّنن» (٢/ ١٠٠).







## لماذا لا يلجأ أهلُ السُّنَّة في إصلاَحِهم إلى الحلِّ السِّياسيِّ والحلِّ الدَّمويِّ؟

#### عبد المالك رمضاني

جاءَ الدِّينُ الإسلامَيُّ شاملًا لجَميع حاجاتِ الحَلقِ، قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِبَيْنَا لِكُلِّ مَعَعُ وَهُدُى وَرَحْمَةً وَبُثْرَى لِلمُسْلِمِينَ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

لكن لمَّا تخلَّى كَثيرٌ من المُسلمِين عن كَثيرٍ ممَّا جاءَ بهِ دينُهم أصابَهم من المصائب ما لَا يخفَى على أحدٍ، فبينها هي أمَّةٌ واحدةٌ عَزيزةٌ الجانب منيعة الأسوارِ

إذْ تحوّلت وَحدتُها إلى فُرقةٍ وقوّتُها إلى ضَعفٍ إلّا ما شاءَ الله، وقد قامَت دَعواتٌ إسلاميَّةٌ لإصلاح الأوضاع؛ لكن اختلفوا في ذلك بحسب اختلافهم في تحقيق جُذور البليَّة، وأكثرُها يرى أنَّ ما أصاب المسلمِين اليومَ من نكساتٍ عَظيمةٍ سببه الرَّئيسُ هو المسلمِين اليومَ من نكساتٍ عَظيمةٍ سببه الرَّئيسُ هو الفسادُ السياسيُّ، وقد وصَلَ إلى هَذا الاستِنتاج جَماعاتُ مُختلفةُ المناهج، وما سلكوه في إصلاح هذا الفساد السياسيُّ هو الَّذي بايَنَ بين مَناهجِهم زيادةً على تَبايُن أصولِهم، وقد برزَ على السَّاحةِ منها بُروزًا ظاهرًا جماعتانِ: الأولى ترَى أنَّ الأمرَ يَعتاجُ إلى ذكر دخول المعتركِ السِّياسيُّ لـ «أَسْلمةِ» برامج الدَّولةِ دخول المعتركِ السِّياسيُّ لـ «أَسْلمةِ» برامج الدَّولةِ كما يعترون، بَينها ترَى الأُخرى أنَّه لاَ دُواءَ لما ذُكر كما يعترون، بَينها ترَى الأُخرى أنَّه لاَ دُواءَ لما ذُكر



فالأوَّلُونَ ظنُّوا أنَّ الأَمرَ يَحتاجُ إلى السِّباقِ إلى السُّباقِ إلى السُّباقِ السُّلطةِ!

والآخَرونَ مَا يرَونَه إلَّا في قَطفِ الرُّؤوس المُتسلِّطةِ!

وليسَ الحالاَفُ هنا في الاعتِرافِ بفَسادِ الحالِ، ولا هو في ضَرورةِ السَّعي لإِصلاَحِه أو عدَم ذلك؛ ولكن الحلاَف في طَريقتِه، وأثرُ الاختلاَفِ في ذلكَ مَعلومٌ؛ لأنَّ الطَّريقةَ الإصلاَحيَّةَ إذا جُهلَت أو أُغفلَت ظلَّ صاحبُها يُكابدُ التَّغييرَ من غير بابِه، وكانَ كَمَن يَقصدُ هدفًا من غير طَريقِه، فمتَى يَصِل؟!

وكذلك بالنسبة للبَحث في أصل الانحِراف؛ فإنَّ طَبِيعة العلاج تَختلف باختلاف التَّعرُّف على فإنَّ طَبِيعة العلاج تَختلف باختلاف التَّعرُّف على أصل الدَّاء، لذَا، أحببتُ تَبِينَ أصل بليَّة المُسلمينَ؛ لأنَّ الاهتِداءَ إلى العلاَج؛ لأنَّ الاهتِداءَ إلى العلاَج؛ فإنَّ التَّوصُّل إلى علاَج كلِّ داءٍ يَنطلِقُ من جُذورِه.

إِنَّ النَّاظِرَ فِي سيرةِ المُصلحِين - وعلى رَأسهم الأنبياء - يَعلمُ يَقينًا مُحَالفةَ هاتَين الجَماعتَين لهؤلاء، سواء بالنَّظر إلى جُذور البليَّة أو بالنَّظر إلى الطُّرقِ الإصلاَحيَّة؛ لأنَّ الأنبياء - عليهم الصَّلاة والسَّلامُ - الإصلاَحيَّة؛ لأنَّ الأنبياء - عليهم الصَّلاة والسَّلامُ - بُعثوا فِي أقوام اجتمع فيهم الشَّرُّ كلُّه بها فيه الشَّرُ السِّياسيُّ، فلم يَجئ في الكتاب والسُّنَّة دلاَلةٌ قطُّ على السِّياسيُّ، فلم يَجئ في الكتاب والسُّنَّة دلاَلةٌ قطُّ على أنَّم اتَّجهوا أوَّل ما اتَّجهوا إلى إصلاح الأوضاع المَّوضاع المَّورة اللَّه المَّاسِيةِ المُوضاع المَّاسِةِ المَاسِيةِ المَاسِّةِ المَاسِّةُ المَاسِّةِ المَاسِّةُ المَاسِّةُ المَاسِّةُ المَاسِّةِ المَاسِّةُ المَاسِّةِ المَاسِّةِ المَاسِّةِ المَاسِّةُ المَاسِلِيِّةِ المَاسِّةِ المَاسِّةِ المَاسِلِيِّةِ المَاسِّةُ المَاسِلِيْ المَاسِيْسِلِيْسِلِيْسِلَيْسِلِيْسِ المَّاسِلِيْسِلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلِيْسِلْمُ المَاسِّةِ المَاسِلِيْسِلْمِ المَاسِلِيْسِلْمُ المَاسِلِيْسِلِيْسِلِيْسِلْمِ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسِلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمِ المُسْلِيْسِلْمِ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسِلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاسْلِيْسُلِيْسُلِيْسُلُولُ المَاسْلِيْسِلْمُ المَاس

السِّياسيَّةِ بمُهارستِها أو بمُهارسةِ الأعمالِ الدَّمويَّة.

ومَن نظر في دَعوةِ الأنبياءِ بعَين التَّسليم والاقتِداءِ بانَ له هَذا بجلاءٍ، وأيقنَه بلا كبير عَناءٍ؛ فإنَّهم دُعُوا للمُشاركةِ في السُّلطةِ فأَبُوا إلَّا أن يَقولُوا لقَومِهم: ﴿ وَمَّا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنَّ أَجْرِى إِلَّا عَلَى رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ إِلَيْهِ : ١٠٩]، وقد بُعثَ الرَّسولُ ﷺ في وقتٍ عمَّ فيهِ الفَسادُ السِّياسيُّ المَعمورةَ وما كانَ يُركِّز على الإصلَاح السِّياسيِّ على الرّغم من أنَّ السِّياسةَ من الدِّين كما مرَّ، ودُعيَ ﷺ للمُشاركةِ في الْمُلكِ من قِبَل كُبراءِ قُريش فأبَى، انظُرْ له «تَفسيرَ ابن كَثيرِ» عندَ أوَّل سورةِ فُصِّلَت، فقَد ذكرَ بعضَ الرِّواياتِ في هَذا المَعنى، وانظُرْ تَخريجَها وتَحسينَ الشَّيخ محمَّد ناصِر الدِّين الألباني لها في تَعليقِه على «فقه السِّيرة» (ص ١٠٦)، وفي بَعض طرُقِها أنَّهم قَالُوا لِهِ ﷺ: ﴿ وَإِنْ كُنْتَ تُرِيدُ بِهِ شُرَفًا سُوَّدُنَاكَ عَلَيْنَا حتَّى لَا نَقطعَ أَمرًا دُونكَ، وإن كنتَ تُريدُ مُلكًا ملَّكْناكَ علَينا...»، بل مَن قارَنَ دَعوتَه ﷺ الْمُلوكَ و الرُّؤساءَ بدَعوتِه الشُّعوبَ عرَفَ الفَرقَ:

فقد كان مع الشُّعوبِ يَتحرَّكُ لدَعوتِهم في النَّوادِي والأَسواقِ والبُيوتِ وغيرِها ويتحرَّق لذَلك، ويُنادِيهم قَبائلَ وفُرادَى لاَ يَفترُ حتَّى بلَغَ بهِ الحُزنُ



علَيهِم مَبلغَه، فقالَ له ربُّه عَلَيْ ﴿ فَلَا نَذَهَب نَفْسُكُ عَلَيْمٍ مَسَرَتٍ إِنَّ اللّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَصَنعُونَ ﴿ فَلَا نَذَهَب نَفْسُكَ عَلَيْمٍ بِمَا يَصَنعُونَ ﴿ فَاللَّمْ : ٨]، بل كادَ يُهلكُ نفسَه مِن أَجلِهِم حتَّى قالَ له ربُّه: ﴿ فَلَمَلُكُ بَعْضٌ نَفْسَكُ عَلَى ءَاتَرِهِمْ إِن لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَنذَا ﴿ فَلَمَلُكُ بَعْضٌ نَفْسَكُ عَلَى ءَاتَرِهِمْ إِن لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَنذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿ فَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

وأمّا مع اللّوكِ والرُّوساءِ ففي غالِب حالِه الله لاَ يُكلّف نفسه الذَّهابَ إلَيهم، بل يَكتفي بإرسالِ بعض سُفرائِه إلَيهم بكلمةٍ قصيرةٍ ويَمضِي، بإرسالِ بعض سُفرائِه إلَيهم بكلمةٍ قصيرةٍ ويَمضِي، وهي قولُه: «مِن مُحَمَّدٍ عَبْدِ الله ورَسُولِه إلى هِرَقْلَ عظيم الرُّوم: سَلامٌ على مَن اتَّبَعَ الهُدَى، أمّا بعدُ؛ فظيم الرُّوم: سَلامٌ على مَن اتَّبعَ الهُدَى، أمّا بعدُ؛ فإنِّ أَدْعُوكَ بدِعَايَةِ الإِسْلام، أَسْلِمْ تَسْلَم يُؤْتِكَ اللهُ أَجرَكَ مَرَّتَيْن، فإنْ تَولَّيتَ فإنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الأريسِيِينَ، وَهِي يَعْمَلُوا إِلَى كَلِمَة سَوَلَم بينَناوبَيْنكُوا لاَ مَرَّتَيْن وَلَيْتَ فإنَّ تَولَّيتَ فإنَّ عَلَيْكَ إِثْمَ الأريسِيِينَ، وهِ يَعْمَلُوا إِلَى كَلِمَة سَوَلَم بينَناوبَيْنكُوا لاَ مَن مَن اللهُ مَن اللهُ مَن اللهُ وَلَا اللهُ مَن اللهُ اللهُ مَن اللهُ عَلَيْكَ إِنْ مَا اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَن اللّهُ عَلَى اللهُ الله

فقارِنْ \_ أَيُّهَا المَتَّبِع! \_ بِينَ هَذه الدَّعوةِ النَّبويَّةِ الحَكيمةِ وبينَ الخُطَب السِّياسيَّةِ الطَّويلةِ والَّتي الحَكيمةِ وبينَ الخُطَب السِّياسيَّةِ الطَّويلةِ والَّتي أخذَت أعهارَ أصحابِها برُمَّتها حتَّى شابَت لِجاهم معَها تُدرِك أيّ الفَريقين أحقّ بالنَّبيُ عَلَيْهُ.

بل أَسلَمَ في وَقتِه على ملكٌ عَظيمٌ، ألا وهوَ النَّجاشي ملِكُ الحبَشةِ، فلم يُفكِّر في في الهِجرةِ إلَيه لاستِيطانِ مَملكتِه أو جَعلِها نَواةَ دَولتِه، ولا قالَ: مِن مِثل هَذا القَصر تَنطلقُ الدَّعوةُ؛ لعِلمِه في أنَّ الشُّعوبَ إن لم تَكُن مُقتنعةً بالإسلام فإنَّه لا يَنفعُها كثيرًا تَحصيلُ سُلطانِه، إذًا فعلى المتأسِّينَ بالأنبِياءِ أن يُعنَوا بطريقِهم في الإصلاح، وحينئذٍ فَلْيبشرُوا.

إِنَّ أَثرَ صلاح اللُوكِ في صلَاح الرَّعيَّة غيرُ عَجهولٍ؛ لكن لَمَّا كَانَ صلاحُ الملوكِ أو فسادُهم تابعًا لصلَاح الشُّعوب أو فسادِها لَا العَكس، كَانَ هذا التَّباينُ في سيرةِ الرَّسول ﷺ بين إصلَاح الرَّاعي وإصلَاح الرَّاعي وإصلَاح الرَّعية، وذاكَ الاهتِهامُ الشَّديد بدَعوةِ الشَّعوب أكثر من الاهتِهام بدَعوةِ مُلوكِهم.



الْقَوْلُ فَدَمَرَنَهُا تَدْمِيرُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وقد صرَّحَ رسولُ الله على بأنَّ تسلُّطَ السُّلطانِ على النَّاس بظُلمِه مَبدؤُه تسلُّطُ ذُنوبِهم عليهم أوَّلا، فقالَ: «ولمَ يَنْقُصُوا المِكْيَالَ والمِيزَانَ إِلَّا أُخِذُوا بِالسِّنِينَ وَشِدَّةِ المُؤنَةِ وجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ»

الحديث، أخرجَه ابنُ ماجَه (٤٠١٩) وصحَّحه الألبانيُّ في تَعليقِه علَيه.

وهكذا تَفعلُ الذُّنوبُ، ما حلَّت نُذرُها بساحةِ قومٍ إلَّا ساءَ صَباحُ المُنذَرين، فانكشفوا عن عدوً قومٍ إلَّا ساءَ صَباحُ المُنذَرين، فانكشفوا عن عدوً أباد خضراءَهم، واجتنح أرزاقهم، واستباحَ حُرماتِهم، وقيَّدَ حرِّيَّاتِهم، وفعلَ بهم من المُنكرات على قَدْر مَا أصابُوا من السَّيئاتِ، وفاتَهم من المُسرَّاتِ بحسبِ ما فوَّتوا على أنفسِهم من المُسرَّاتِ بحسبِ ما فوَّتوا على أنفسِهم من الطَّاعاتِ، والرَّبُّ حكم عدلٌ، وبه المستعانُ.

ولمَّا كانَ هَذا هو الأصل، فإنَّ الله عَلَى جعَلَ إصلاَحَ النَّاعي إصلاَحَ النَّفْس السَّبيلَ الوَحيدَ لإِصلاَحِ الرَّاعي والرَّعيَّة، فقالَ: ﴿إِنَّ اللهُ لاَيُعَيِّرُ مَا بِعَوْمٍ حَتَى يُعَيِّرُوا مَا وَالرَّعيَّة، فقالَ: ﴿إِنَّ اللهُ لاَيُعَيِّرُ مَا بِعَوْمٍ حَتَى يُعَيِّرُوا مَا وَالرَّعيَّة وَالنَّهُ اللهُ اللهُ عَلَى التَّعوُّذ من شرِّ النَّفس، لاَ يَزيدُ في افتِتاح خُطبِه على التَّعوُّذ من شرِّ النَّفس، فيقولُ: «...وَنَعُوذُ بِالله مِنْ شُرُورٍ أَنْفُسِنَا وَسيَّنَاتِ في فيقولُ: «...وَنَعُوذُ بِالله مِنْ شُرُورٍ أَنْفُسِنَا وَسيَّنَاتِ في في أَعْمَالِنَا » رواه أصحابُ السُّنن وصحَّحَه الألبانيُّ فيها، فلِهاذَا يُعرِض كَثيرٌ من الدُّعاةِ عن طاعةِ الله في فيها، فلِهاذَا يُعرِض كَثيرٌ من الدُّعاةِ عن طاعةِ الله في هذا واتباع رَسولِه ﷺ؟!

إِنَّ الَّذِي دَعاني لهَذه الكَتابةِ هو الإِشفاقُ على الجُهودِ المَبذولةِ في الدَّعوةِ الإِسلَاميَّةِ من أن تَضيعَ بلَا فائدةٍ تُذكر، لَا سيها وأنَّ هَذهِ الجُهودَ قد شمَلَت مِساحاتٍ وَاسعةً من مجَالَات الدَّعوةِ وأَخذَت من



هَذه هي حالُ المُغالِين في العمَل السِّياسيِّ والدَّمويِّ، أمَّا في العِلم فلَا يَكادونَ يَعرِفونَ منه سوَى رَصدِ حرَكاتِ الأُمراءِ والرُّؤساءِ وحِفظِ أخطائِهم كما يَحفظونَ أسماءَ أبنائِهم!

وأمًّا في الدَّعوةِ فلا يَكادونَ يَخرُجونَ عن مَضْغ أَعراض أُولئكَ وتَحفيظِها أَجيالهم مع إهمالِ الجَهاهيرِ الَّتي يَغلُبُ عليها الجَهلُ بدِين الله عَلَيْ الجَهاه بر الله عَلَيْ الله عَلَيها الجَهلُ بدِين الله عَلَيْ ولقد كادَ يمرُّ علينا عُقودٌ من الزَّمنِ، وليسَ لنَشْئِنا فيها مِن حَديثٍ سوى هَذا اللَّغوِ الزَّمِن، مع المُبالغةِ في تَعظيم «فِقه الوَاقع»، حتَّى إنَّه ليُلاَزمُه في الحضر، ويُزامِلُه في السَّفر، فكم مِن جُهودٍ أُهدرَت مِن هَذا القَبيل، وكم من أموالِ بُدِّدَت في هَذه السَّبيل!

والعمَلُ السِّياسيُّ غالبًا ما يَنتهِي بأَصحابِه إلى الدِّماءِ؛ لِما فيه مِن الدَّواهِي الغائلَة، والسُّموم الدِّماء؛ كما قيلَ: «كَم من دَم، سفكَه فَم!» يَظلُّ

دُعاتُه يُعالِجُونَ قُربَ سَرابِه، فيُعاجِلونَ سُكرَ شَكرَ شَرابِه، وتَبقَى الشُّعوبُ مَحرومةً من التَّعليم والتَّربيةِ، على الرِّغم من أنَّهم يرَونَها تتخبَّطُ في الشِّركِ والبِدَع؛ لأنَّ الدَّاءَ حسَبَ مُرشدِيهم ليسَ له مَصدرٌ سوَى السُّلطانِ!

وهَا هُم قد قضوا أعارَهم مع الإصلاحاتِ السِّياسيَّة، فلم يَظفَروا من السُّلطة بقُلاَمة ظُفْر، ولَا حازُوا مِن الإصلاح بطَائفِ نَصر، يتخيَّلونَ التَّدرُّجَ وهم عارُوا مِن الإصلاح بطَائفِ نَصر، يتخيَّلونَ التَّدرُّجَونَ، ويتَوهَّمونَ الوصولَ وهم مُنقطِعونَ! يكونُ أَحدُهم مُعلِّما كأنَّه نبيٌّ في أُمَّته، فتستفزُّه الأَطهاعُ السِّياسيَّةُ إليها فيستجيبُ بدافِع مُزاحة عِلمانيٌّ أو مُنافق، فلاَ تَزالُ به التَّنازلَاتُ مُزاحة واحدة واحدة حتَّى يرقَّ دِينه وتَذهبُ عنه حلاوة ما كانَ يَجدُ، فينزِل مِن وَظيفةِ النَّبيُّ إلى ما دُونَها، ومَن بعُدَ مَطمعُه، قرُبَ مَصرعُه، والأمرُ لله!

وكَثيرًا ما ترَى هَذَا الصِّنفَ من الدُّعاةِ يتَملمَلُ من حالِ العامَّة الَّذينَ تحتَ دَعوتِهم، وهم لَا يَسْبِهونَ إلى مَكمَن الدَّاءِ الَّذي نُدندنُ حَولَه ههنا؛ لأنَّ أعظمَ ما يَخسرُه الدُّعاةُ اللهتمُّونَ بالسِّياسةِ أنَّهم يَذَرون الشُّعوبَ كها هي لَا تُحسُّ إلَّا بذُنوب الولَاةِ، فمتى تُفكِّر في التَّوبةِ والإصلاح وهي لَا تَسمعُ إلَّا فمتى تُفكِّر في التَّوبةِ والإصلاح وهي لَا تَسمعُ إلَّا كلامًا فيمَن يَحكمُها؟! ومتى عمِي المرءُ عن نَفسِه كلامًا فيمَن يَحكمُها؟! ومتى عمِي المرءُ عن نَفسِه



فَسَقَ؛ لأنَّ اللهَ قالَ: ﴿ وَلَاتَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللهَ فَأَنسَنهُمْ أَنفُسَهُمْ أَنفُسَهُمُ أَنفُسِفُونَ ﴾ [النف : ١٩].

ولِنفاسةِ هَذا البحثِ فقد كانَ أَهلُ السُّنَّة يُوصُون به في كتُبهم الجامعةِ للأُصولِ العقَديَّة، قالَ ابن أبي العزِّ الحنَفي في «شَرْح العَقيدة الطَّحاويَّة» (ص ٣٨١\_ الألبانيّ): «وأمَّا وليُّ الأَمر فقَد يَأمرُ بغَير طاعةِ الله، فلا يُطاعُ إلَّا فيها هوَ طاعةٌ لله ورَسولِه، وأمَّا لُزومُ طاعتِهم وإن جَارُوا؛ فلأنَّه يَترتُّب على الخُروج مِن طاعتِهم من المَفاسدِ أضعاف ما يحصل من جورِهم، بل في الصّبرِ على جَورِهم تَكفيرُ السِّيِّئات ومُضاعفةُ الأُجورِ؛ فإنَّ اللهَ تعالى ما سلَّطَهم علينا إلَّا لفَسادِ أَعمالِنا، والجَزاءُ مِن جِنس العمَل، فعلَيْنا الاجتِهادُ في الاستِغْفار والتَّوبةِ وإصلاح العمَل، قالَ تَعالى: ﴿ وَمَا أَصَنَبَكُم مِن مُصِيبَ عَهِ فَهِمَا كَسَبَتَ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ ﴾ [النَّانَانَا : ٣٠]، وقالَ تَعالى: ﴿ أَوَلَمَّا أَصَكِبَتُكُم مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبَتُمُ مِثْلَتِهَا قُلْنُمْ أَنَّى هَنَدًّا قُلْ هُوَ مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمْ ﴾ [النَّفْكِ: ١٦٥]، وقالَ تَعالى: ﴿ مَمَّا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَيَنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِن سَيِّنَةُ فِين نَّفْسِكَ ﴾ [النَّكَاة : ٧٩]، وقالَ تَعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ نُوكِي بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضَا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾.

فإذَا أَرادَ الرَّعيَّةُ أَن يَتخلَّصوا من ظُلم الأَمير

الظَّالِمِ فَلْيَتركوا الظُّلمَ، وعن مَالك بن دِينارِ أَنَّه جاءَ في بَعض كتُب الله: «أنا الله مالِكُ المُلك، قُلوبُ المُلوكِ بيَدي، فمَن أطاعني جعَلتُهم عليه رَحمةً، ومَن عَصَاني جعَلتُهم عليه نِقمةً، فلا تَشغَلوا أنفسَكم بسَبً المُلوكِ، لكن تَوبُوا أُعَطِّفهم عليكُم».

ولذَلك استَشهدَ به ابن تَيمية في "منهاج السُّنة" (١٤/٤) مع قولِم: كما تكونوا يوَلَّى علَيكم، وقالَ: "بل فتنُ كلِّ زَمانٍ بحسَب رِجالِه"، وقالَ أيضًا في "مجموع الفتاوى" (٣٥/٣٥): "وَقَدْ ذَكَرْتُ فِي غَيْرِ هَذَا المَوْضُوعِ" أَنَّ مَصِيرَ الأَمْرِ إِلَى



الْمُلُوكِ ونُوَّابِهِم مِن الوُّلَاةِ والقُّضَاةِ والأُمَرَاءِ لَيْسَ لِنَقْصِ فِيهِمْ فَقَطْ، بَلْ لِنَقْصِ فِي الرَّاعِي والرَّعِيَّةِ جَمِيعاً؛ فَإِنَّهُ (كَمَا تَكُونُونَ يُوَلَّى عَلَيْكُمْ)، وقَدْ قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَكَذَالِكَ نُولِي بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ بَعْضًا ﴾، وقد اسْتَفَاضَ وتَقَرَّرَ فِي غَيْرِ هَذَا المَوْضِع مَا قَدْ أَمَرَ بِهِ ﷺ مِنْ طَاعَةِ الأُمَرَاءِ فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ الله ومُنَاصَحَتِهِمْ والصَّبْرِ عَلَيْهِمْ فِي حُكْمِهِمْ وقَسْمِهِمْ والغَزْوِ مَعَهُمْ والصَّلاةِ خَلْفَهُمْ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنْ مُتَابَعَتِهِمْ فِي الحَسَنَاتِ الَّتِي لَا يَقُومُ بِهَا إِلَّا هُمْ؛ فَإِنَّهُ مِنْ بَابِ التَّعَاوُٰنِ عَلَى البِرِّ والتَّقْوَى، وَمَا نَهَى عَنْهُ مِنْ تَصْدِيقِهِمْ بِكَذِبِمْ وإِعَانَتِهِمْ عَلَى ظُلْمِهِمْ وطَاعَتِهِمْ فِي مَعْصِيَةِ اللهِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِمَّا هُوَ مِنْ بَابِ التَّعَاوُنِ عَلَى الإِثْمِ والعُدُوَانِ، ومَا أَمَرَ بِهِ أَيْضًا مِن الأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ والنَّهْي عَن الْمُنْكَرِ لَمُّمْ ولِغَيْرِهِمْ عَلَى الوَجْهِ الْمَشْرُوع، ومَا يَدْخُلُ فِي ذَلِكَ مِنْ تَبْلِيغ رِسَالَاتِ الله إلَيْهِمْ، بِحَيْثُ لاَ يَتْرُكُ ذَلِكَ جُبْنًا ولَا بُخْلًا ولَا خَشْيَةً لَمُمْ ولا اشْتِرَاءً لِلثَّمَنِ القَلِيلِ بِآيَاتِ الله، ولَا يَفْعَلُ أَيْضًا لِلرِّئَاسَةِ عَلَيْهِمْ ولَا عَلَى العَامَّةِ، ولَا لِلحَسَدِ ولَا لِلكِبْرِ ولَا لِلرِّيَاءِ لَهُمْ ولَا لِلْعَامَّةِ، ولاَ يُزَالُ الْمُنْكَرُ بِمَا هُوَ أَنْكَرُ مِنْهُ، بِحَيْثُ يُخْرَجُ عَلَيْهِمْ بِالسِّلاحِ وتُقَامُ الفِتَنُ، كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ مِنْ أُصُولِ

أَهْلِ السُّنَّةِ والجَمَاعَةِ كَمَا دَلَّتْ عَلَيْهِ النُّصُوصُ النَّبُوِيَّةُ؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِن الفَسَادِ الَّذِي يَرْبُو عَلَى فَسَادِ النَّبُويَّةُ؛ لَمَا فِي ذَلِكَ مِن الفَسَادِ الَّذِي يَرْبُو عَلَى فَسَادِ مَا يَكُونُ مِنْ ظُلْمِهِمْ».

ولابن القيِّم كلاَمُّ بَليغٌ في هَذا لم أَرَ أَبلغَ مِنه عندَ أَهل العِلم، قالَ رَحِمَلَتُهُ في «مفتاح دار السَّعادة» (١/ ٢٥٣):

"وتَأَمَّلُ حِكمتَه تَعالَى فِي أَن جعَلَ مُلُوكَ الْعِبادِ وأُمراءَهم ووُلَاتَهم مِن جِنس أَعالِمِم، بل كأنَّ أَعالَمُم ظهرَت فِي صُور وُلَاتهم ومُلوكِهم، فإن استَقامُوا استَقامُوا استَقامُوا استَقامَت مُلوكُهم، وإن عدَلوا عدَلَت عليهم، وإن جارُوا جارَت مُلوكُهم ووُلَاتُهم، وإن غلَهم وأَلاتُهم كذَلكَ، وإن منعوا حُقوقَ الله لدَيهم وبَخِلوا بها مَنعَت مُلوكُهم ووُلاتُهم مَلُوكُهم ووُلاتُهم كذَلكَ، وإن منعوا حُقوقَ الله لدَيهم وبَخِلوا بها مَنعَت مُلوكُهم وألاتُهم مَا لهم عندهم مِن الحقِّ وبَخِلوا بها عليهم، وإن أَخذوا مُن يستَضعِفونه مَا لا يستَحقُّونه في وأن أَخذوا مُن يستَضعِفونه مَا لا يستَحقُّونه في وضَرَبَت عليهم المُكوسَ والوَظائفَ، وكلُّ مَا وضَرَبَت عليهم المُكوسَ والوَظائفَ، وكلُّ مَا يستَخرِجُه الملوكُ مِنهم وضَرَبَت عليهم المُكوسَ والوَظائفَ، وكلُّ مَا يستَخرِجُه الملوكُ مِنهم المُقوتِ في صُور أَعهالِمِم، وليسَ في يستَخرِجُه الملوكُ مِنهم المُحسِ الْأَشرارِ الفجَّارِ إلَّا مَن بالقَوَّةِ، فعَالُهُم ظهرَت في صُور أَعهالِمِم، وليسَ في يكونُ مِن جِنسِهم، ولمَّا كانَ الصَّدرُ الأوَّلُ خِيارَ يَكونُ مِن جِنسِهم، ولمَّا كانَ الصَّدرُ الأوَّلُ خِيارَ



القُرونِ وأبرَّها كانَت ولَاتُهم كذَلكَ، فليَّا شابُوا شابَت لهم الولاَّةُ "، فحِكمةُ الله تَأْبَى أَن يُوَلِّي علَينا في مِثل هَذهِ الأَزمانِ مِثلُ مُعاويةَ وعُمرَ بنِ عَبدِ العَزيز فَضلًا عن مِثل أبي بَكر وعُمرَ، بَل ولَاتُنا على قَدْرِنا، ووُلَاةُ مَن قَبِلَنا على قَدرِهم، وكلُّ مِن الأَمرَين مُوجبُ الحِكمةِ ومُقتَضاها، ومَن له فِطنةٌ إِذَا سَافَرَ بِفِكْرِه فِي هَذَا البابِ رأَى الحِكْمَةَ الإِلْمِيَّةَ سائرَةً في القَضاءِ والقَدَر ظَاهرةً وبَاطنةً فيهِ، كما في الخَلقِ والأَمر سَواء، فإيَّاكَ أن تظنَّ بظنِّك الفاسدِ أنَّ شَيئًا مِن أَقضيتِه وأَقدارِه عارِ عن الحِكمةِ البَالغةِ، بل جَميعُ أَقضيَتِه تَعالى وأقدارِه وَاقعةٌ على أتمِّ وُجوهِ الحِكمةِ والصَّوابِ، ولَكنَّ العُقولَ الضَّعيفةَ مَحجوبةٌ بضَعفِها عن إدراكِها كما أنَّ الأبصارَ الخفاشيَّةَ محجوبةٌ بضَعفِها عن ضَوءِ الشَّمس، وهَذهِ العُقولُ الضِّعافُ إذا صادَفَها الباطِلُ جالَتْ فيه وصالَتْ ونطقَتْ وقالَتْ، كما أنَّ الخُفَّاش إذًا صادَفَه ظلاَمُ اللَّيل طارَ وسارَ.

خَفافِيشُ أَعْشاهَا النَّهارُ بِضَويِّهِ

و لأزَمَها قِطَعٌ مِنَ اللَّيْل مُظْلِم».

وبهَذا نَأْتِي على استِخلَاص الجَوابِ الحَاسِم لأَسئلةٍ تتردَّدُ في الأَوساطِ الدَّعَويَّة، كَقُولِهِم: مَا

حُكمُ دُخولِ البَرلَانات السِّياسيَّة الَّتي لَا تَحَكمُ بِهَا أَنزَلَ اللهُ ؟ وقولِهِم: مَا حُكمُ التَّركيز على الإِصلاح السِّياسيِّ ولو من غَيرِ الدُّخولِ اللَّذكورِ كها هو شَأنُ اللَّبتلينَ بالتَّشرُّف للمَسئوليَّات ولو بزَعم صَفاءِ النَّيَّة والغَيرةِ على جَنابِ الدِّينِ ؟ وقولِهم: مَا حُكمُ استِرجاع الحُقوقِ بالضَّغطِ على الدُّول عن طَريقِ المُظاهَرات؟ وقولِهم: هَل عنَّ المُسلمِين مَرهونُ اللَّظاهَرات؟ وقولِهم: هَل عنَّ المُسلمِين مَرهونُ بالتَّفوُقِ الحَضاريِّ أو الاقتِصاديِّ؟...

أو قولهم: ما حُكم الانضهام إلى العصاباتِ المسلَّحة لإسقاطِ الدُّوَل ورَفع الضَّيم عن الشُّعوب؟

إِنَّ مَن تشبَّعَ بِقَاعِدةِ بَحِثِنا هَذَا عَلِمَ يَقَينًا سُقُوطَ هَذَهِ الأَسئلةِ كَلِّها، وأنَّ الجُدَلَ فيها قَليلُ الفائدَة، بل عَديمُ العائدَة، وأنَّه لا يَسألُ عنها إلَّا مَن جَهِل طَبِيعةَ دَعُوةِ الرُّسُل عليهم الصَّلاةُ والسَّلَام.

ولأَضربنَ له مثلَ مُزارِعَيْن أَتيا أَرضًا لَا يَنبتُ فيها إِلَّا خَبيثُ الزَّرع، فعمَدَ أَحدُهما إلى ثمَرِه: كلّما فيها إلّلا خَبيثُ الزَّرع، فعمَدَ أحدُهما إلى ثمَرِه: كلّما أينعَ قطَعَه، وعمَدَ الآخرُ إلى الأرض فاستَصلحَ جُذورَها وتَعاهَدها بالسُّقيا، فأيُّهم أحقُّ بالإصلاح الزِّراعيِّ؟!

وتأمَّلُ جَوابَه في قَولِه ﷺ: ﴿ أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلِمَةُ طَيِّبَةً كَشَجَكَرَةِ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ



وبعدُ، فآمُلُ أن يَفهمَ الشَّبابُ الدَّاعي إلى الله خاصَّةً سببَ إِحجَام أَهل العِلم الرَّاسخِين عن مُشاركتِهم فيها هم فيه من تهييج سِياسيِّ وهوس مُشاركتِهم فيها هم فيه من تهييج سِياسيِّ وهوس سُلطانيٌّ، أو توجُّه دمويٌّ، وأن يَكفُّوا ألسنتهم عن عِلم كَفُّوا، وإلى شَرع الله ورَدُوا عَنهم؛ فإنَّهم عن عِلم كَفُّوا، وإلى شَرع الله ورَدُوا وعنه صدرُوا، وليسَ كها يَظنُّونَ: جُبنُ وهلَع! وحوفٌ وطمَع! وحينَ يَتعلَّمُ المرءُ تَنقشعُ غُيومُه، وتَصْدقُ أحكامُه.

ومَن أرادَ اللهُ بهِ خَيرًا استَعملَه في طاعةِ الوَقتِ وجنبَه مَا لَا يَعنِيه، وطاعةُ الوَقتِ اليَومَ تَتمثّل في الجِهادِ العِلميِّ خاصَّةُ؛ لأنَّ اليدَ أقصرُ عن غيره بسببِ ضَعفِ المُسلمِينَ، فخيرُ مَا يُقدِّمُه المَرءُ اليَومَ لنفسِه ولأمَّتِه هو تَعلَّمُ دِين الله وتَعليمُه غَيرَه، فمَن كانَ من أهل العِلم وطلبتِه فَلْيُعلِّم مَن بحوزتِه في حُدودِ ما يُحسِن، ومَن كانَ دونَ ذلكَ فَلْيَجتهِدْ في رعايةِ أهلِه بإيصالِ العِلم إليهم، ولْيُجاهِد بهالِه، وذلك ببناءِ المدارس الشَّرعيَّة وطبع الكتب الَّتي ينصحُه بها أهلُ العِلم، ونسخ الأشرطةِ المسموعة ينصحُه بها أهلُ العِلم، ونسخ الأشرطةِ المسموعة ينصحُه بها أهلُ العِلم، ونسخ الأشرطةِ المسموعة

وتوزيعِها على عُموم المُسلمِين، بل وعلى غيرِهم، وكلُّ بحسبِه، ولَا يَستصغرنَّ هَذَا أَحدُّ؛ فإنَّ اللهَ سَيَّاه جِهادًا، وأمَرَ فيه بالجِهادِ الكَبيرِ، فقالَ في القُرآنِ الَّذي هوَ أَصلُ كلِّ جِهادٍ عِلميِّ: ﴿ فَلَا تُولِي اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلَي اللهُ وَاللهُ وَلَي اللهُ وَلَي التّوفيقِ.

 <sup>(</sup>٣) من الشَّوب، وهو الخَلطُ، ويُطلقُ على الخَديعةِ كما في «القاموس».



<sup>(</sup>١) أي حسَبَ قُلوب أهلِه.

<sup>(</sup>٢) هَكذا، ولعلُّها: المَوضِع.



# تأملًات دعويّة في السّيرة النّبويّة

فريد عزوق

تستمدُّ الدَّعوة السَّلفيَّة منهجها من دعوة النَّبيِّ وسيرته التي زكَّاها الله تعالى بقوله: ﴿ لَقَدَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ السَّيةُ الْمَن كَانَ يَرَجُوا اللهُ وَالْمَعُمُ اللهُ وَالسَّلفيُّ اللّهَ وَاللَّهُ وَالْمَعُمُ اللّهُ وَاللَّهُ وَالْمَعُمُ اللّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّه

ومن التَّأَمُّلات الَّتي تستوقفنا نحن معشر السَّلفيِّين الأخذ العبرة والتَّأسِّي ما قاله ﷺ على جبل الصَّفا عند البدء بالدَّعوة الجهرية، حيث روى البخاري عن ابن

عباس عَنْ قَال: لَمَّا نَزَلَتْ ﴿ وَأَنذِ عَشِيرَتُكَ الْأَقْرُونِكَ وَالْفَرْ عَشِيرَتُكَ الْأَقْرُونِكَ وَالْفَا فَجَعَلَ النَّبِي الْمُلُونِ قُرَيْشٍ حَتَّى يُنَادِي: "يَا بَنِي فِهْرٍ، يَا بَنِي عَدِيِّ"، لِيُطُونِ قُرَيْشٍ حَتَّى يُنَادِي: "يَا بَنِي فِهْرٍ، يَا بَنِي عَدِيٍّ"، لِيُطُونِ قُرَيْشٍ حَتَّى اجْتَمَعُوا ، فَجَعَلَ الرَّجُلُ إِذَا لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَخْرُجَ أَرْسَلَ رَسُولًا لِيَنْظُرَ مَا هُوَ، فَجَاءَ أَبُو هَبٍ وَقُرَيْشُ فَقَالَ: "أَرَاأَيْتُكُمْ لَوْ أَخْبَرُتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا بِالوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغِيرَ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا خَرَبْنَا عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكَ عَلِيكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلِيكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ

ففي هذا الموقف العظيم موقف الدَّعوة إلى التَّوحيد والنَّذارة من الشِّرك يقدم رسول الله ﷺ دعوته بسؤالهم عن خُلُقه وصدقه معهم أوَّلاً، ثمَّ يعرض بعد ذلك دعوته لتكون صادرة من القدوة الحسنة التي سبقت إليهم قبل دعوته وما كان



ليكُذِّب بها بعد ذلك إلَّا معاند أو مستكبر.

إنَّ هذا الموقف النَّبوي العظيم ليدعونا إلى التَّأَمُّل في أمور أساسيَّة منها:

ا ـ أنَّ السَّمت الحسن والخلق الجميل وصف واجب على كلِّ مسلم فضلًا عمَّن اختارَ طريقَ العلم والتَّعليم والدَّعوة والإصلاح، فعن عبد الله ابن عمْرو بن العاص عيد أنَّ معاذ بن جبل عين أراد سفرًا فقال: يا نبيَّ الله أوصني؛ قال عي: «اعْبُدِ الله لا تشرك بِهِ شَيْئًا»، قال: يا نبيَّ الله أوصني؛ قال في: «اعْبُدِ الله لا تشرك بِهِ شَيْئًا»، قال: يا نبيَّ الله زدني؛ قال: «إذا أَسَأْتَ فَأَحْسِنْ»، قال: يا رسول الله زدني؛ قال: «اسْتَقِمْ وَليَحْسُن خُلُقُكَ» وفي رواية البيهقي: «وَليَحْسُن خُلُقُكَ للنَّاسِ»، وعليه فالسَّلفيُّ الحقُّ هو من يقدِّم للنَّاس خلقه وأفعاله الخيِّرة قبل أقواله وتوجيهاته.

الناس وكسبهم وإصلاحهم وإقناعهم إنّا يكون بداءة بها نملكه من رصيد خلقي نتعامل به معهم في حياتهم، فنعرَفُ عندهم بالحرص على منفعتهم، والتّفاني في خدمتهم، والسّؤال عن أحوالهم، ومشاركتهم في أفراحهم وأتراحهم رغبة في نصحهم وإرشادهم، فإذا ما لمسوا مناً ذلك صار لأقوالنا وتوجيهاتنا سبيلٌ سهلٌ إلى قلوبهم وعقولهم، وهذا ما يستفاد من موقف النّبي على على قريش حينها دعاهم إلى توحيد الله تعالى، حيث قريش حينها دعاهم إلى توحيد الله تعالى ميثه وهذا ما يستفاد من موقف النبية على ميثه وهذا ما يستفاد من موقف النبية على حيث ويو الله ميثه وهذا ما يستفاد من موقف النبية على حيثه ويو الميثة ويو الله ميثه ويو الله وي

امتحن قلوبهم وعقولهم بها لو أخبرهم أنَّ قومًا في طريقهم إلى غزوهم لكانوا مصدِّقين إيَّاه، بدليل أنَّهم أجابوه بها عرفوا عنه من حسن الخلق وصدق الحديث وحفظ العهود والأمانات، وكأنَّهم بجوابهم هذا أقاموا الحجَّة على أنفسهم بتصديق ما سيقوله.

وهذا المنهج هو مسلك الأنبياء \_ عليهم

السَّلام \_ مع أقوامهم، يعاملونهم المعاملة الطيِّبة ويعرفون منهم ذلك، غير أنَّ العمى قد يغلب على أقوام منهم فيصدُّون عن السَّبيل جحودًا وعنادًا ﴿ فَدَ نَعْلَمُ إِنَّهُ لِيَحْرُنُكُ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكُ وَلَكِنَ اللَّهِ عَمْدُونَ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

قال الطَّبري رحمه الله: «سأل رجل الضَّحاك عن قوله: ﴿إِنَّا نَرَبُكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿ مَا كَانَ إِحسانه؟ قال: كان إذا مرض إنسان في السِّجن قامَ عليه، وإذا احتاج جمع له، وإذا ضاق عليه المكان وسَّع له "(أ)، وقال قتادة: «قوله: ﴿إِنَّا نَرَبُكَ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴿ وَقَالَ قَتَادَةً: «قوله: ﴿إِنَّا نَرَبُكَ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴿ وَقَالَ قَتَادَةً: «قوله: ﴿إِنَّا نَرَبُكَ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴿ وَقَالَ قَتَادَةً: «قوله: ﴿ إِنَّا نَرَبُكَ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴾، قال: بلغنا أنَّ إحسانه أنَّه كان

#### تأملات في السيرة النبوية



يداوي مريضهم، ويعزِّي حزينهم، ويجتهد لربِّه»(٥)، واختار الطَّبري هذين التَّفسيرين فقال: «وأولى الأقوال في ذلك عندنا بالصَّواب، القول الَّذي ذكرناه عن الضَّحاك وقتادة (٢).

وقال ابن كثير: «وكان يوسف عليه السَّلام \_ قد اشتهر في السِّجن بالجود والأمانة وصدق الحديث، وحسن السَّمت وكثرة العبادة، صلوات الله عليه وسلامه، ومعرفة التَّعبير والإحسان إلى أهل السِّجن وعيادة مرضاهم والقيام بحقوقهم»(١٠)، فلمَّا كان يوسف \_ عليه السلام \_ بهذا الخلُق طمِعَا في إحسانه لهما كذلك، ورغبًا في سؤاله تفسير الرُّؤيا، فاغتنمها يوسف \_ عليه السلام \_ فرصة لدعوتها إلى توحيد الله تعالى ونبذ الشِّرك، قال السَّعدى رحمه الله: «ومن فطنته ـ عليه السلام ـ أنَّه لما رأى فيهما قابلية لدعوته، حيث ظنًّا فيه الظُّنَّ الحسن وقالا له: ﴿إِنَّا نَرَينك مِنَ المُحسِنِينَ ١٠٥ ﴿ وأتياه لأن يعبِّر لهما رؤياهما، فرآهما متشوِّفين لتعبيرها عنده \_ رأى ذلك فرصة فانتهزها، فدعاهما إلى الله تعالى قبل أن يعبِّر رؤياهما ليكون أنجح لمقصوده، وأقرب لحصول مطلوبه، وبيَّن لهما أوَّلًا أنَّ الَّذي أوصله إلى الحال الَّتي رأياه فيها من الكمال والعلم، إيمانه وتوحيده، وتركه ملَّة من لا يؤمن بالله واليوم الآخر، وهذا دعاء لهما بالحال، ثمَّ

دعاهما بالمقال، وبيَّن فساد الشِّرك وبرهن عليه، وحقيقة التَّوحيد وبرهن عليه» (^).

فَإِنَّكَ إِذْ مَا تَأْتِ مَا أَنْتَ آمِرٌ

بِهِ تَلف من إيَّاه تأمُّر آتيا»(١٠٠).

وهذا ما حرص عليه السَّلف ـ رضوان الله عليهم ـ في مطابقة أقوالهم لأفعالهم، فكانوا هداة مهديِّين، وأنجًا للحيارى والتَّائهين، لا يأمرون النَّاس إلَّا بها امتثلوه ولا ينهونهم إلَّا عها انتهوا هم عنه، روى أحمد عن مَسْرُوقٍ أَنَّ امْرَأَةً جَاءَتْ إِلَى ابْنِ مَسْعُودٍ أَحمد عن مَسْرُوقٍ أَنَّ امْرَأَةً جَاءَتْ إِلَى ابْنِ مَسْعُودٍ



٣ ـ أنَّ هذا الموقف النَّبوي يبيِّن أنَّ منهج السَّلف يقوم على أمر عظيم وهو دعوة النَّاس إلى التَّوحيد، لذا يجب على السَّلفي أن يستشعر عظم

الأمانة وأهميّتها، فلا يحملها للنّاس إلّا بأدب حسن وخلقٍ كريم، لِتَلْقَى قَبُولًا وقناعة عندهم، وقد كان السَّلف يُلْزِمُون طالب الحديث النّبوي بتعلّم الأدبِ والتّحلّي به قبل رواية الحديث وتعليمه، قال أبو عاصم: "من طلب هذا الحديث فقد طلب أعلى أمور الدُّنيا فيجب أن يكون خير النَّاس» (١٣٠)، وقال عمّد بن سيرين: "كانوا يتعلّمون الهدي كها يتعلّمون العلم» (١٤٠)، وقال عبد الله بن المبارك: يتعلّمون العلم عشرين سنة، وطلبت العلم عشرين سنة، وكانوا يطلبون الأدب قبل العلم»، وقال أيضًا: "قال لي مخلد بن الحسين: "نحن إلى كثير من الحديث، وقال الأدب أحوج منّا إلى كثير من الحديث» (١٠٠)،



ثم أوحى إليه بالتَّوحيد والشَّريعة: ﴿ إِنِّنِيَ أَنَا اللَّهُ لَآ إِلَهُ إِلَّا أَنَا فَأَعْبُدُنِي وَأَقِيمِ الصَّلَوٰةَ لِذِكْرِيَ اللَّهُ ﴾ [ الله : ١٤].

\$ - بين هذا الموقف النبوي أهمية القدوة في حياة الناس وخطرها العكسي والسلبي إذا كانت سيئة، فكم تخسر الدعوة بسببها وكم تتعطّل مشاريع الإصلاح لأجلها، وفوق هذا كم من الوزر تتحمّلها لكلّ من اقتفى أثرها، يقول ابن القيّم تعرّلته: «علماء السُّوء جلسوا على أبواب الجنّة يدعون إليها الناس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم، فليّا قالت أقوالهم للناس: هلمُّوا، قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم، فلو كان ما يدعون إليه أولاء، وفي الحقيقة قُطّاعُ طريقٍ»(١١)، ولهذا كان أدياً وفي الحقيقة قُطّاعُ طريقٍ»(١١)، ولهذا كان مؤدّب، بادروا إلى تنبيهه إلى هذا الأمر، فقد قال مؤدّب، بادروا إلى تنبيهه إلى هذا الأمر، فقد قال الشّيباني، وقد جاء مؤدّبًا لولده:

﴿لِيكُنْ أُوَّلَ مَا تَبْدأَ بِهِ مِن إِصلاحِكَ بَنِيَّ إِصلاحِكَ بَنِيً إِصلاحَكَ نَفْسَك، فإنَّ أُعينهم معقودةٌ بعينِك، فإنَّ الحُسنَ عندهم ما استحسنتَ والقبيحَ عندهم ما استقبحتَ، عَلِّمُهمْ كتابَ الله \_ عزَّ وجلَّ \_، ولا

تكرِهْهُم عليه فيَمَلُّوه، ولا تَتْرُكْهُم مِنْهُ فَيَهْجُرُوهُ، ولا تَتْرُكُهُم مِنْهُ فَيَهْجُرُوهُ، ولا تَحْرِجُهُم من الشِّعرِ أعقله، ومن الحَدِيثِ أشْرَفَهُ، ولا تَحْرِجُهُم من عِلمٍ إلى غيرِه حتَّى يُحْكِموه، فإنَّ ازْدِحامَ الكَلامِ في السَّمعِ مَضَلَّةٌ للفَهْمِ، وعلِّمْهُم سِيرَ الحُكماءِ، وأخلاقَ الأدباءِ، وجنبِهم محادثة النساء، وتَهَدَّدُهُم بِي، وأدِّبهم دُونِي، وَكُنْ لَهُمْ كَالطَّبِيبِ الذي لا يَعْجَلُ بالدَّواءِ حتَّى يعرِفَ الدَّاءَ، ولا تَتَّكِلُ عَلَى عُذْرِي، فإنِي قد اتَّكَلْتُ عَلَى كِفايَتِك، وَزِدْ فِي تَأْدِيبِهِم أَزِدْكَ فِي بِرِّي إن شاء الله».

و ينبغي للسّلفي الحريص على متابعة النّبي السّلفي الحريص على متابعة النّبي السّف أن يعلم أنَّ قربَه من النّبي الله مرهون بحسن أخلاقه وجميل آدابه، فعنْ جَابِرٍ أَنَّ رَسُولَ الله الله قَالَ: «إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَى وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي بَجْلِسًا يَوْمَ القِيَامَةِ الْقِيَامَةِ أَخُلاقًا، وَإِنَّ أَبْغَضَكُمْ إِلَى وَأَثْرَبِكُمْ مِنِّي بَجْلِسًا يَوْمَ القِيَامَةِ الثَّرْ ثَارُونَ وَالمُتَشَدِّقُونَ وَالمُتُمْ وَنَا المُتَقَيْمُ وَنَ ؟ قَالَ: «المُتَكَبِّرُونَ » فَهَا المُتَقَيْهِ قُونَ؟ قَالَ: «المُتكَبِّرُونَ» وَمَا المُتَقَدِّقُونَ وَالْمُتَشَدِّقُونَ وَالْمُتَسَدِّقُونَ وَالْمُتُسُولَ اللهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ وَلَا الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

فليكن همُّنا الأوَّل إصلاح أنفسنا بالتَّوحيد وتجميلها بالأخلاق لتحسن دعوتنا في أعين النَّاس وتجميلها بالأخلاق لتحسن دعوتنا في أعين النَّاس وتجد طريقها إلى قلوبهم، والله تعالى يقول لنبيه على أوَّل ما أمره بالدَّعوة: ﴿ وَلَا تَعَنُن تَسْتَكُورُ اللهُ ال



وكم يؤلمنا أن نرى البعض يزاحم النّاس في دنياهم بأخلاق السُّوقة والعامَّة لا بأخلاق طالب العلم، وقد رأى اللَّيث بن سعد من طلبة العلم شيئًا لم يعجبه فقال لهم: «ما هذا! أنتم إلى يسير من الأدب أحوج منكم إلى كثير من العلم»(۱۲)، وقال سفيان ابن عيينة: «نظر عبيد الله بن عمر إلى أصحاب الحديث وزحامهم فقال: «شنتم العلم وذهبتم بنوره، لو أدركنا وإيًاكم عمر بن الخطّاب لأوجعنا ضربًا»(۲۲) وكم نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من نلمح في أعين النّاس علامات الحيرة والاستنكار من

ذلك الشخص الَّذي تظهر عليه أمارات الالتزام؛ ولكنَّه أخذ منهم أموالهم ولم يردَّها لهم، ونكث عهودهم، وربَّما آذاهم بالقول والفعل.

٦ ـ أنَّ السَّبيل إلى تربية أنفسنا على هدي النَّبيِّ على أمرين: النَّاس و دعوتهم يتوقَّف على أمرين: الأوَّل: الاستعانة بالله تعالى وطلب التَّوفيق منه سبحانه والإلحاح في دعائه سبحانه أن يجمِّلنا بالأخلاق الحسنة، ولنا في نبيِّنا ﷺ أسوة حسنة، حيث كان يدعو ربَّه سبحانه في قيام اللّيل بذلك فعن عَلِي بن أبي طَالِب عَنْ رَسُولِ الله ﷺ أَنَّهُ كَانَ إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلاَةِ قَالَ: «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَتَحْيَايَ وَتَمَاتِيَ للهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَريكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الْمَلِكُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ رَبِّي وَأَنَا عَبْدُكَ، ظَلَمْتُ نَفْسِي وَاعْتَرَفْتُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي ذُنُوبِي جَمِيعًا، إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ، وَاهْدِنِي لأَحْسَنِ الأَخْلاَقِ لَا يَهْدِي لأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا لَا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ، لَبَّيْكَ وَسَعْدَيْكَ وَالْخَيْرُ كُلُّهُ فِي يَدَيْكَ، وَالشَّرُّ لَيْسَ إِلَيْكَ، أَنَا بِكَ وَإِلَيْكَ، تَبَارَكْتَ وَتَعَالَيْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ»(٣٣)

الثَّاني: التَّناصح في مجالسنا العلميَّة والتَّعليميَّة

#### تأملات في السيرة النبوية



على ضرورة ملازمة الآداب النَّبويَّة والأخلاق الشَّرعيَّة، مع التَّذكير بالغاية من طلب العلم وتعليمه، يقول ابن باديس رَحِمَلَتْهُ: «غاية العالم المسلم أن يهتدي في نفسه وأن يهدي غيره، أمَّا أكثر الطَّلَّاب فمنهم من تكون غايته الوظيفة، فهم في غفلة من أنفسهم وعن غيرهم، ومنهم من تكون غايته أن ينال الشُّهادة بالعلم، فهو مثل الأوَّل، فأمَّا الغاية الحقيقية الَّتي ذكرنا فما أقلَّ أهلها؛ لأنَّها لا ذكر لها في برامج التَّعليم، ولا اهتمام بها من المعلِّمين، وحقٌّ على كلِّ طالب أن تكون هي غايته، وهو مع ذلك نائل العلم، ونائل ما يؤهِّله للوظيفة إن أبي إلَّا أن تكون من قصده؛ ولكنَّه بالقصد إلى تلك الغاية يكون عاملًا في أثناء تعلُّمه على تهذيب نفسه، ويكون مصدر هداية النَّاس في المستقبل، لكن هذا إنَّما يتمُّ للطَّالب إذا كان شيوخه يهتمُّون بهذه الغاية ويعملون لها، ويوجِّهون تلامذتهم لها، وما أعزَّ هذا الصِّنف من الشُّيوخ» (٢٤).

- (٤) اتفسير الطبري، تحقيق: أحمد شاكر (١٦/ ٩٩).
  - (٥) المرجع السَّابق: (١٦/٩٩).
  - (٦) المرجع السَّابق: (١٦/ ١٠٠).
- (٧) «تفسير ابن كثير» تحقيق: سامي بن محمد سلامة (٤/ ٣٨٧\_٣٨٨).
- (٨) اتفسير السَّعدي، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق (ص٧٠٤).
  - (٩) اتفسير السَّعدي» تحقيق: اللويحق (ص٣٨٨).
    - (١٠) «أضواء البيان» (٣/ ٤٧).
    - (۱۱) امسند أحمد» (۱/ ۱۵).
- (١٢) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي، تحقيق: محمود الطحان (١/ ١٤٢).
- (١٣) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي، تحقيق: محمود الطحان (١/ ٧٨).
  - (١٤) المرجع السابق.
  - (١٥) المرجع السابق.
  - (١٦) «الفوائد» لابن القيم (ص١١٢).
- (١٧) «جامع الترمذي» (٤/ ٣٧٠)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢/ ٤٣٤).
  - (۱۸) لاتفسير الطبري» (۲۳/ ۱٦).
  - (۱۹) لاتفسير السعدى» (ص۸۹۵).
  - (۲۰) اتفسير ابن كثير» تحقيق: سلامة (٧/ ٤٦٢).
- (٢١) «شرف أصحاب الحديث» للخطيب البغدادي (ص١٢٢).
  - (٢٢) المرجع السابق (ص١٢٣).
  - (۲۳) اصحيح مسلم» (۲/ ١٨٥).
  - (٢٤) لاآثار ابن باديس» لعمار طالبي (٢٠٣/٤\_٢٠٤).
- (١) اصحيح البخاري» (٤٤٩٢) ورواه في مواضع أخرى.
  - (۲) اصحيح مسلم» (۲۰۸).
- (٣) رواه ابن حبًان في الصحيحه (٢/ ٢٨٣) بتحقيق الأرناؤوط، والطبراني في الكبير (٣٩/٢٠) و الأوسط (٣٩/٢٠) و الأوسط (٣٩/٨٠)، والبيهقي في الشعبه (٦/ ٢٤٥)، وحسّنه الألباني في الصحيح التَّرغيب والتَّرهيب (٣/٧).



## آداب طالب العلم وأخلاقه مع العلماء

د/مصطفى بوعقل

إنَّ حاجة النَّاس ماسَّة إلى من يعلِّمهم أحكام دينهم، ويرشدهم إلى تعاليمه المباركة؛ وإنَّ من نعم الله على عباده أن ترى إقبالًا على العلم، ورجوعًا إلى طلبه بِنهم شديد، ورغبة في التَّعلم أكيدة، فأسواق العلم قائمة، ومجالسه بالطَّلبة غاصَّة، والحمد لله.

ولمّا كان مقصد طلب العلم مقصدًا شريفًا، اعتنى العلماء (۱) عبر الزّمان ببيان جوانبه المختلفة، ووضّحوا الآداب الّتي هي فيه مرعيّة، فأحسنوا البيان، وأوفوا المقصود حقّه، إذ المقصود أنَّ هذا العلمَ دينٌ، فلينظر المرءُ عمّن يأخذ دينه، وكيف يأخذه.

والقائم بالعلم قد نال شرف وراثة سيِّد المرسلين ـ عليه أفضل الصَّلاة وأزكى التَّسليم ـ وحسبه بذلك مجدًا وفخرًا ـ فحَرِيٌّ به إذن أن يتخلَّق بأخلاق النُّبوَّة ويتأدَّب بآدابها، إذْ هو من توقير العلم والرَّفع من شأنه، بل هو من وضعه في

موضعه أن يكون طالب العلم وباذله على جانب من الخلق وافر، كلُّ ذلك اقتداءً بالصَّالحين السَّالفين والعلماء العاملين، وقد قيل:

لا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ

مَالَمْ يُتَوَجُّرَبُّه بِخَلَقِ وباب آداب المعلِّم والمتعلِّم واسعٌ، ومجالُه مُتَرَامي الأطراف لاحدَّ له، وهذا من ذاك نُتَفُّ تذكر في النقاط التَّالية:

\* أوَّ لًا: في آداب طالب العلم في نفسه:

ا منها: أن يقصد بتعلَّمه وتعلِيمه وجه الله تعالى، ويديم مراقبتَه في السِّرِ والعلانيَّة، ولا يقصد توصلًا إلى غرض دنيويِّ من تحصيل مال أو جاه أو سُمعة، أو تميُّز عن الأشباه، أو تقدُّم على الأقران، أو تكثُّر بالمشتغلين عليه أو المختلفين إليه، أو قهر المناظرين...، وذلك لما يطلب من إخلاص الأعمال



لله وحده إذ هو القائل وعز من قائل: ﴿ وَمَا أَمِهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَحَده إذ هو القائل وعز من قائل: ﴿ وَمَا أَمِهُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ وَاللَّهُ اللَّهُ وَرَسُولِهِ مُمّ يُدَرِّكُهُ اللَّوْتُ فَوَمَن يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمّ يُدَرِّكُهُ اللَّوْتُ فَعَالَ اللَّهِ عَلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمّ يُدَرِّكُهُ اللّهُ لَا اللّهُ اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمّ يُدَرِّكُهُ اللّهُ لَا اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهِ اللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللهُ الللهُ الللّهُ الللللّهُ الللهُ الللّهُ اللللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللّهُ اللّهُ الللللهُ الللهُ الللللهُ الللللهُ الللهُ الللهُ الللللللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللللهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ اللله

وعن أمير المؤمنين عمر بن الخطَّاب ﴿ إِنَّمَا الْمُعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ رَسُولُ اللهِ عَلَى قَال: ﴿ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ الْمُرِئِ مَا نَوَى ﴾ الحديث (٢).

وكان سفيان بن عينة \_ رحمه الله تعالى \_ يقول: «كان العلماء فيما مضى يكتب بعضهم إلى بعض بهؤلاء الكلمات: من أصلح سريرته أصلح الله علانيَّته، ومن أصلح ما بينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين النَّاس، ومن عمل لآخرته كفاه الله أمر دنياه»(").

وقد صحَّ عن الإمام الشَّافعي \_ رحمه الله تعالى \_ أنَّه قال: «وَدِدْتُ لو أنَّ الخلق تعلَّموا العلم على أن لا يُنسب إليَّ حرفٌ منه» (3).

وكان هرم بن حيَّان ـ رحمه الله تعالى ـ يقول: «ما أقبل عبدٌ بقلبه على الله إلَّا أقبل الله بقلوب المؤمنين إليه حتَّى يرزقه وُدَّهم»(٥٠).

٢ ـ ومنها: المحافظة على العمل بشعائر الإسلام وما شرع من الأحكام، واجبها ومندوبها؛ ومعاملة النّاس بمكارم الأخلاق من طلاقة الوجه، وإفشاء

السّلام، وكظم الغيظ، وكفّ الأذى عن النّاس واحتهاله منهم، والإيثار وترك الاستيثار، والإنصاف وترك الاستيثار، والإنصاف وترك الاستنصاف، وبذل النّصح، وإرشاد العامّة والخاصّة وتوجيههم أن فإن «الحازم من لم يرض لنفسه أخسَّ المنازل، وأخسُّ المنازل للرَّجل منزلة القول بلا عمل، وأخسُّ منها أن يكون الرَّجل كالدَّفتر يحكي ما قال الرِّجال وما فعل الرِّجال دون أن يضرب معهم في الأعمال الصَّالحة بنصيب أو يرمي في معترك معهم في الأعمال الصَّالحة بنصيب أو يرمي في معترك الآراء بالسَّهم المصيب» أن .

٣ ـ ومنها: الحذر من الغل والحسد والبغي، والغضب، والعصبيَّة والحَمِيَّة لغير لله تعالى، واستشراء الشَّنآن وحسك الصُّدور على الإخوان والأقران، والرِّياء، والكبر، والعُجب، واحتقار النَّاس، والغِيبَة، والنَّميمة، والبهتان، والكذب، والفحش في القول، والعَمَى عن عيوب النَّفس والاشتغال بعيوب الخلق، "وإنَّ تغافل الإنسان عن عيبه من دواعي الغرور، والغرور من دواعي التَّادي في الغيِّ، والتَّادي في الغيِّ من موجبات الملاك، وهل نقيصة أعظم من فقدان الإحساس» (۱۸)؛ "فالحذر الحذر من هذه الصِّفات الخبيثة والأخلاق الرَّذيلة، فإنَّها باب كلِّ شرِّ» (۱۹).

وأنَّى يصحُّ لطالب العلم بلوغُ المرام إن هو



كان نيًامًا للأسرار، نقًالًا لما يسوء سماعه من الأخبار، مولعًا بالفضول، كثير التَّضريب والإفساد بين الإخوان، مع لزوم الثقالة، والتَّظاهر بالتقلُّب والاستحالة، لا يشكر كثير الإحسان، ولا يغفر قليل الإساءة (١٠٠).

قال الإمام ابن حزم الأندلسي: "من امتحن بالعُجب، فليفكّر في عيوبه، فإنْ أُعْجِب بفضائله، فليفتّر ما فيه من الأخلاق الدَّنيئة، فإنْ خفيت عليه عيوبه جملةً حتَّى يَظُنَّ أَنَّه لا عيب فيه، فلْيَعْلم أنَّ مصيبته إلى الأبد، وأنَّه أتمّ النَّاس نقصًا وأعظمهم عيوبًا وأضعفهم تمييزًا، وأوَّل ذلك أنَّه ضعيف العقل، جاهل.

ولا عيب أشد من هذين؛ لأنَّ العاقل هو من ميَّز عيوب نفسه، فغالبَها وسعى في قَمْعِها، والأحمقُ هو الذي يجهل عيوبَ نفسه، إمَّا لقلَّة علمه وتمييزه وضعف فكرته، وإمَّا لأنَّه يقدِّر أنَّ عيوبَه خصالٌ، وهذا أشدُّ عيب في الأرض»(١١).

وقد قيل:

إِنَّ المَرَائِي لا تُرِيكَ عُيُوبَ وجْهِك في صَدَاهَا وكَذَاك نَفْسُك لا تُرِيكَ عُيُوبَهَا في هَوَاهَا

٤ ـ ومنها: دوام الاشتغال بطلب الزِّيادة من

العلم، وأخذ النَّفس بالجدِّ في تحصيله، وصرف الجهد إلى الاستكثار منه؛ مطالعةً ومراجعةً، وفهمًا واستنباطًا، ومباحثةً ومذاكرةً، وجمعًا وتصنيفًا حين التَّأهُّل لذلك، «ولا يستنكف من التَّعلُّم ممَّن هو دونه في سنِّ أو نسب أو شهرة أو دينٍ أو في علم آخر، بل يحرص على الفائدة ممَّن كانت عنده وإن كان دونه في جميع هذا، ولا يستحيي من السُّؤال عمَّا لم يعلم (١٢).

وقد قال رسول الله ﷺ: «أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا، فَإِنَّمَا شِفَاء العِيِّ السُّؤَال» (١٣).

وقال أبو الدَّرداء: «إنَّمَا العلم بالتَّعلُّم، والحلم بالتَّحلُّم»(۱۲).

ولبعض العرب:

وليسَ العَمَى طُولُ السُّؤالِ وإنَّمَا تَمَامُ

العَمى طُولُ السُّكوتِ على الجَهْل

الوقد عني موسى الله في طلب المزيد من العلم الله ما عنده، وقال: ( هَمَلُ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِمَنِ مِمّا عُنده، وقال: ( هَمَلُ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِمَنِ مِمّا عُنده، وقال: ( هَمَلُ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِمَنِ مِمّا عُلِمَتُ رُشْدُهُ ﴾ [الكلك : ٢٦] ( ( ( ) ) .

ثانيًا: في آداب طالب العلم في مجلس التَّعليم: إنَّ لمجالس العلم مكانةً وآدابًا ينبغي الاعتناء بها، ويطلب الحرص على تحصيلها، لما فيها من تلاوة آيات القرآن الكريم والحكمة النَّبويَّة، وما



أُعِدَّت له من الاجتماع على ذكر الله تعالى والصَّلاة والسَّلام على رسوله ﷺ، وهي مجالس عبادة تحفُّها المَّلائكة، وتتنزَّل على أصحابها الرَّحمة.

فجدير بطالب العلم الرَّاغب في الدَّرجات المبتغي للفضل والأمن في الغرفات أن يسعى في تحقيق هذا المطلب، وَ يَجِدَّ للتَّمكن من هذا المأرب.

\* ومن الآداب المرغوب فيها في مجالس التَّعليم ما يلى:

ا ـ اهتمام المعلّم بمظهره، في ثيابه وهيئته وسَمْتِه، وتحسين خلقه مع جلسائه، فإنَّ فوائد حِلَقِ العلم كثيرةٌ، غير قاصرة على الإفادة العلميَّة فحسب، بل تتعدَّى إلى التَّعلُّم من خلق الشَّيخ والتَّأسِّي به في سيرته، والاسترشاد بآدابه، والاقتداء به في طريقته ومنهاجه؛ فقد ذُكِرَ أنَّ مجلس الإمام أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ كان يحضره زهاء خمسة أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ كان يحضره زهاء خمسة آلاف، فكان خمسائة يكتبون، والباقي يستمدُّون من سَمْتِه وخُلُقِه وأدبه (١٦).

٢ ـ ومنها: ترك المراء والجدال بالباطل،

والخوف منه؛ فهو من الآفات الخطيرة، والصّفات الذَّميمة الَّتي يجب الترقُّع عنها، لما يخشى من سوء عاقبتها، وقد نهى صاحب الشَّرع عن الملاحَّة واللَّجاج في أكثر من حديث، من ذلك ما رواه أبو داود في «سننه» عن أبي أُمَامَة البَاهِلي عِيْكَ قال: قال رسول الله عَيْنَ إَنَّا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبَضِ الجَنَّةِ قال رسول الله عَيْنَ " أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبَضِ الجَنَّةِ لَيْنُ تَرَكَ المِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًا».

وعنه أيضًا أنَّ رسولَ الله على قال: «مَا ضَلَّ قَوْمٌ بَعْدَ هُدًى كَانُوا عَلَيْهِ، إِلَّا أُوتوا الجَدَلَ» (١٨).

وعن الحسن البصري قال: «ما رأينا فقيهًا يُعاري»(١٩٠).

وعن محمَّد بن الحسن قال: «من صفة الجاهل: الجدل والمراء والمغالبة، ونعوذ بالله مَّن هذا مراده» (٢٠٠).

٣ ومنها: الحذر من القول في الدِّين بلا علم، فإنَّ الواجب على من جهل أمرًا أن يمسك عن الخوض فيه، وليقل بدل الإجابة بلا علم: "لا أدري، والله أعلم" فيُؤْجر؛ قال الشَّعبي: "لا أدري نصف العلم" (٢٠).

ولبيان خطورة القول على الله بلا علم، قال الله تعالى: ﴿ وَلَانَقْفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ الله تعالى: ﴿ وَلَانَقْفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَاللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ والسَّلام عَنَّهُ مَسْعُولًا ﴾ [اللهِ ٣٦]، وقال عن عَنَّهُ مَسْعُولًا ﴾ [اللهِ ٣٦]، وقال عن عن قائل نبيه نوحًا عليه الصَّلاة والسَّلام



- عن سؤال ما ليس له به علم: ﴿ فَلَا تَتَكُونَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عَلَمُ إِنِّ أَعِظُكُ أَن تَكُونَ مِنَ ٱلْجَنِهِلِينَ ﴾ [ ﴿ اللهُ ٤٦]، وقال سبحانه و تعالى معاتبًا أهل الكتاب و لائبًا إيَّاهم على محاجَتهم فيها ليس لهم به علم: ﴿ هَكَأَنَهُم هَكُولَا مَا عَلَمُ مُحَالَئُمُ هَكُولَا مَا عَلَمَ عَلَمَ اللهُ الله

وعن أبي هريرة عِيْنُ أَنَّ رسول الله عَلَيْ قال: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ» (٢٢).

وعن عبد الله بن مسعود هيئ قال: «من عِلْم المرْءِ أَنْ يقول لما لا يعلم: الله أعلم، وقد قال الله عزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَا أَسْعُكُمُ عَلَيْهِ مِنْ آجَرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الله عزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَا أَسْعُكُمُ عَلَيْهِ مِنْ آجَرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الله عزَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَا أَسْعُكُمُ عَلَيْهِ مِنْ آجَرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الله عَنَّ وجلَّ لنبيه: ﴿ قُلْ مَا أَسْعُكُمُ عَلَيْهِ مِنْ آجَرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الله عَنَّ وجلَّ لنبيه الله عَنَّ وجلَّ لنبيه الله عَنَّ وجلَّ لنبيه الله عَنْ وجلَّ لنبيه الله عَنْ عَلَيْهِ مِنْ آجَهُ إِلَيْهُ الله عَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَلَهُ عَلَيْهِ مِنْ أَلَا الله عَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَلَا عَلَيْهِ مِنْ أَلَا الله عَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَلَا الله عَنْ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَلَا الله عَنْ الله عَلَيْهُ عَنْ أَلَا الله عَنْ الله عَلَيْهِ عَلَى الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَيْهِ عَلَى الله عَلَا الله عَنْ الله عَلَى الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَيْهِ عَلَى الله عَنْ الله عَلَا عَلَا الله عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى الله عَلَيْهِ عَلَى الله عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْهُ عَلَى الله عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى الله عَلَيْ عَلَى الله عَلَيْ عَلَى الله عَلَيْ عَلَى الله ع

وعن ابن عمر عَسَنْكَ أَنَّه قال: «العلم ثلاثة أشياء: كتاب ناطق، وسنَّة ماضيةٌ، ولا أدري» (٢٤).

وقال مالك ـ رحمه الله تعالى ـ عن ابن عبّاس وقال مالك ـ رحمه الله تعالى ـ عن ابن عبّاس وقال العالم (لا أدري) أصيبت مقاتله (۲۰۰)، «وكان رسول الله هي إمام المسلمين وسيّد العالمين يسأل عن الشّيء، فلا يجيب حتّى يأتيه الوحى من السّماء (۲۱).

وقال سفيان بن عيينة: «من فِتْنَة الرَّجل إذا

كان فقيهًا أن يكون الكلام أحب إليه من السُّكوت»(٢٧).

وسُئلَ الإمام أحمد \_ رحمة الله عليه \_ عن العالم يظنّه النّاس عَلِمَ كُلَّ شيءٍ، فقال: «قال ابن مسعود هُلِكُ : إنّ النّاس في كلّ ما يسألونه لمجنون» (٢٨).

وللسيوطي \_ رحمه الله تعالى \_ قوله: «ردُّ الجواب على من علمه فرضٌ كما قال تعالى لآدم: ﴿أَنْبِنَهُم بِأَسْمَآمِوم ﴾ [الشَّة: ٣٣]، كما أنَّ السُّكوت على من لا يعلم فرض كما قالت الملائكة: ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا ﴾ [الشَّة: ٣٣]...، والسُّؤال على من لم يعلم فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا فرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا فَرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا الشَّوْلَ أَهْلَ الذِّكِرِ إِن كُنتُم لَا اللهُ فَرض، قال تعالى: ﴿فَسَعَلُوا أَهْلَ الذِّكِرِ النَّوْلُ اللهُ اللهِ اللهُ اله

والله تعالى أعلم، وله الحمد أوَّ لًا وآخرًا.

<sup>(</sup>۱) والعلماء هم أمناء هذه الأمَّة على دين الله تعالى، وهم خصماء الشَّيطان، وبهم يصلح الله العباد ويدفع عنهم، والنَّاس فيها يأتون وفيها يتَّقون يصدرون عن رأي العلماء، ومن حُرِمَ الانتفاع بعلمهم والأخذ عنهم، فقد حُرم الخير الكثير، فطوبي للعلماء وللمستصبحين بنورهم.

<sup>(</sup>٢) متفق عليه.

<sup>(</sup>٣) رواه ابن أبي الدُّنيا في كتاب «الإخلاص والنيَّة» (١٠).

<sup>(</sup>٤) «آداب العالم والمتعلِّم» للنَّووي (١٩)، «تذكرة السَّامع

#### تزكية النفوس



- والمتكلِّم» لابن جماعة (٧٧)، «الانتقاء في فضائل (٢١) رواه الدَّارمي في «سننه» (١/ ٧٤). الثَّلاثة الأئمَّة الفقهاء» لابن عبد البرِّ (٨٤).
  - (٥) السير أعلام النُّبلاء» للذَّهبي (٤/ ٤٩).
  - (٦) اتذكرة السَّامع والمتكلِّم» لابن جماعة (٧٨\_٠٨).
    - (٧) «آثار الإمام محمَّد البشير الإبراهيمي» (١/٥٦).
    - (٨) «آثار الإمام محمَّد البشير الإبراهيمي» (١/٥٧).
      - (٩) اتذكرة السَّامع والمتكلِّم» لابن جماعة (٨١).
  - (١٠) المغرب في حُلى المغرب، لابن سعيد الغرناطي (١/ ٤٠).
  - (١١) «الأخلاق والسِّير في مداواة النُّفوس» لابن حزم الأندلسي (٦٦).
    - (١٢) «آداب العالم والمتعلِّم» للنَّووي (٣١\_٣٢).
    - (۱۳) رواه أبو داود (۳۳۷) وابن ماجه (۵۷۲).
  - (١٤) رواه البيهقي في الشعب الإيمان (٧/ ٣٩٨)، وحسَّنه الشَّيخ الألباني مرفوعًا في الصحيح الجامع» (رقم ٢٣٢٤ \_ بلفظ: «إنَّما العلم بالتعلُّم»)، وانظر «السَّلسلة الصَّحيحة» (رقم ٣٤٢).
  - (١٥) «النَّوادر والزِّيادات» لابن أبي زيد القيرواني (١/٦)، وانظر: «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (١٠٦/١).
  - (١٦) «مناقب الإمام أحمد بن حنبل» لابن الجوزي (٢٨٨)، السير أعلام النُّبلاء» للذَّهبي (١١/ ٣١٦).
  - (١٧) «الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع» للخطيب البغدادي (١/ ٢١٠)، «المحدِّث الفاصل» لابن خلاد (٥٨٥)، «حلية الأولياء» لأبي نعيم (٦/ ٣١٨).
    - (١٨) رواه التِّرمذي (٣٢٥٣) وابن ماجه (٤٨).
      - (١٩) «أخلاق العلماء» للآجرِّي (٦٢).
      - (٢٠) «أخلاق العلماء» للآجرِّي (٦٧).

- (٢٢) رواه البخاري (٥٧٨٧) ومسلم (٧٤).
- (٢٣) «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (٢/ ٥١)، «كتاب العلم» للنَّسائي (١٥، ١٩).
- (٢٤) «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (٢/٥٤)، «الآداب الشَّرعيَّة» لابن مفلح (٢/ ٦١).
- (٢٥) اجامع بيان العلم وفضله الابن عبد البرِّ (٢/٥٤)، «الآداب الشَّرعيَّة» لابن مفلح (٢/ ٦١).
- (٢٦) «الآداب الشَّرعيَّة» لابن مفلح (٢/ ٦١)، وانظر «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (٢/ ٤٩ \_ ٥٥).
- (٢٧) «المجالسة وجواهر العلم» للدِّينوري (٥/ ٣٢٢)، «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البرِّ (١/ ١٣٧)، «الآداب الشَّرعيَّة» لابن مفلح (٢/ ٦٢).
- (٢٨) «كتاب العلم» للنَّسائي (٨)، «جامع بيان العلم و فضله» لابن عبد الرِّ (٢/ ٥٥، ١٦٤).
  - (٢٩) «الحاوي للفتاوي» للسُّيوطي (١/ ٢٨٤).







## فتاوي في الحج

#### د/محمد علي فركوس

## في حكم رمي الجمار قبل الزوال في أيام التشريق

#### \* السؤال:

ما حكم رمي الجمرات في أيام التشريق قبل الزَّوال استنادًا إلى أنّه لم يثبت دليلٌ منَ الكتاب أو السُّنَّة أو الإجماع أو القياس في النَّهي عنِ الرَّمي قبل الزَّوال، واستنادًا إلى ما نُقل عن بعض الصَّحابة والتَّابعين كابن عبَّاس وطاوس في جواز الرَّمي قبل الزَّوال؟ أفتونا مأجورين.

#### \* الجواب:

السُّنَّة الثَّابِتة أنَّ رميَ الجمار في غير يومِ الأضحى إنَّما يكون بعد الزَّوال وبه قال الجمهور؛ ذلك لأنَّ النَّبيَّ عَلَى حجَّ في السَّنة العاشرة، وألزم من

معه بمتابعة هديه والأخذ عنه مناسكهم، ولم يَرْمِ الجمرات الثَّلاث في أيَّام التَّشريق إلَّا بعد زوال الشَّمس، فقد أخرج مسلم من حديث جابر ابن عبد الله عَيْثُ قال: «رَمَى رَسُولُ الله عَلَى الجَمْرَةَ يَوْمَ النَّحْرِ ضُحَى، وَأَمَّا بَعْدُ، فَإِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ»(۱).

وحكم أفعاله في الحجّ الوجوب لتبعيّة فعله ـ من حيث البيان ـ لمجمل قوله: «خُذُوا عَنِي فعله ـ من حيث البيان ـ لمجمل قوله: «خُذُوا عَنِي مَنَاسِكَكُمْ »(٢) فإنَّ النَّصَّ التَّشريعي يأخذ حكم النَّصِّ المبيّن؛ لأنَّ البيان لا يتعدَّى رتبة المبيِّن فهو كالتَّفسير مع المفسِّر، ويؤيِّده ما أخرجه البخاري من حديث ابن عمر هِينَ أَنَّه سُئِلَ عن الجمار متى تُرمى؟ فقال: «كُنَّا نَتَكِيَّنُ فَإِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ رَمَيْنَا»(٣)، وروى مالك في «الموطَّأ» عنه هِينَ أَنَّه كان يقول: «لاَ تُرْمَى الجِمَارُ فِي الأَيَّام الثَّلاَثَةِ حَتَّى كان يقول: «لاَ تُرْمَى الجِمَارُ فِي الأَيَّام الثَّلاَثَةِ حَتَّى



تَزُولَ الشَّمْسُ»(1).

هذا، وقد خالف في المسألة عطاء وطاوس فقالاً بجواز الرَّمي قبل الزَّوال مطلقًا، ورخَص أبو حنيفة في الرَّمي يوم النَّفر قبل الزَّوال، وخالفه صاحباه: أبو يوسف ومحمَّد بن الحسن، وذهب عكرمة وإسحاق وأحمد في رواية مثل مذهب أبي حنيفة، ووجه تقرير جواز الرَّمي قبل الزَّوال أيَّام التَّشريق مطلقًا يظهر في استنادهم إلى المعقول من جهة أنَّ قبل الزَّوال وقت الرَّمي يوم النَّحر فكذا في اليوم الثَّاني والثَّالث؛ لأنَّ الكلَّ أيَّام النَّحر.

أمًّا وجه رواية أبي حنيفة في جواز الرَّمي يوم النَّفر قبل الزَّوال فبها رُوي عن ابن عبَّاس عبَّسُ أَنَّه قال: «إذَا انْتَفَخَ النَّهارُ من يوم النَّفْرِ الآخِرِ، فقد حَلَّ الرَّمْيُ والصَّدَرُ» (٥)، وأيَّد ذلك بدليل المعقول من أنَّ للحاجِ أن ينفر قبل الرَّمي ويتركه رأسًا، فإذا جاز له ترك الرَّمي أَصْلًا؛ فلأن يجوز له الرَّمي قبل الزَّوال أولى (٢).

والأصحُّ ما ذهب إليه الجمهور، وأمَّا احتجاج الحنفية بها رواه البيهقيُّ عن ابن عبَّاس احتجاج فلا يَقْوَى على النُّهوض، قال الزَّيلعي: «رواه البيهقي عنه: «إذا انتفخ النَّهار من يوم النفر فقد حلَّ الرَّمي والصَّدر»، انتهى، في مسند طلحة بن عمرو، وضعَّفه البيهقيّ "(")، وفساد اعتبار دليل عمرو، وضعَّفه البيهقيّ "(")، وفساد اعتبار دليل

المعقول ظاهرٌ، إذْ أنَّ النَّبِيَ كَانَ يترقَّب الزَّوال ولم ينقل عنه أنَّه رمى قبله أو أوَّل النَّهار مع أنَّه أيسر له ولأمَّته، كها لم ينقل عنه أنَّه رخَّص لأحد في وقته كها رخَّص للضَّعَفَة في رمي جمرة العقبة، فدلَّ ذلك أنَّ وقت ما بعد الزَّوال جزء من الواجب يلتزم به المكلَّف حتمًا في وقته المعيَّن شرعًا وهو المعروف عند الأصوليِّن بالواجب المؤقَّت، قال ابن الههام: «ولا شكَّ أنَّ المعتمد في تعيين الوقت للرَّمي في الأوَّل من أوَّل النَّهار وفيها بعده من بعد الزَّوال ليس إلَّا فعله كذلك، مع أنَّه غير معقول، ولا يدخل وقته قبل الوقت الدِّي فعله فيه كها لا يفعل في غير ذلك المكان الذي رمى فيه عليه يفعل في غير ذلك المكان الذي رمى فيه عليه الصَّلاة والسَّلام، وإنَّها رمى عليه الصَّلاة والسَّلام، وإنَّها رمى عليه الصَّلاة والسَّلام، وإنَّها رمى عليه الصَّلاة والسَّلام، في الرَّابع بعد الزَّوال فلا يرمي قبله ((^^)).

هذا وإذا تقرَّر رجحان مذهب الجمهور، فإنَّ من رمى الجمرات في أيَّام التَّشريق قبل الزَّوال فقد رمى في غير وقته المحدَّد له شرعًا، وما كان كذلك فهو مردود بقوله ﷺ: «مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُو رَدُّ»(")، ولذلك وجب أن يعيد رمي الجمرات بعد الزَّوال ولو من اللَّيل على أرجح القولين، وهو مذهب أبي حنيفة ومالك والشَّافعي، فإن تعذَّر عليه فله أن يرمي في اليوم الَّذي يليه، على فإن تعذَّر عليه فله أن يرمي في اليوم الَّذي يليه، على



أنّه يبدأ برمي اليوم السّابق المتخلّف فيه الجمرات الثّلاث كلّها، ثمّ يبدأ من الأوّل عن يومه الحالي، الثّلاث كلّها، ثمّ يبدأ من الأوّل عن يومه الحالي، أمّا إن فاته وقت الرَّمي بغروب ثالث أيّام التّشريق: وهو اليوم الثّالث عشر من ذي الحجّة رابع أيّام النّحر فإنَّ الرَّمي قبل الزَّوال معدود في حكم ترك واجب الرَّمي، ويلزم من ترك واجبًا من واجبات الحجّ فدية شاة يذبحها في مكّة يوزِّعها على الفقراء ولا يأخذ منها شيئًا؛ لأنّها بمنزلة الكفّارة، وبذلك يتمُّ حجُّه صحيحًا إن شاء الله تعالى.

## في حكم الاقتراض لأجل الحج

\* السُّؤال:

شخص رزقه الله مالًا، أراد أن يحجَّ به؛ لكنَّه لا يكفيه لنفقة الحجِّ وكلفته، فهمَّ ليقترض من غيره فحصل عنده تردُّد.

فهل يجوز أن يقترض ما يتمّم به نفقة الحجّ، وهو لا يعلم هل يقدر على الوفاء وتسديد الدَّين أم لا يقدر؟ \* الجواب:

الاستطاعة شرطُ وجوبٍ في الحجّ، لا شرطٌ في صحَّته لقوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِبُّحُ ٱلْمَيْتِ مَنِ صحَّته لقوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِبُّحُ ٱلْمَيْتِ مَنِ السَّطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [النَّفْظَاءَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [النَّفْظاءَ إلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [النَّفْظاءَ إلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [النّفظاء إليه ما كان شرطًا

للوجوب لا يلزم المكلّف تحصيلُه لكونه من خطاب الوضع، والوجوبُ منتفٍ عند عدمه، إذ «ما لا يتم الوجوب إلّا به فليس بواجب»، ومن جهة أخرى فإنَّ المتقرَّر في القواعد العامَّة أنَّ «كلَّ عبادةٍ اعتبر فيها المال، فإنَّ المعتبرَ ملكُه لا القدرة على ملكِه»، وإذا كان الحجُّ في حقِّ غير المستطيع ليس واجبًا فإنَّ الشَّارِع لا يُلزِمُهُ بالاستدانة له، وقد ورد من حديث ابن أبي أو في شيئتُ أنَّه لما سئل عن رجل يستقرض ابن أبي أو في شيئتُ أنَّه لما سئل عن رجل يستقرض وكتًا نقول: لا يسترزق الله، ولا يستقرض، قال: وكتًا نقول: لا يستقرض إلَّا أن يكون له وفاء» (١٠٠٠).

وعليه؛ فإنْ كان المكلَّفُ غيرَ واثق من قدرته على الوفاء بها استقرضه من الدَّين فلا يجوز له أن يتكلَّف أمرًا يسَّره الله رأفةً بالنَّاس ولم يوجبه، ولم يترتَّب عليه إثمٌ إن مات ولم يحجَّ وهو غير ملوم بخلاف ما إذا كانت ذمَّتُهُ مشغولةً بالدَّين الَّذي اقترضه واخترمه الموت فيبقى مطالبًا به؛ لأنَّه حقّ العبيد، ولا يخفى أنَّ حقَّ الله تعالى مبنيٌّ على المسامحة والمساهلة، وحقُّ العبد مبنيٌّ على المشاحّة والمساهلة، وحقُّ العبد مبنيٌّ على المشاحّة والمضايقة؛ لأنَّه يَنتَفِعُ بِحصوله، ويَتَضَرَّرُ بِفواته دون البَارِي تعالى فلا يَتَضَرَّرُ بفوات حقوقه ولا ينتَفعُ بِحصولها، غير أنّه إن استقرضَ وَحَجَّ ـ وهو على هذه الحال \_ فحجُّه صحيح وتبرأ ذمَّته منه، على هذه الحال \_ فحجُّه صحيح وتبرأ ذمَّته منه،



وتبقى مشغولةً بقضاء دَيْنه.

أمَّا إذا كان قادرًا على الوفاء به \_ في الحال \_ فيلزمُه الحبُّ مع توثيق القرض برهن أو كفيل، أو وصيَّة بتسديد المبلغ المقترَضِ في حالة ما إذا حصل له مكروه يمنعه من الوفاء به.

## في حكم الفوز في المسابقات بأداء حج أو عمرة

\* السؤال:

تقوم بعض المؤسّسات الإعلامية بإجراء مسابقات موسميَّة يحصل فيها الفائز على نفقة كاملة لحجِّ أو عمرة، فيا حكم المشاركة فيها مع العلم أنَّ الأسئلة المطروحة قد تكون متعلّقة بالأفلام أو الألعاب الرِّياضية أو الموسيقي ونحوها؟ وما حكم حجِّ أو اعتبار الفائز في تلك

وهل ينطبق الحكم على جميع المسابقات الَّتي تكون في أنواع العلوم: كالعلوم الشَّرعية والعلوم الكونيَّة ونحو ذلك؟ نريد تفصيلا جزاكم الله خيرًا.

\* الجواب:

المسابقات بمثل هذه الجائزة؟

ينبغي التَّفريق بين المسابقات الدِّينية ذات الجوائز

المالية من ولاة الأمور أو جمعيات خيريّة أو من المحسنين وبين المسابقات الّتي تنشرها المؤسّسات الإعلامية، فإنَّ الصُّورة الأولى للمسابقات منتظمة وفق مقصود الشَّارع من إعداد العدَّة الإيهانية: من حفظ القرآن والسُّنة وتحصيل المسائل العلميَّة الشَّرعية، وهي ملحقة بالمسابقات الَّتي حدَّدَها النَّبيُ عَيَّ بقوله: «لا سَبق إلَّا في خُفِّ أوْ حَافِرٍ أوْ نَصْلٍ»(١١) أي ركوب الخيل والإبل والرِّماية وكلُّ ما فيه من إعداد للعدَّة الماديَّة من وسائل الجهاد في سبيل الله في تقوية شوكة المسلمين فيصح السَّبقُ في هذه المسابقات، إذ كلا المعلمين فيصح السَّبقُ في هذه المسابقات، إذ كلا العُدَّتين من مطالب الشَّرع ومقاصده؛ لأنَّها وسائل العاية شرعيَّة، و«الوسائل لها حكم المقاصد».

لذلك فالجوائز المباحة الممنوحة من المتبرِّعين لمصلحة الفائزين تحقيقًا لهذا المبتغى يجوز الانتفاع بها مطلقًا سواء في حجِّ أو عمرة أو غيرهما من غير حَرَج.

أمَّا المسابقات الَّتي تنشرها المؤسَّسات الإعلامية: من جرائد وصحف ومجلَّات ونحوها، فلا تجوز المشاركة فيها؛ لأنَّها تتضمَّن المقامرة والميسر، إذ المشارك يدفع مالًا ولو زهيدًا لشراء الوسيلة الإعلامية، في حين أنَّ المؤسَّسة الإعلاميَّة تحصل بترويج المسابقات على زيادة كسبٍ، وفضلِ دخلٍ متولَّدٍ عنها.



ومن جهة أخرى لا يتحقّق بها مقصود الشّارع، بل بالعكس تضادّه، حيث تتمخّض من خلال جريان المسابقات آثار الخلاعة والعري والتبرُّج، ومظاهر الفتنة بترويج الأفلام، ونشر المعازف والموسيقى وغيرها من الأخلاق المنافية لديننا الحنيف، وإن وجد السّليم منها فمغمور في وسط فاسد، وكأنَّ إرادةً مفروضة تعمل بواسطة هذه الوسيلة الإعلامية لتحطيم القيم الإسلاميّة، واستبدالها بدناءة قيم الحضارة الغربية لفصل الدين عن حياة المجتمع تحت تأثير العلمانية التي يشهدها العالم الإسلامي اليوم، وبغفلة المغرورين من بنى جلدتنا.

طَيِّبٌ لاَ يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا»(١١)؛ أمَّا قبل العلم بتحريمها فلا يلحقه إثم لكونه معذورًا بالجهل مصداقًا لقوله تعالى: ﴿ فَمَن جَآءَهُۥ مَوْعِظَةٌ مِن رَّيِهِ - فَأَننَهَىٰ مصداقًا لقوله تعالى: ﴿ فَمَن جَآءَهُۥ مَوْعِظَةٌ مِن رَّيِهِ - فَأَننَهَىٰ فَكُدُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ وَإِلَى اللَّهِ ﴾ [الثان: ٢٧٥].

## في حكم شراء جواز سفر خاص بالحج

\* السؤال:

لا يخفى على فضيلتكم أنَّ الدَّولة عندنا \_ في الجزائر \_ تمنح جوازات سفر خاصَّة بالحجِّ بالمجَّان، وأكثرها يحصل عليه المسجِّلون في بلديَّاتهم وفق عملية القرعة، كما تمنح عددًا من هذه الجوازات إلى أشخاص أو جهات إدارية معيَّنة من إطارات وموظِّفي الدَّولة بالمجَّان أيضًا، فيحصل بعض الأفراد على عددٍ منها بحكم القرابة أو الصَّداقة فيقومون ببيعها إلى من يريد الحجَّ.

فهل يجوز بيع هذه الجوازات بحجَّة أنَّه صارت ملكًا لصاحبها؟ وهل يجوز شراؤها لمن لم يتسَّر له الحصول عليها من الطُّرق المعلومة؟ وإذا جاز شراؤها فهل هو في الحجِّ الواجب فقط أم يشمل حجَّ التَّطوُّع أيضًا؟ أفتونا مأجورين.



#### \* الجواب:

فإنّه ممّا ينبغي أن يُعلم أنّ جواز السّفر الأصلي المستجمع للبيانات الشّخصيّة للفرد لا يصلح واصلًا وان يكون محلّا للتّعامل فيه بالتّنازل والإبراء أو الهبة أو البيع والشّراء ونحو ذلك ممّا يدخله التّراضي بين الطّرفين من قسم: «حق العبد»، وعلّة المنع انتظامه ضمن معيار المصلحة العامّة المتعلّقة بنظام المجتمع، وهو ما اصطلح عليه في الشّريعة بنظام المجتمع، وهو ما اصطلح عليه في الشّريعة بنظام المجتمع، وهو ما اصطلح عليه أو الشّرعة بنال العظم خطره وشمول نفعه، لذلك لا يجوز فيه العفو أو الإبراء منه أو الصّلح عليه أو الاتّفاق على ما يخالفه، وبعبارة مقتضبة: أنّه لا يقبل التّراضي.

ونظيره في الاصطلاح السّائد: النّظام العام، حيث لا يستطيع شخص \_ مثلا \_ أن يتنازل عن اسمه ولقبه العائلي لغيره، أو يعدل فيه بحسبه، إذ قواعد الأهلية من حقّ الله تعالى، وتندرج ضمن النّظام العام، فلا يستطيع شخص أن يتنازل عن أهليّته أو يزيد فيها أو ينقص منها باتّفاق خاص، مها كانت صورة الاتّفاق، وكذلك لا يجوز النّزول عن البنوّة أو الصّلح على النّسب، وعليه يبطل كلُّ تصرُّف يقع مخالفًا لحقّ الله تعالى، وكلّ كسب على عمل غير مشروع يحرم ويأثم صاحبه ويستحقُّ العقاب.

أمَّا الجواز المخصَّص للحجِّ الخالي من البيانات الشَّخصية فلا يصلح فيه \_ أيضا \_ التَّعامل المالي بالبيع والشِّراء دون الهبة والتَّنازل باعتبار أنَّ الجواز الخاص بالحجِّ لا يمثِّل في ذاته قيمة ماليَّة متقومة شرعًا، أي أنَّ الشَّرع لم يقرَّ بهاليَّته حتَّى يُملَّك ويصبح محلاً للكسب بالبيع والشِّراء، ذلك لأنَّ جواز السَّفر وسيلةُ إداريةُ لا تخرج طبيعتُه عن النَّظام العامِّ حيث تتصرَّف فيه الدَّولة إداريًّا على وفق المصلحة العامَّة، ولا يصير \_ بحال \_ ملكًا لحائزه، إذ لا قيمة لأوراقه بدون الجهة الحكوميَّة المستوجبة للإجراءات البيانيَّة والإداريَّة لتحصيل التَّرخيص بالحجِّ بالختم والإمضاء من الدَّوائر التَّابعة لها.

ومن جهة أخرى فإنَّ الغرض الَّذي خصّص من أجله الجواز إنَّما هو الاستعانة به كوسيلة لأداء مناسك الحجِّ القائمة على عهدة الجهة المانحة للجواز، فالتَّعامل المالي ببيع الجواز وشرائه يتنافى مع طبيعة المسلك الإداري المنظِّم لهذه العبادة، وعليه فإذا انتفت الملكيَّة الفرديَّة للجواز لكونه معدودًا من النَّظام العام، وتعارض التَّعاقد المالي مع الغرض الذي خُصِّصَ من أجله الجوازُ فلا يختلف المحرض الذي خُصِّصَ من أجله الجوازُ فلا يختلف الحكم عن سابقه بوقوع التَّعامل به باطلًا لمخالفته الحكم عن سابقه بوقوع التَّعامل به باطلًا لمخالفته الحق الله تعالى والتَّعدِي على المنفعة العامَّة والمصلحة المحارة والمصلحة المحرف التَّعالى والتَّعدِي على المنفعة العامَّة والمصلحة

#### فتاوى شرعية



الشَّرعية الَّتي خصص من أجلها الجواز، وَ «مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدُّ»(١٣).

هذا، وإذا تقرَّر الحكم بالمنع في الأصل فلا يمنع من الخروج عنه استثناءً لمن تعيَّنت عليه حجَّة الإسلام، وتعذَّر عليه الحجُّ إلَّا بهذا السَّبيل فإنَّه يحلُّ لمعطي المال لأداء واجب الحجِّ في حقِّه عند تحقُّق شرطه ما لا يحلّ للآخذ، إذ الفعل الواحد يجوز أن يكون مأمورًا به من وجه ، منهيًّا عنه من وجه آخر؛ لأنَّ الفعل قد تجتمع فيه مصلحة ومفسدة من جهات مختلفة.

وتبرير الاستثناء من الأصل السّابق يكمن في أنَّ العبادة حقِّ خالص لله تعالى لقوله ﷺ: "حَقُّ الله على العِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا" (١٠٠)، على العِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلاَ يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا (١٠٠)، وترك عبادة والمعلوم أنَّ كلَّ حقِّ يقابله واجب، وترك عبادة الحجِّ لمن وجب عليه تضييع لحق الله تعالى، وترك المأمور به أعظم ذنبًا من إتيان المنهي عنه، فمفسدة بذل المال لأجل تحصيل الجواز مغمورة في مصلحة العبادة العليا وهي مقدَّمة عليها كها تقرَّر في علم المقاصد، ولأنَّ «جنس فعل المأمور أعظم من جنس المقاصد، ولأنَّ «جنس فعل المأمور أعظم من جنس ترك المنهي عنه»، ولأنّه إذا جاز في حقوق العباد دفع مالٍ لإحقاق حقً أو إبطالِ باطلٍ أي جازَ للمعطى دون الآخذ، فكذلك في حقَّ الله في

العبادة، فظهر جليًّا أنَّ من تعلَّق الوجوب في ذمَّته يجوز له الانتفاع بجواز السَّفر مع بذل العوض المالي عليه دون غيره.

- (١) أخرجه مسلم (١٤١٣).
- (٢) أخرجه مسلم (٣١٣٧) من حديث جابر بن عبد الله عينه.
  - (٣) أخرجه البخاري (١٦٥٩).
- (٤) أخرجه مالك في الموطإ» (٩١٨)، والأثر صحَّحه زكريا بن غلام قادر الباكستاني في اما صحَّ من آثار الصَّحابة في الفقه» (٢/ ٨٣٦).
  - (٥) أخرجه البيهقي في «السُّنن الكبرى» (٩٧٨٥).
    - (٦) «بدائع الصَّنائع» للكاساني (٢/ ٣٢٤).
      - (٧) «نصب الرَّاية» للزَّيلعي (٣/ ٨٥).
      - (٨) «مرقاة المفاتيح» للقاري (٥/ ١٣ ٥).
  - (٩) أخرجه مسلم (٤٤٩٣) من حديث عائشة المناف
- (١٠) أخرجه البيهقي (٨٧٣٧)، وابن أبي شيبة في المصنَّف» (١٥٠١٤)، وصحَّحه الألباني في السَّلسلة الضَّعيفة» (٣٢٩/١/١٣).
- (۱۱) أخرجه أبو داود (۲۵۷٤)، والتَّرمذي (۱۷۰۰)، والنَّسائي (۳۵۸۵)، وابن ماجه (۲۸۷۸)، وابن حبَّان (۱۲۳۸)، وأحمد (۹۷۸۸)، من حديث أبي هريرة خيشت، والحديث حسَّنه الألباني في «الإرواء» (۱۵۰۲).
- (١٢) أخرجه مسلم (٢٣٤٦) من حديث أبي هريرة عينت .
  - (١٣) سبق تخريجه.
- (١٤) أخرجه البخاري (٩٦٣٨)، ومسلم (١٤٣)، من حديث معاذ بن جبل عشف.



## ناصر الإصلاح والمصلحين في الجزائر: الشيخ محمد نصيف (ت: ١٣٩١هـ-١٩٧١م)

سمير سمراد

% اسمه و نسبه:

محمَّد بن حسين بن عمر بن عبد الله بن أبي بكر نصيف.

ولد في أوائل القرن الرَّابع الهجري في ١٨ رمضان سنة ١٣٠٢هـ (=١٨٨٥م) بمدينة جُدَّة، وشبَّ وترعرع فيها (١٠).

مات والده وهو صغير، فربّاه جدُّه عمر، وقد كان جدُّه يلقَّب به «الأفندي (٢) عمر نصيف»؛ لأنّه كان كبير أعيان جُدَّة أيَّام حكم الأتراك على الحجاز، ووكيلًا لأمراء الأشراف الهاشميِّين الَّذين كانوا يحكمون الحجاز حكمًا محليًّا تحت سلطان الخلافة العثمانية.

التحق بإحدى كتاتيب القرآن في جدَّة، سنة ١٣٠٧هـ = ١٨٨٩م)، حيث استظهر حفظ

القرآن الكريم، وقد هيًّا له جدُّه عمر جوًّا علميًّا وبيئة صالحة للتَّعلُّم، كما كان يصحبه إلى مجالس العلم ومنتديات الأدب، وهكذا انكبَّ «محمَّد نصيف» على التَّحصيل والبحث والمطالعة، وولع بالقراءة وحبِّ المعرفة، فتعلَّم كثيرًا من العلوم الَّتي كانت رائجة في عصره، كما أولع بالكتب فجمع مكتبة عظيمة.

### \* الحالة الدِّينيَّة في العهد العثماني:

قد انتشر في ذلك العهد البدع والضَّلالات الطُّرقيَّة، وغيرها، وفشت الخرافات والاعتقادات الشِّركيَّة، وبلغت الأمَّة مبلغًا عظيمًا من الانحطاط دينيًّا، وصارت الدَّولةُ لعلماء السُّوء ودعاة الضَّلالة؛ «فقد قرَّب السُّلطان عبد الحميد سلطان الدَّولة العثمانيَّة المشايخ من أهل الطُّرق، من اللَّوق، من



الصُّوفيَّة أنصار البدع»، وجدَّد الدِّعاية الكاذبة السَّيِّة الَّتي ابتدأها أسلافه من سلاطين آل عثمان، ضدَّ أهل التَّوحيد، وأنصار السُّنَّة الشَّيخ محمَّد ابن عبد الوهَّاب وقومه الَّذين تبعوه على دعوته الَّتي جدَّد بها الإسلام في أرض نجد، الَّذين اخترعوا لهم لقب «الوهَّابيَّة»، «حيث حاولوا من هذه التَّسمية أن يشتوا أنَّها دين خارج عن الإسلام».

قال الزِّرِكِٰلِي ("): «الوهَّابيَّة وَهْمٌ، أو اسم اخترعته الدِّعاية المفترية في عهدي السُّلطانين سليم الثَّالث ومحمود الثَّاني، من سلاطين آل عثمان» اهر وذكر رشيد رضا، مبلغ تأثير هذه: «الدِّعاية التُّركيَّة الَّتي أذيعت في العالم الإسلامي منذ القرن الثَّالث عشر للهجرة النَّبويَّة، وجدَّدها السُّلطان عبد الحميد منذ أوائل القرن الرَّابع عشر لأسباب الحميد منذ أوائل القرن الرَّابع عشر لأسباب سياسيَّة، من أنَّ الوهَّابيَّة فرقة مبتدعة معادية للسُّنة وأهلها» (١٠).

اهتداء «محمَّد نصيف» إلى عقيدة التَّوحيد،
 ودعوة السُّنَّة:

يقول مؤلِّف كتاب «علماء نجد»: «حدَّثني الشَّيخ الوجيه الأفندي محمَّد حسين نصيف ـ رحمه الله تعالى ـ قال لي: «كان الشَّيخ أحمد بن عيسى

«النَّجدي» يشتري الأقمشة من الشّيخ عبد القادر التِّلمساني أحد تجَّار جدَّة، فيدفع له على أقساط، وآخر قسط يحلّ يسلِّمه إذا جاء إلى مكَّةَ للحجِّ من كلِّ عام،... ودام التَّعامل بينهما زمنًا طويلًا، وكان الشَّيخ أحمد يأتي بالأقساط في موعدها المحدَّد لا يتخلّف، فقال له الشّيخ عبد القادر: إنّي عاملت النَّاس أكثر من ٣٠ عامًا، فما وجدت أحسن من التَّعامل معك \_ يا وهَّابي \_ فيظهر أنَّ ما يشاع عنكم يا أهل نجد مبالغ فيه من خصومكم السِّياسيِّين، فسأله أن يبيِّن له هذه الشَّائعات،... واستمرًّ النِّقاش بينهما في توحيد العبادة وتوحيد الأسماء والصِّفات... حتَّى اقتنع بمذهب السَّلف(°)، ثمَّ إنَّ التِّلمساني صار بعد هذا من دعاة العقيدة السَّلفيَّة، «قال الشَّيخ محمَّد نصيف: فهداني الله إلى عقيدة السَّلف بواسطة الشَّيخ عبد القادر، فالحمد لله على توفيقه»<sup>(٦)</sup>.

كما اتّصل «نصيف» بالشّيخ أحمد بن عيسى (ت: ١٣٢٩هـ)؛ الّذي (كانت له جهود عظيمة في نشر العقيدة السَّلفيَّة في بلاد الحجاز بمعاونة تلميذيه النَّجيبَيْن الوفيَّيْن، عبد القادر التِّلمساني ومحمَّد حسين نصيف كما أسلفنا...»، «وكان في



بيت الشَّيخ محمَّد نصيف لقاء أسبوعي يجتمع فيه كافَّة طبقات النَّاس ويتعلَّمون العقيدة السَّلفيَّة».

كما قد اتَّفق الشَّيخ محمَّد نصيف والشَّيخ عبد القادر التِّلمساني، على نشر وطبع كتب السَّلف.

## \* شواهد النّبهاني، وقصّة طبع ردّ الألوسي عليه:

من أعظم أسباب انتشار الدِّعاية ضدَّ أهل التَّوحيد من أهل نجد وغيرهم: علماءُ السُّوء؛ بها ألَّفوا من كتب ورسائل في نصرة الباطل، وتشويه سمعة أهل الحقِّ،ومن أولئكم: دَحْلان والنَّبهاني.

يقول الشّيخ محمَّد السّبيل عن إسهام نصيف في الطبَّعة الأولى لـ «غاية الأماني» (١) كما سمعها منه: «عندما ظهر كتاب النّبهاني المسمَّى «شواهد الحقّ» وقرأه الشّيخ محمَّد نصيف، ورأى ما فيه من التّلفيق والتَّحريف الواهي، وتهجُّمه على المحقّقين من علماء السّلف وتجويزه دعاء الأموات والاستغاثة بهم، وغير ذلك ممَّا يخالف صريح السَّنة، عندما قرأه كتب للعالم الكتاب وصحيح السُّنة، عندما قرأه كتب للعالم العلّامة الشَّيخ محمود شكري الألوسي (ت: العلّامة الشَّيخ محمود شكري الألوسي (ت: 1٣٤٧هـ) يطلب منه أن يقوم بالرَّدِّ على النبّهاني، ويدحض أباطيله، وينتصر للحقِّ وأهله، فلم يمض

سنة إلَّا و قد جاء الرَّدُّ المسمَّى «غاية الأماني»...

واتّفق الشّيخ محمّد نصيف والشّيخ عبد القادر التّلمساني... على أن يقوما بطبعه وتكاليف الطّبع بينها نصفين، وكان الشّيخ التّلمساني آنذاك في مصر، فاتّفقا أن يقوم بطبعه فرج زكي الكردي بمطبعته في مصر، فقام بطبعته الأولى وقد وضع المؤلّف على طُرَّة الكتاب؛ تأليف: أبي المعالي الحسيني، إشارة إلى كنيته ونسبه الحسني، وزاد عليها السّلامي الشّافعي لئلًا يتّضح اسمه خوفًا على نفسه، وذلك أنَّ العلماء السّلفيّن في ذلك العصر يخافون على أنفسهم من معارضة أهل البدع والخرافيّين \_ كالنّبهاني وغيره \_ وكذلك صاحب المطبعة خاف على نفسه، ولم يذكر اسمه إلّا رمزًا المطبعة خاف على نفسه، ولم يذكر اسمه إلّا رمزًا ولا اسم مطبعته ولا البلد الّتي فيها،...

والسَّبب في ذلك أنَّ السُّلطان عبد الحميد سلطان الدَّولة العثمانيَّة قد قرَّب المشايخ من أهل الطُّرق، من الصُّوفية أنصار البدع، فلذلك خاف السَّيِّد من إظهار اسمه على طرَّة الكتاب لنفس العلَّة،... ولهذه المضايقات والخوف عندما تمَّ طبع الكتاب لم يتمكَّنوا من توزيعه إلَّا عندما أخذت حكومة اسطنبول بالقوانين الوضعيَّة الأوربيَّة



وأعلنت الدُّستور، وكان الدُّستور يقضي بحرِّيَّة العقائد والأديان، فعند ذلك أرسلت حصَّة الشَّيخ من الكتاب إليه في الحجاز، ووزَّعها ووضع على كلِّ نسخة وزَّعها اسم المؤلِّف بخطِّ يده وكذلك الشَّيخ عبد القادر وزَّع نسخه في مصر وغيرها.

ثمَّ إنَّ الشَّيخ نصيف عندما لم يخف من جرَّاء إظهار الكتاب أعلن في جرائد بيروت في ذلك الحين أنَّ لديه كتابًا في الرَّدِّ على النَّبهاني للشَّيخ الألوسي اسمه...»(^).

## \* بين نصيف وعلَّامة العراق الألوسي:

توثّقت الصّداقة بين الألوسي ونصيف، فكتب الأوَّل إلى صديقه علَّمة الشَّام القاسمي (سنة: ١٣٢٧هـ) يعرِّفه بمحمَّد نصيف، ويلتمس منه أن يكاتبه، وثمَّا جاء في رسالته التَّعريفيَّة: «وهذا الرَّجل من كبار أهل الثَّروة، ومن أعظم النَّاس محبَّة للسَّلف الصَّالح، ونشر آثارهم، ولا سيها لشيخ الإسلام قدَّس الله تعالى روحه وكتبه حتَّى أنَّه قبل هذا حجَّ عنه حجَّة، وهو من المحبِّين لنا على محبَّتهم فلا تقطعوا عنه مخابرتكم على الدَّوام» (1).

### \* في العهد الهاشمي:

يخبر أحد رواد مجلس الشَّيخ نصيف في العهد

الهاشمي، قال: «كنَّا في مجلس الشَّيخ محمَّد نصيف وكان يمرُّ بنا جماعات الطُّرق الصُّوفيَّة وهم يرقصون ويغنُّون... قال: فكنًّا نسفّه آراءهم ونحصبهم بالحجارة...» (١٠٠).

ويصف تقيُّ الدِّين الهلالي الَّذي نزل ضيفًا على نصيف في حجِّ عام (١٣٤١هـ)، يقول: «ملك الحجاز غير المتوّج: هكذا كان يسمِّي السَّيِّد رشيد يَحَلَّلُهُ عميد السَّلفيِّين في الحجاز الشَّيخ محمَّد نصيف، وقد كان في تلك الأيَّام المظلمة سراجًا يضيء لمن ألهمه الله رشده طريق التَّوحيد واتِّباع السُّنَّة، وكان بيته لا يخلو من الضُّيوف الواردين من جميع أنحاء الدُّنيا من أمراء البيت الهاشمي ... إلى فقراء الحجَّاج من أهل الهند... هكذا وجدته سنة ١٣٤١هـ... ومع أنَّه كان متَّهمًا بالوهَّابيَّة كان موضع احترام وإجلال من جميع النَّاس من الملك حسين و أبنائه إلى الطّبقة السُّفلي من العامَّة؛ لأنَّه من أشرف بيوتات الحجاز ولما آتاه الله من علوِّ القدر والوجاهة والمهابة وللسَّخاء العظيم الَّذي هو من أخصِّ صفاته...»(۱۱)، «ومع شدَّة عداوة الملك حسين لمن يسمِّيهم بالوهَّابيِّين كان يُحْجم عن الإساءة إلى هذا الرُّجل الكريم إلى أواخر أيَّام ملكه



فقبض عليه ونفاه من الحجاز إلى قبرص فسجن هناك وعزم على قتله، فانهالت عليه البرقيّات من جميع أنحاء العالم تحذّره من هذه الجريمة ومن جملة من حذّره ابنه فيصل الأوّل وسائر أبنائه، وبعد سجن دام أربعين يومًا أطلق الله سراحه ليعود إلى خدمة العلم والدّين وأعمال البرّ وبناء المكرمات».

### \* في العهد السُّعودي:

وحينها غزا سلطان نجد الملك السّلفي عبد العزيز الحجاز، و«تم فتح مكّة المكرّمة (سِلْمًا) في عام ١٣٤٢هـ، وأحاطت جيوشه بمدينة جدّة كان معروفًا أنَّ الشّيخ محمّد نصيف على صلة بجلالة الملك عبد العزيز وسواءً كان الخبر صحيحًا أم مبالغًا فيه فقد سجن الشّيخ محمّد نصيف (ومعه شيوخ آخرون) في الثّكنة العسكرية خارج مدينة جدّة إذ ذاك ولم يطل الأمر به، فقد أطلق سراحه بعد أيّام قلائل ثمّ لم يمض طويلُ وقت حتّى دانت مدينة جدّة بالولاء «للملك عبد العزيز»... واتَّخذ عبد العزيز من قصر الشّيخ محمّد نصيف (مقرًا عبد العزيز من قصر الشّيخ محمّد نصيف (مقرًا كلّ عام...» (١٤) «إلى أن بنى قصر العمارية خصيصًا كلّ عام...» (١٤) «إلى أن بنى قصر العمارية خصيصًا لإقامته على مدى سنوات حينها كان يحضر إلى جدّة كلّ عام...» (١٤) «إلى أن بنى قصر العمارية خصيصًا لإقامته (١٤)».

### \* بين نصيف والشَّيخ مبارك الميلى:

ضرب الشّيخ «نصيف» مثلًا عظيًا في التُّواصل بين العلماء السَّلفيِّين، وتتبُّع أخبارهم، ومدِّ روابط الأخوُّة، وتمتين العلائق معهم، ومن ذلك: أنَّه كان يكاتبهم ويراسلهم، ويبعث بهدايا الكتب الثّمينة إليهم، ولما أنشئت مجلَّة «الشّهاب» (مرآة الإصلاح والمصلحين) في الجزائر، كان «نصيف» من قرَّائها، ومن المتَّصلين بها، وقد نشر ابن باديس في أحد أعدادها نصّ رسالة(١٤) بعث بها العلّامة الأثري مبارك الميلي إلى أخيه الفضيل الورتلاني، تدلُّ على عناية المصلحين بكتب الحديث والسُّنَّة، وحرصهم على معرفة الثَّابت الصَّحيح منها؛ لقد أعْيي الميلي البحث والتَّنقيب عن صحَّة حديث ودراسة إسناده، ولمَّا لم يكن في متناول المصلحين كتاب «المستدرك»، توقّف، فقال: «ولو كان عندنا «المستدرك» لاسترحنا من هذا الخرص، وبعد فلنكتف بها لدينا ولا نقف ما ليس لنا به علم...».

وما هي إلَّا أشهر قليلة، حتَّى عاد الميلي إلى الكتابة في الموضوع، تحت عنوان: «تعليم المرأة الكتابة» (۱۵)، وقال في أثنائه: «ولما بلغ «الشِّهاب» إلى الشَّيخ محمَّد نصيف بجدَّة تفضَّل بنقل سند هذا



الحديث من «المستدرك» وتلخيصه للحافظ الذَّهبي، وهاك عبارته:... (وذكر النَّقل).

ويبدو أنَّ غيرة نصيف وهمَّته لم تقف عند هذا الحدِّ، فكاتب مدير دائرة المعارف النِّظامية في (حيدر آباد الدكن) الهند، (في المحرَّم ١٣٥٦هـ) يطلب إليهم إهداء مجموعة من كتب الحديث والسُّنَّة الَّتي تطبعها هذه الدَّار، طلب أن ترسل باسمه، ليوصلها إلى العلماء المصلحين في الجزائر، ومنها «مستدرك الحاكم»، قال: «...خدمة العلم والعلماء من الواجبات، فأرجو أن تأمروا بإرسال أجزاء «السُّنن الكبرى» وما طبع بعدها من المؤلَّفات باسمي... كما لا يخفى على حضرتكم أنَّ علماء الإصلاح وجمعية العلماء المسلمين بالجزائر... محرومون من هذه الكتب النَّافعة لفقرهم وعجزهم، أرجوكم أن تأمروا بإرسال خمسة وعشرين نسخة من «السُّنن الكبرى» وعشرين نسخة من «المستدرك» للحاكم وغيرها من المطبوعات قديمًا وحديثًا لتوزيعها عليهم، وأنا متكفّل بمصاريف الإرسال من الحجاز إلى تلك الجهات...».

وفعلًا «وصلت الصَّناديق الَّتي باطنها «السُّنن الكبرى» و«المستدرك» باسم جمعية العلماء...

الموضّحة أسماؤهم منِّي لكم ومنكم لي وستبقى عندي إلى شهر الحجِّ سنة ١٣٥٦هـ حتَّى يصل الحجَّاج ويصير إرسالها معهم،...»(١٦).

ذكر الميلي في مقدِّمة كتابه «رسالة الشِّرك»، العناء الَّذي تجشَّمه في تحرير الرِّسالة، لعدم وفرة الكتب الَّتي في موضوعها، إلى أن اتَّصل بهدايا كتب، فيها نبذ مهمَّة؛ ذكر أنَّه لم يستعن بها، وقال: «وبعد تمام التَّاليف وقبل الشُّروع في الطبع اتَّصلت بهديَّة من جدَّة من الأخ في الله السَّيد محمَّد نصيف تشتمل على كتاب «فتح المجيد بشرح كتاب التَّوحيد» لابن عبد الوهَّاب، فعلَّقت منه فوائد ألحقتها بمواضعها معزوَّة إليه، ولو اطلعت عليه ألمخناوين وتنسيقها» (۱۷).

كما اتصل الميلي ـ وهو على رأس تحرير «البصائر» ـ بهديَّة نفيسة من «نصيف»، قال تحت عنوان: «الصّراع بين الإسلام والوثنيَّة»: «هو كتاب جليل بقلم الشَّيخ عبد الله القصيمي، صدر منه في العام الماضي الجزء الأوَّل وفي العام الحالي الجزء الثَّاني، وما زال جزؤه الثَّالث لمَّا يطبع وقد أهداهما لنا كلّ في عامه فضيلة الشَّيخ محمَّد نصيف سند



السَّلفية بجدَّة وعين أعيانها...»، وقال الميلي عن هذا الكتاب: «وبالجملة هذا الكتاب أجمع كتاب عرفناه لِشُبَهِ خصوم السَّلفية...»، إلى أن قال: «فنشكر للمؤلِّف خدمته العلميَّة الدِّينية، وللمُهدي هديَّته القيِّمة الثَّمينة، ونسأل الله للكتاب سعة الرَّواج، وللمؤلِّف (۱۸) والمُهدي طول العمر في خدمة الدِّين الخالص» (۱۹).

ولا يفوتني هنا أن أذكر أنَّ «نصيفًا» كان وراء تأليف هذا الكتاب؛ فقد قال مؤلِّفه، تحت عنوان: «لماذا ألَّفت هذا الكتاب؟: في ربيع الأول سنة ١٣٥٥ هجرية بعث إليَّ الوجيه الحجازي المعروف محمَّد أفندي نصيف بكتاب «كشف الارتياب في أتباع محمَّد بن عبد الوهَّاب» [لمؤلِّفه محسن الأمين الحسيني العاملي الرَّافضي] وقد كتب حضرته على طرَّته العبارة الآتية: «إنَّ مؤلِّف هذا الكتاب قد أتى طرَّته الدَّعوة بأشياء لم يأت بها أحد قبله من أعداء الدَّعوة الإسلامية، فأرسلت لكم لإبداء رأيكم فيه، و للرَّد عليه».

فقلَّبت صفحات الكتاب مرَّة ومرَّة فرأيت فيه ما جعلني أتردَّد في الكتابة عنه، ثمَّ بعث هذا الوجيه خطابًا إلى أحد الأعزَّة في مصر يطلب إليه فيه أن يطلب إليَّ الرَّدَّ على الكتاب فصحَّ عزمي فيه أن يطلب إليَّ الرَّدَّ على الكتاب فصحَّ عزمي

وكتبت...»(۲۰).

ولما صدر كتيب «الكوثري وتعليقاته»، كتب عنه الميلي كلمة، ضمّنها رأيه في الكوثري المنحرف عن السُّنَة وأهلها، وفي تعليقاته الَّتي كان الميلي من أوائل من تفطّن لها، قال تحت العنوان المذكور: «رسالة لطيفة تقع في عشرين صفحة مطبوعة طبعًا جيدًا في ورق صقيل، محرَّرة بقلم الأستاذ محمَّد نصيف السَّلفي الجَاَّعة للكتب الواسع الاطلاع كشف بها عن سوء عقيدة الشَّيخ زاهد الكوثري في أيمَّة السَّلف ورجال الحديث...» الخ(١٦)، وأودُّ أن أنبَّه أنَّ الكتيب هذا، ليس من تأليف نصيف، وإنَّما قام من تأليف على طبعه.

وقد كان «نصيف» ممّن تصلهم جريدة «البصائر» بانتظام، ويدلُّ على هذا ما كتبه الميليِّ تحت عنوان: «البصائر في الحجاز: لا يبرز عدد من البصائر إلَّا ويوجَّه حينًا إلى أهله بعناوينهم المسجَّلة لدينا ولكن هنالك تهاون بريدي لا نعلم مصدره»، فكثيرًا ما يأتينا من فضيلة الشَّيخ محمَّد نصيف عين أعيان الحجازيِّين بجُدَّة طلب أعداد من البصائر لم تصله» (۲۲).



# \* بين «نصيف» والشَّيخ الطَّيِّب العقبي:

نشأ الشَّيخ الطَّيِّب العقبي في مدينة النَّبيِّ العَالَيْ السَّتِ هاجرت إليها عائلته وهو صغير لا يتجاوز السِّتِ سنوات (١٨٩٥م)، وبقي بهذه البلاد الطَّيِّة، الَّتي أمضى فيها طفولته وشبابه، إلى أن عاد إلى الجزائر، سنة (١٩٢٠)، وهو في شبابه النَّاضج وعمره إحدى وثلاثون سنة، وكان من أصدقائه ومن أحبابه في الحجاز «محمد نصيف» عين أعيان ومن أحبابه في الحجاز «محمد نصيف» عين أعيان الحجاز، ولم تنقطع الصِّلات بينها، حتَّى وهو بأرض الجزائر.

ذكر لي (الحاج بينطار) (۱۳): «أنَّ الشَّيخ نصيف، هو والشَّيخ العقبي، كمثل الأخوين الشَّقيقين، وكان الشَّيخ العقبي غداة سفرنا، وعزْمنا على رحلتنا، يُحمِّلنا «الأمانات»، نُوصِّلها إلى «نصيف»... فيبعث إليه معنا التَّمر، ويبعث أشياء أخرى،... وعندما نصل إلى جدَّة، نكون في ضيافة «نصيف»، نقيم عنده أنا والحاج علُّوش،... لا نفقد سببًا من أسباب الرَّاحة...، وبخصوص الشَّيخ العقبي، كان يقول لنا: «ذكَّرتموني في صاحبي القديم،... لقد كان لي صديق حبيبٌ إليَّ، كان هو أكبر حبيب لي في المدينة، هو الشَّيخ العقبي...» كما

كنًا نسلّمه رسائل من العقبي، وعند مغادرتنا نأخذ منه مثلها، حتَّى نُوَصِّلها إلى الجزائر». اهـ معنى ما ذكره لي.

# \* «نصيف»: الرئيس الشّرفي لجمعية العلماء في الحجاز:

ولجهود نصيف في نصرة السّلفيّة، قرَّر المجلس الإداري لجمعية العلماء، يوم الخميس رابع أكتوبر (١٩٥١م) (منح لقب «رئيس شرفي» لجمعية العلماء، لبعض العلماء في غير الجزائر ممَّن عرف بحمل الفكرة السّلفيّة الإصلاحية والدِّفاع عنها؛ أو بالدَّعوة إليها ونشرها بالدُّروس والمحاضرات والكتابة، وبنشر الكتب الَّتي هي مصادر العقيدة السّلفيّة وأصولها، وقرَّر بالإجماع منح هذا اللَّقب للعلماء الآتية أسماؤهم:...» وذكروا: «محمَّد نصيف (الحجاز)»(نن).

## \* الإبراهيمي في الحجاز:

لمّا وصل الإبراهيمي الحجاز، استضافه صديقه القديم «نصيف»، وفرح لمقدمه وأكرمه بعد غياب خمس وثلاثين سنة (٥٠٠ لقد كان التّعارف بينهما أيّام إقامة البشير بالمدينة النّبويّة، في العهد العثماني (أواخر سنة ١٩١١ ـ ١٩١٧م).



وكتب الأستاذ محمَّد الغسيري (٢٦) عن رحلته في «البصائر» تحت عنوان: «عدت من الشَّرق: في البلاد العربية السُّعودية...» (٢٧) وعن مرافقته للشَّيخ البشير: «وكنَّا أثناء إقامتنا بمكَّة المكرَّمة كثيرًا ما ننتهز الفرص إلى زيارة بعض أصدقاء الأستاذ الرَّئيس بجدَّة، وكنَّا ننزل عند الشَّيخ محمَّد ناصيف عين أعيان الحجاز والرَّابطة الكبرى بين علماء السَّلفية في الأقطار الإسلامية، وصاحب الآثار البارزة في خدمة السُّنَّة ونشرها، وليس يخلو منزله من زوَّار وضيوف دائمًا».

أمّا عن حفلة التّوديع الّتي أقامها «نصيف» في داره العامرة، فقد ارتجل فيها البشير خطابًا بليغًا، ممّا ورد فيه من الثّناء على صديقه ناصيف، قوله: «ومَن غير أستاذنا الجليل محمّد نصيف يستطيع أن يجمع العالم في دار، أو يدّخر كنزًا ثمينًا تحت جدار»، «أيّما الإخوان: إذا لم ينصف الحجاز شيخه ومخلد مجده ورافع رايته أستاذنا الشّيخ نصيفًا، فإنّ العالم الإسلامي كلّه ينصفه، فكلّنا ألسنة شاهدة بأنّه مجموعة فضائل نعد منها ولا نعددها،... وإنّني أقولها بصَيْحة صريحة وأؤدّيها شهادة للحق أقولها بصَيْحة عريفها شهادة للحق أقولها بصَيْحة عريفها شهادة للحق أقولها بصَيْحة عريفة وأؤدّيها شهادة للحق أقولها بصَيْعة عريفة وأؤدّيها شهادة المحق أقولها بصَيْحة عريفة في أيّه المحدة المح

والتّاريخ بأنّه محيي السُّنّة في الحجاز من يوم كان علماؤه ـ ومنهم أشياخنا ـ متهوّرين في الضّلالة (٢٨) و أنّه صنع للسّلفيّة وإحياء آثارها ما تعجز عنه الجمعيّات، بل والحكومات، وأنّه أنفق عمره وماله في نصرها ونشرها، في هدوء المخلصين وسكون الحكماء، وسيسجّل التّاريخ العادل آثاره في عقول المسلمين، وسيشكر له الله غزوه للبدع بجيوش السّننّة المتمثّلة في كتبها وعلوم أئمّتها، وجمعية العلماء نفسها مدينة له، فإنّ الكتب السّلفية لم تصلنا إلّا عن يده،...»(٢٠).

وقد قامت جريدة «البصائر» الجزائرية، بنشر صورة شمسيَّة للشَّيخ نصيف، في جيد العدد: (٢٠٩)، [٢٧ ربيع الأوَّل ١٣٧٢هـ/ ١٥ ديسمبر ١٩٥٢م، ص١] وقالت تحتها: «فضيلة العالم السَّلفي الشَّيخ محمَّد نصيف أحد أعيان علما الحجاز... وفضيلته شهير في الأوساط الإسلامية عامَّة والإصلاحيَّة خاصَّة والجزائرية أخصّ بها أنفقه من وقت ومال في سبيل نشر العقيدة السَّلفيَّة النَّقيَّة من الخرافات والبدع وبها كان يقدِّمه لعلمائنا مسيِّري الحركة الإصلاحية هنا من هدايا الكتب مسيِّري الحركة الإصلاحية هنا من هدايا الكتب



الَّتي نشرها واشتراها من ماله الخاص...».

# \* «نصيف» وحرب التَّحرير الجزائريَّة:

لًا فجّر الجزائريُّون ثورة التَّحرير المظفرة، وهبُّوا لقتال الأعداء، وطرد المستعبد الغاصب، كان «الإبراهيمي» لا يزال بالمشرق، وقد كان له دور كبير في حثّ الجزائريِّين هناك على العمل؛ يدعوهم للإكثار من الدِّعاية لقضيَّة بلادهم، وكان عرِّضًا لهم على الجهاد بالمال في تحرير الوطن، يبذل عمر النُّصح، ويوجِّههم التَّوجيه الصَّحيح، وقد كان في اتِّصالاته ومكاتباته مع أفاضل الجزائريِّين هناك، لاسيَّا في الحجاز، يدعوهم إلى استشارة الشَّيخ ناصيف، يقول: «استشيروا أخانا الشَّيخ ناصيف، يقول: «استشيروا أخانا الشَّيخ ناصيف» ...

وقد دعًم نصيف الثّورة الجزائريَّة بهاله، وكان عونًا لإخوانه، وانظر شهادةً فيها اعترافٌ له بفضله من: «الحكومة المؤقّتة للحكومة الجزائريَّة ـ وزارة الشُّؤون الخارجيَّة مكتب\_جدَّة»

التَّاريخ: ٣/ ١٠ / ١٣٨٠ هـ...)، بتوقيع: «العبَّاس الحسيني رئيس البعثة الجزائريَّة بالمملكة العربية السُّعودية» (٣١).

#### \* بُعَيد استقلال الجزائر:

وبعد أن أكرم الله الجزائريّين باسترداد حرّيّتهم، وطرد عدوّهم، وجّهت إليه دعوة رسميّة من «الجمهورية الجزائريَّة ـ وزارة الخارجيَّة ـ البعثة الدّبلوماسيَّة ـ جُدّة)، بتاريخ: (٢٥/١٠/١ الدّبلوماسيَّة الجزائريَّة لدّبلوماسيَّة الجزائريَّة لدى المملكة العربيَّة السُّعودية أسمى تحيَّاتها إلى سعادة الشَّيخ محمَّد نصيف الموقَّر وتتشرَّف بأن تنهي إلى سعادتكم: أنَّ السَّيد عبد العزيز بوتفليقة وزير الخارجية للجمهورية الجزائريَّة... وجَّه (برقيًّا بواسطة البعثة الجزائرية) ـ وبكلِّ احترام ـ وعوة إلى سعادتكم لتشاركوا في الاحتفالات الَّتي دعوة إلى سعادتكم لتشاركوا في الاحتفالات الَّتي الجزائري)... مستشار البعثة الجزائريَّة العيد الوطني الجزائري)... مستشار البعثة الجزائريَّة القائم بالأعمال سعيد البيباني (۲۳۰)» بالأعمال سعيد البيباني (۲۳۰)».

<sup>(</sup>۱) «الأعلام» (۲/۱۰۷).

<sup>(</sup>٢) «الأفندي»: تسمية تركية تطلق على من كان كبير بلده.

<sup>(</sup>٣) «شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز» (٢/ ٨٢٩).

<sup>(</sup>٤) «المنار»: (م٢٨، ج١).

<sup>(</sup>٥) «لأنَّ الشَّيخ التِّلمساني كان أشعريًّا درس في الجامع

#### سير الأعلام



الأزهر كتب العقائد الأشعرية... وقد انتهت هذه المناظرات الطَّويلة بإقناع الشَّيخ التِّلمساني بأنَّ عقيدة السَّلف هي الأسلم والأحكم والأعلم،...». انظر: «مشاهير علماء نجد...» (ص١٨٦).

(٦) «علماء نجد» (١/ ٤٤٠)، و«مشاهير علماء نجد» (٦) (ص١٨٦).

(٧) قال نصيف عن هذا الكتاب: «غاية الأماني في الرَّدِّ على شواهد يوسف النَّبهاني» تأليف أبي المعالي السَّيد محمود شكري الألوسي، طبع على نفقة ناشر عقيدة السَّلف تلميذ الشَّيخ أحمد بن عيسى النَّجدي، ومن تجَّار جدَّة وفي الحجاز ومصر الشَّيخ عبد القادر بن مصطفى التَّلمساني الجزائري من أصحاب الأطيان بمصر وشريكه في نفقات الطَّبع محمَّد نصيف طبع عام وشريكه في نفقات الطَّبع محمَّد نصيف طبع عام ١٣٢٨هـ، انظر: «محمد نصيف… حياته وآثاره» (ص.٢٠٥).

(٨) «دعوة الشَّيخ محمَّد بن عبد الوهَّاب وأثرها في العالم
 الإسلامي» لصالح العبود (ص٦٦٧ ـ و ما بعدها).

(٩) «الرَّسائل المتبادلة» (ص٦٥-٦٦).

(۱۰) «نصيف، حياته وآثاره» (ص٣٠٤).

(١١) «الدَّعوة إلى الله في أقطار مختلفة» (ص١٧٠).

(۱۲) «نصيف...حياته و آثاره» (ص٢٠٤).

(۱۳) «نفسه» (ص۲۰۹).

(١٤) تحت عنوان: «المصلحون والسُّنَّة»، «الشِّهاب»، (ج١،

م١٢)، غرَّة محرَّم ١٣٥٥هـ/ أبريل ١٩٣٦م.

(١٥) «ش»: ج:٦، م١٢، العدد: جمادى الثَّانية ١٣٥٥هـ أوت\_سبتمبر١٩٣٦م.

(١٦) «نصيف...حياته وآثاره» (ص٥١٥\_٥١٦).

(١٧) «رسالة الشِّرك» (ص١٥).

(١٨) أمَّا المؤلِّف؛ فلم يثبت، نسأل الله تعالى الثَّبات على دينه القويم.

(١٩) «البصائر» العدد: (١٥٩)، (ص٥).

(٢٠) «الصِّراع بين الإسلام والوثنيَّة» (ص٣٩) ـ القاهرة ١٣٥٦ ـ المطبعة السَّلفيَّة.

(۲۱) «البصائر»: العدد (۱٤۳)، (ص۸).

(۲۲) «البصائر»: العدد (۱۵۸)، (ص۲).

(۲۳) في حديث خاصً معه بعد عصر الخميس ٧ ربيع الآخر ١٤٢٨هـ وهو من «أولاد جلَّال» (بسكرة)، من مواليد عام (١٩٢٣م)، قدم إلى عاصمة الجزائر، بعد سنة ٤٥م، وواظب على سماع دروس العقبي، وغيره من العلماء، وتعرَّف إليه شخصيًّا، عرَّفه به «الحاج محمَّد علُّوش»، الَّذي كان من قطَّاع الطُّرق، ومن عصابات الشَّوارع وفي ميناء الجزائر، وقد تاب على يدي العقبي، وصار من أحبابه، وقد كوَّن «بيطار» شركة، ونظم ملات الحجِّ والعمرة والزَّيارة، إلى مكة \_ المدينة \_ القدس، وسمَّى شركته «طريق المعراج»، يتنقل بين البلدان العربية، ويصحب أفواج الحجَّاج.

#### سير الأعلام



(٢٤) «البصائر»: العدد (١٧٢) (ص٨).

(٢٥) «البصائر»: العدد (٢٠٤) (ص٨).

(٢٦) هو أحد نبغاء طلبة ابن باديس، من أبناء أوراس، ولد بغسيرة سنة ١٩١٩م، وأحد مؤسّسي المدرسة العربية الحديثة في الجزائر، وأوَّل من باشر التَّفتيش العام للتَّعليم وأحد مؤسّسي لجنة التَّعليم في عهد الرَّئيس الإبراهيمي، كان سفير الجزائر في دمشق ثمَّ في السُّعودية ثمَّ في الكويت، توفي في: ١٩٧٤م، انظر: «صراع بين السنة والبدعة» للشيخ أحمد حمَّاني (٢/ ٢٨١).

(۲۷) العدد (۲۲٦) (ص٥ و٧).

(۲۸) ومنهم: «حسين أحمد الهندي الديوبندي، المشهور بالمدني؛ قال الشَّيخ حُود التويجري تَحْلَشُهُ في كتابه: «القول البليغ في التَّحذير من جماعة التَّبليغ» (ص٤٧): «ومن أكبر مشايخ التَّبليغيَّن ودجَّاليهم حسين أحمد مؤلِّف كتاب «الشِّهاب الثَّاقب»، و قد ذكره محمَّد أسلم في (ص٧) من كتابه المسمَّى «جماعة التَّبليغ: عقيدتها وأفكار مشايخها»، وقال: «إنَّه حنفيٌّ ديوبندي جشتي»» اهد. كان يقذع في سبِّ شيخ الإسلام محمَّد بن عبد الوهَّاب رحمه الله تعالى، ويصف دعوته به «الوهَّابيَّة الخبيثة»، انظر: كتاب «الديوبندية»، وهو أيضًا من أشياخ ابن باديس أثناء رحلته للحجاز، ومن شيوخ الأخير: «حمدان الونيسي القسنطيني» المهاجر إلى المدينة، وهو شيخٌ كذلك للطَّيَّب العقبى، والمدرِّس بمسجدها، وهو شيخٌ كذلك للطَّيِّب العقبى،

و قد كان مقدَّما في الطَّريقة التِّيجانيَّة.

(٢٩) «آثار الإبراهيمي» (٤/ ١٢٢ \_ ١٢٥).

(٣٠) رسالة شخصيَّة منه إلى أحد أفاضل العلماء الجزائريَّين في المدينة، بتاريخ ٢٩ ماي ١٩٥٥م/ ٨شوال ١٣٧٤هـ نشرها الأستاذ بشير كاشة في كتابه عن الشَّيخ البشير الإبراهيمي (ص٧٣).

(٣١) «نصيف... حياته وآثاره» (ص٢٧٢).

(٣٢) هو أحد تلاميذ الشَّيخ ابن باديس، وأحد رجالات جمعية العلماء الَّذين أوفدتهم إلى فرنسا؛ لنشر دعوتها هناك، والاهتمام بالجالية الجزائريَّة المغتربة، انظر: «صراع بين السنة والبدعة» للشيخ أحمد حمَّاني (٢٦٣/٢ و٣٧٣).

(٣٣) «نصيف...حياته وآثاره» (ص٦٠٣).





# النَّضَار في المسْلاَة عَنْ نُضَار

# لشيخ النَّحويِّين في عصره أبي حيَّان محمَّد بن يوسف الغرناطي الأندلسي الجيَّاني ( الجيَّاني الجيَّاني ) ( ١٣٤٤ - ١٢٥٦ - ١٣٤٤م )

د/جمال عزون

عرفت مصر في النّصف الثّاني من القرن السّابع والأوَّل من الثّامن عالمًا أندلسيًّا جليلًا ومفسِّرًا قديرًا ونحويًّا ضَلِيعًا، قَدِمَ إليها من مدينة غرْنَاطَة بديار الأندلس بعد أن أشبع نهمته من شيوخه الأندلسيِّن والمغاربة، وعَزَمَ على استكمال معارفه من أعلام الشَّرق على حدِّ قول القاسم ابن أحمد اللَّورقي الأندلسي في رحلته المنظومة:

فحين ما صحَّ لي أعلامُ مغربنا

أحببتُ رؤيةَ مَنْ بالشَّرق مِنْ عَلَمِ وقد سلك أبو حيَّان في رحلته من الأندلس إلى الشَّرق الطَّريق البحريَّ الممتدَّ على ساحل الشَّمال الإفريقي على ما جرت به عادة المغاربة

والأندلسيّين، والتقى في رحلته بعددٍ من الأعلام، في الإسكندريّة والقاهرة ودمشق وبغداد وغيرها من حواضر العالم الإسلامي الحافلة في تلك الفترة بنوابغ العلماء وفطاحلِ الأعلام، واتَّغذ مصر قرارًا له وفقدته بذلك ديار الأندلس الَّتي قرَّر عدم العودة إليها، ووضع الأرجل مرَّة أخرى عليها؛ لكنَّه وإن كان قطعها بذلك فقد وصلها مع المشرق بعلومه الباهرة وفنونه الماتعة، ووجد علماء المشرق ضالَّتهم في شيخهم الأندلسي الذي استفادوا من علومه عمومًا ومعارفه عن أهل الأندلس خصوصًا، ولِنَدَعَ الصَّفَدِيَّ ـ وهو أحد تلاميذه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه المقربين ـ يعطى القارئ لمحةً موجزة (١) عن شيخه



أبي حيَّان، تشير إلى مكانته العلميَّة التي تبوَّأها بين أعلام عصره، ومعارفه في الفنون عامَّة والنَّحو خاصَّةً حيث يقول:

«محمَّد بن يوسف بن عليّ بن يوسف بن حيَّان الشَّيخ الإمام الحافظ العلَّامة فريد العصر، وشيخ الزَّمان، وإمام النُّحاة، أثير الدِّين أبو حيَّان الغرناطي، قرأ القرآن بالرِّوايات، وسمع الحديث بجزيرة الأندلس وبلاد إفريقية وثغر الاسكندريّة وديار مصر والحجاز، وحصَّل الإجازات من الشَّام والعراق وغير ذلك، واجتهد وطلب وحصًل وكتب وقيَّد، ولم أرَ في أشياخي أكثر اشتغالًا منه لأنِّي لم أرَه إلَّا يسمع أو يشتغل أو يكتب ولم أرَه على غير ذلك، وله إقبالٌ على الطَّلبة الأذكياء، له نظمٌ ونَثْرٌ وله الموشّحات البديعة، وهو تَبْتٌ فيها ينقله، محرِّر لما يقوله، عارفٌ باللُّغة، ضابطٌ لألفاظها، وأمَّا النَّحو والتَّصريف فهو إمام الدُّنيا فيهما لم يذكر معه في أقطار الأرض غيره في العربية، وله اليد الطُّولَى في التَّفسير والحديث والشُّروط والفروع وتراجم النَّاس وطبقاتهم وتواريخهم وحوادثهم، خصوصًا المغاربة وتقييد أسمائهم على ما يتلفَّظون به من إمالة وترخيم، وترقيق وتفخيم؛ لأنَّهم مجاورو بلاد

الفرنج وأسماؤهم قريبةٌ وألقابهم كذلك، كلُّ ذلك قد جوَّده وقيَّده وحرَّره.

والشَّيخُ شمس الدِّين الذَّهبي له سؤالاتٌ سأله عنها فيها يتعلّق بالمغاربة وأجابه عنها، وله التَّصانيف الَّتي سارت وطارت، وانتشرت وما انْتَشَرَتْ، وقُرِئَتْ ودُرِيَتْ، ونُسخت وما فُسِخَتْ، أخملت كتبَ الأقدمين، وألهت المقيمين بمصرَ والقادمين، وقرأ النَّاسُ عليه وصاروا أئمَّةً وأشياخًا في حياته، وهو الَّذي جسَّر النَّاسَ على مصنَّفات الشَّيخ جمال الدِّين بن مالك ـ رحمه الله ـ ورغَّبهم في قراءتها، وشرح لهم غامضَها، وخاض بهم لَجَجَها، وفتح لهم مُقْفَلَها، وكان يقول عن مقدِّمة ابن الحاجب\_رحمه الله تعالى \_: «هذه نَحْوُ الفقهاء، والتزم أنْ لا يقرِئَ أحدًا إلَّا إن كان في سيبويه أو في التَّسهيل لابن مالك "(٢)، والكتابُ الَّذي ألَّفه أبو حيَّان جوابًا على أسئلة الذَّهبي اسمه: "قطر الحبّي في جواب أسئلة الذَّهبي»، ذكره أيضًا أبو حيَّان في إجازته الَّتي أجاز بها الصَّفديَّ، كما ذكره ابن حجر العَسْقَلاني، وموضوعُه أسئلةٌ في التَّراجم تتعلُّق بعدد من الأعلام المغاربة والأندلسيِّين تقدُّم بها الذَّهبي إلى شيخه أبي حيَّان ثقةً بدرايته التَّامَّة



بأعلام تلك المنطقة وخبرته بأسمائهم واستيعابه لأخبارهم، ومعرفته بطريقة ضبط النُّطق بها عندهم". وإنَّ من لطائف تصانيف العلَّامة أبي حيَّان الأندلسي \_ التي فقدت مع الأسف \_ كتاب سيًّاه «النَّضَار في المَسْلَاةِ عن نُضَارِ»، ويقع في مجلَّد ضخم ترجم فيه لنفسِه ولكثير من شيوخه، وذكر فيه من أوَّل حالِه وابتداءِ أمرِه وصفةِ رحلته واشتغاله، كتبه إثرَ وفاة ابنته الفاضلة والشَّابَّة الصَّالحة «نُضَار» (۷۰۲ ـ ۷۳۰هـ)، وقد تأثّر جدًّا لوفاتها وخلَّد ذِكْرَها بهذا الكتاب وبقصائد عديدة حزينة ضمَّنها ديوانه، وعدَّد فيها صفات ابنته وأخلاقها وشدَّة اشتغالها بالقرآن والحديث وفنون من العلوم (١)، وقد وقف الحافظ ابن حجر (١٥٨هـ) على نسخة من الكتاب بخطِّ مؤلِّفه أبي حيَّان و مَدَحَهُ: «و قفتُ عليه بخطِّه و هو كثر الفوائد»(٥)، «ووقفتُ على كتاب له سيًّاه «النُّضار في المسلاة عن نضار» بخطِّه في مجلَّد ضخم ذكر فيه أوَّليته وابتداء أمره وصفة رحلته وتراجم الكثير من أشياخه وأحواله، إلى أن استطرد إلى أشياء كثيرة تشتمل على فوائد غزيرة قد لخَّصتها في التَّذكرة»(١٠).

ويبدو أنَّها النُّسخةُ نفسُها الَّتي آلت إلى الحافظ جلال الدِّين السُّيوطي (٩١١هـ) الَّذي أكثر النَّقل

عنه في كتابه «بغية الوعاة في طبقات اللُّغويِّين والنُّحاة»، والمتأمِّل في تلك النُّقول يلاحظ كثرة المترجمين فيه من المغاربة والأندلسيِّين.

ويذكر الصَّفدي وابن حجر وغيرهما أنَّ نضارًا اشتغلت بالعلم وأجاز لها أبو جعفر أحمد ابن إبراهيم بن الزُّبير الغرناطي (٧٠٨هـ) صاحب «صلة الصّلة»، وأحضرت على النَّسَّابة الكبير والعالم الشُّهير شرف الدِّين عبد المؤمن بن خلف الدِّمياطي (٥٠٧هـ)، وسمعت من شيوخ مصر من أصحاب ابن الزُّبيدي وغيره، وحفظت مقدِّمةً في النَّحو، وكانت تكتب وتقرأ وتطالع، وخرَّجت لنفسها جزءًا حديثيًا، ونظمت شعرًا، وكانت تعرب جيِّدًا، ويعترف أبوها العلَّامة أبو حيَّان بتفوُّ قها على ابنه حيَّان حتَّى كان يقول: «ليت أخاها حيَّان كان مثلَها»، وقد توفّيت عام (٧٣٠هـ) إثر مرض شديد لازمها، فحزن عليها الجميع حزنًا شديدًا ووجد عليها أبوها وجدًا عظيًا ولم يَثْبُتْ كما يقول الصَّفدي، وخلَّد ذِكْرَها بهذا الكتاب «النَّضار في المُسْلاة عن نُضار».

يقول الصّفدي (٢): «بلغني خبر وفاتها وأنا برحبة مالك بن طوق (٨) فكتبتُ إليه ـ يعني والدها أباحيًان ـ بقصيدة أوَّ لها:



بَكَيْنَا بِاللُّجَيْنِ عَلَى نُضَارٍ

. ي به بدي و من الله من فَي الخَدَّيْنِ جَارِي فَسَيْلُ الدَّمْعِ فِي الخَدَّيْنِ جَارِي فَيَا لله جَارِي فَيَا لله جَارِيةٌ تَوَلَّتْ

فَنَبْكِيهَا بِأَدْمُ عِنَا الْجَوَارِي وَكُلُّ هذا يدلُّ على صفات نادرة وشِيم فاضلة عرفت بها بين أصحاب أبي حيَّان وتلاميذه، ويؤكِّد لك هذا شهادة من عالم كبير هو بدر النَّابلسي الذي قال: «الفاضلة الكاتبة، الفصيحة الخاشعة النَّاسكة، وكانت تفوق كثيرًا من الرِّجال في العبادة والفقه، مع الجهال التَّامِّ والظَّرف» (٩).

ولا عجب في ذلك فهي ابنة أبٍ عالم صالح وأمِّ فاضلة ناصحة هي زوجة العلَّامة أبي حيَّان واسمها أمُّ حيَّان زُمُرُّدَة بنت أَبْرَق والدة نضار وأخيها حيَّان، وقد اهتمَّ الزَّوج العالم بإفادة زوجته زُمُرُّدَة فأخذها معه إلى مجالس المحدِّث الشَّهير أحمد ابن إسحاق بن محمَّد الأبرقوهي (٧٠١هـ) وغيره وسمعت عنهم شيئًا كثيرًا من العلم والحديث، ولذلك سمع عنها واستفاد من روايتها المحدِّث الكبير القاسم بن محمَّد البرزالي (٩٣٧هـ) صاحب الكبير القاسم بن محمَّد البرزالي (٩٣٧هـ) صاحب وتوفيت ـ رحمها الله ـ عام (٣٣١هـ) بعد ابنتها وتوفيت ـ رحمها الله ـ عام (٣٣١هـ) بعد ابنتها نضار بستِّ سنوات (٢٠٠٠.)

وقد أثنى الزَّوج العالم أبو حيَّان على زوجه زُمُرُّدَةَ \_ وكانت جميلة سمراء \_ فقال قصيدة نقتطع منها هذين البيتين (١١٠):

وَجَدت بِهَا بَرْدَ النَّعِيمِ وَإِنْ يَكُنْ

فُؤَادِيَ مِنْهَا فِي جَحِيمٍ وَلَؤُوَاءِ وَشَاهَدتُ مَعْنَى الحُسْنِ فِيهَا مُجَسَّدًا

فَاعْجَبْ لِـمَعْنَى صَارَ جَوْهَرَ أَشْيَاءِ فَهَذه هي قصَّة كتابنا «النَّضَار في المَسْلاَةِ عن نُضَار» الذي كتبه عَلم النَّحويِّين أثير الدِّين أبو حيَّان الأندلسي إِثْرَ وفاة ابنته نضار التي رَبَّاها فأحسن تربيتها، وعلَّمها فأجاد تعليمها، وفُجع بها قبل أن تكمل الثَّلاثين من عمرها، وفارقته وأمَّها وأخاها حيَّان إلى الدَّار الآخرة، وتركت لهم في وأخاها حيَّان إلى الدَّار الآخرة، وتركت لهم في البيت فراغًا صعبًا، استوحشوا منه للغاية، وبلغوا من الحزن النَّهاية، لولا صبرٌ من الله ثبَّت به قلوب المؤمنين، وقوَّى به أفئدة الصَّابرين، ونحن إذا تأمَّلنا ديوان عَلَمِنَا أبي حيَّان ألفينا عددًا وفيرًا من القصائد التي قالها في ابنته المرحومة بإذن الله تعالى، نقتطع من الدِّيوان قصيدةً سينيَّةً واحدةً نستجلي من خلالها صفاتٍ حميدة يتمنَّى المسلم أن تتحقَّق في أولاده وبناته، وخلالًا جميلة يرجو صادقًا أن تنتشر أولاده وبناته، وخلالًا جميلة يرجو صادقًا أن تنتشر

في ذرِّيَّته.



قال أثير الدِّين أبو حيَّان النَّحوي الأندلسي (١٢) في ابنته نضار يذكر مرضها وصبرها ووفاتها ويعدِّد خلالها وصفاتها\_رحمة الله عليها\_:

خلالها وصفاتها ـ رحمة الله عليها ـ :

أمِنْ بَعْدِ أَن حلّتْ نُضَيْرَةُ فِي الرَّمْسِ

تطيبُ حياتي أو تلذُّ بها نَفْسِي
فـتاةٌ عَـراهـا نحـو ستّة أشهر
سُقامٌ غريبٌ جاء مختلف الجِنْسِ
فَحَبْنُ وحُمَّى ثُمَّ سُلٌّ وسَعْلَـةُ
وسَكْبٌ فـمن يقوى على عِلَلٍ خَمْسِ
وسَكْبٌ فـمن يقوى على عِلَلٍ خَمْسِ
وكانت رأتْ رؤيـا مـراراً وأنّها
تروح من الدُّنيا إلى حضرة القُدْسِ
فَقَرَّ حَسَاها واطمأنّتْ لها رأتْ
فِما أَنْ حَالًا وكانت من حياةٍ على يَـأْسِ

فما ضَجِرَتْ يومًا ولا اشتكتِ الضَّنَى ولا ذَكَرَتْ ماذا تُقاسي من اليَأْسِ قَضَتْ نَحْبَهَا فِي يوم الاثنينِ بعدما تبدَّى لنا قَرْنُ الغَزالةِ كالورْسِ نصلًى عليها النَّاسُ يُثنُونَ وانْتَنُوْا بها لضريحٍ مُظْلِمٍ مُوحِشِ الطَّمْسِ بها لضريحٍ مُظْلِمٍ مُوحِشِ الطَّمْسِ يُؤنِّ ألْ الغَملُ الذي تقدَّمَها أعْظِمْ به ثَمَّ مِنْ أُنْس

وراحتُ إلى ربِّ كريم نظيفة مُ جَارًا أَةً من كلِّ ذَام ومِنْ رِجْسِ وما وَلَدَ النِّسُوانُ أنشى شبيهَ هَا وأنَّى يقاسُ الأنجمُ الزُّهْرُ بالشَّمس وكانتْ نُضَارُ نِعْمَت الخَوْدُ لم تَزَلْ على طاعة الرَّحمن تُنضحِي كما تُمسِي نَجِيَّةُ قُرْرُآنِ تُرَدِّدُ آيَكُ مُ فَسَمَةً بين التَّدبُّر والدُّرس وحاملةُ الآثارِ عن سيِّد الوَرَى محمَّدٍ المبعوثِ للجنِّ والإنس روتُها بمصر والحجاز وجاوَرَتُ بمكَّةَ تَسْخُو بالدَّنانيرِ لا الفَلْس وزارتْ رسولَ الله أفضلَ مَنْ مشى بطَيْبَةَ واحْتَلَّتْ بِأَرْبُعِهَا الدُّرْسِ مُصَلِّية حينًا عليه وتارةً مُسَلِّمَةً في الجهر منها وفي الهَمْسِ وحازت جمالًا بارعًا وفصاحةً فأَوْضَحُ مِنْ شمس وأَفْصَحُ من قُسِّ وتكتب خطًا نادرًا ذا براعية يُرِيكَ ازْدِهَاءَ الرَّوْضِ فِي أَبْهَجِ اللَّبْسِ فما الرَّوْضُ مَطْلُولًا تَفَتَّحَ زَهْرُهُ فَراقَ لذي عَيْن وشَاقَ لذي حِسِّ

#### أخبار التراث



بأَبْهَجَ ممَّا قد وَشَتْهُ أناملٌ

لها بسواد النَّفس في أَبْيَضِ الطِّرْسِ فلو أَبْصَرَتْهُ لابن مُقْلَةً مُقْلَةً

لأَغْضَتْ حياءً وَهْوَ قد عَضَّ في الخَمْسِ سقى روضة حَلَّتْ نُضَارُ بتُرْبِها

من المُزْنِ وَبْلُ دائمُ السَّعِ والبَجْسِ ولا زال تَسْقيه سحائبُ رحمةٍ

تُواليه في آتٍ وحالٍ يلي أمسِ حُقَّ لأبي حيَّان أن يبكي فلذة كبد مثل نضار، حُقَّ لأبي حيَّان أن يبكي فلذة كبد مثل نضار، ضربت لبنات جنسها أروع الأمثلة في طاعة الله تعالى، والاشتغال بحديث رسول الله على، والاهتام بالعلم النَّافع، و الإقبال على العبادة، ولا أحسب في بالعلم النَّافع، و الإقبال على العبادة، ولا أحسب في الدُّنيا والدًا إلَّا متمنيًا بكلِّ صدق أن يرزقه الله بابنة من هذا الطِّراز، تكون لوالديها قرَّة عين تشفع لها يوم القيامة بإذن المولى، بعد أن أحسنا تربيتها وفق يوم القيامة بإذن المولى، بعد أن أحسنا تربيتها وفق الأصول الإسلاميَّة الرَّائعة.

والحاصل أنّنا سعدنا بخبر هذه الأسرة الأندلسيّة التي اتّخذت مصر لها قرارًا، راعيها عالم جليل هو أبو حيّان الأندلسي النّحوي، الّذي طار صيتُه في الأمصار، وذاعت تصانيفه في الأقطار، ومدبّرة شؤون بيته الزّوجة الصّالحة المحدّثة زُمُرُّدة بنت أَبْرَق، وولداهما الصّالحان الخيّران حيّان بنت أَبْرَق، وولداهما الصّالحان الخيّران حيّان

ونضار الَّتي جرَّنا إلى الحديث عنها كتابُ والدها اللَّطيف الذي كتبه إثر وفاتها: «النُّضَار في المَسْلاَةِ عن نُضَار»، الذي لم تبق منه سوى نقول في كتب اللَّاحقين، وإنَّا على العثور عليه من خلال هذه المجلة لن علم بنسخته لآملون.

- (١) أمتعُ دراسةٍ كُتبت عن أبي حيَّان تلك التي نشرتها د. خديجة الحديثي عام ١٣٨٥هـ ببغداد، وهي أطروحتها للدُّكتوراه بعنوان: «أبو حيَّان النَّحوي».
  - (٢) «الوافي بالوفيات» (٥/ ١٧٥).
  - (٣) «الوافي بالوفيات» (٥/ ١٨٤).
- (٤) انظر «الوافي بالوفيات» (۲۷/۲۷ \_ ۷۸)، و «أعيان
   العصر» (٥/ ٥٢٠)، و «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
  - (٥) «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
  - (٦) «الدُّرر الكامنة» (٦/ ٦٢).
  - (٧) «الوافي بالوفيات» (٧٨/٨٧).
- (۸) بلدة بين الرّقة وبغداد على شاطئ الفرات. [«معجم البلدان» (۳/ ۳٤)].
  - (٩) «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
- (١٠) انظر عن زمرّدة أو زمرّد «الدُّرر الكامنة» (٦/ ١٦١).
  - (١١) انظر «نفح الطِّيب» (٣/ ٣٢٥).
- (۱۲) «ديوان أبي حيَّان الأندلسي» (۲۲۸ ــ ۲۳۱)، تحقيق: د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي.



# أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالعلوم الشرعية

#### عمارة قسوم

إني كنت قد كتبت مقالاً في سالف الأيام، وقد نشر في مجلة من المجلات حوى في ثناياه موضوعا مُهِمًّا يتعلق باللغة العربية وفنونها، وكان هذا المقال تحت عنوان: «اللغة العربية غاية شرعية ونبذة وجيزة عن علم النحو واللغة والأدب والبيان».

ومن ضمن ما ورد فيه أنني قد وقفت على كلام نفيس لعلامة المغرب وقاضيها الشهير عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ـ رحمه الله تعالى ـ في كتابه «المقدمة»(۱) يتعلق باللغة العربية وفنونها، وأنها ضرورة شرعية لا يستغني عنها طالب العلوم الشرعية، وقد وطَّأت بمقدمة واضحة المغزى، جلية المعنى، ونقلت نبذة وجيزة عن علم النحو وكيف مرَّ بأطوار عبر القرون والأزمان، وذكرت أننى سأواصل الكلام على بقية فنون اللغة العربية العربية

في حلقات على ما يتاح لنا، ناقلا كلام العلامة ابن خلدون، متصرفا في بعض العبارات، ولا أُخليه من فوائد وزيادات، فتارة بالتصريح وتارة بالإشارات.

فجاءت مجلة «الإصلاح» الفتاة \_ بحمد الله تعالى \_ فاسحة لنا المجال لبث هذه المهات، ونشر ما علق بالخاطر من موضوعات، ونقل بقية السلسلة الموعود بها في مقالات.

سائلا المولى تبارك وتعالى أن ينفع بها القارئين والقارئات.

وإن غايتنا من ذكر هذا الموضوع هو تذكير الناس بهذه اللغة العظيمة التي هي شرف أمة الإسلام وهويتها والتي اصطفاها الله تعالى على غيرها من اللغات، وشرفها على سواها من اللغات، وقد تكلم بها سبحانه وتعالى بهذا القرآن



الكريم الذي تحدَّى به الثقلين الجن والإنس على أن يأتوا بسورة مثله فلم ولن يستطيعوا أن يأتوا بآية مثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا.

وإن هدفنا أيضا هو الحث على التشبث بها والعض عليها بالنواجذ؛ لأنها أساس الدين المتين، وسراجه المنير، وهي التي تقول عن نفسها كها وصفها شاعر النيل حافظ إبراهيم:

وَسِعْتُ كتابَ الله لفظًا وغايةً

وما ضِقْتُ عن آي به وعِظَاتِ فكيفَ أضِيقُ اليومَ عن وصْفِ آلةٍ وتنسيقِ أسهاءٍ لمُخترعاتِ أنا البَحْر في أحشَائه الدُّرُّ كامِنٌ

فهلْ سَألوا الغوَّاصَ عن صَدَفاتي ومما يجدر التذكير به في هذا المقام أن اللغة العربية ما عني بها العلماء قديما وحديثا لمجرد ذكر قواعدها وبيانها وإعجازها، ولم تكن تلك العناية والرعاية سدى وهملا، وإنها هي امتثال لأمر إلهي وجب تطبيقه وبيانه للناس أجمعين.

ومن هنا تعلم \_ أيها القارئ الكريم \_ أن الله تعلل قد أوجب على كل مسلم تعلم جزء من العربية بقدر ما يقيم به ألفاظ سورة الفاتحة، وبقدر ما يقيم به التكبير والتسميع والسلام في الصلاة،

و لا يسع مسلم جهله، قال الله تعالى: ﴿ فَٱقْرَءُوا مَا تَيَسَرَ مِنْهُ ﴾ [اللَّمَكَ : ٢٠].

وقد اختلف العلماء في تحديد القدر الذي هو أقل ما يخاطب به الإنسان من تعلم اللغة العربية، فقال قوم: لا بد أن يصل إلى مستوى يفهم به ألفاظ الفاتحة، وألفاظ الدعاء المأمور به على سبيل الوجوب، وألفاظ الأذكار التي تجب مرة في العمر كالتهليل والاستغفار والتسبيح والتحميد وغير ذلك، فهذه المذكورات يجب على المسلم أن يتعلم معانيها بالعربية عند الإمام مالك وسفيان الثوري والأوزاعي وغيرهم من كبار علماء السلف \_ رحمهم الله تعالى \_ معللين ذلك بأمور، منها أن كلمة التوحيد «لا إله إلا الله» مثلا يمكن أن تلقن لأي إنسان ولا يلتزم بمقتضياتها وشروطها، فالجاهل بمعنى «لا إله إلا الله» لم يلتزم شروطها ولو نطق بها ولذلك أوجب العلماء على العباد هذا القدر من اللغة العربية لئلا يقعوا في المحظور، وهذا من الفروض العينية.

ثم إن بعض المتكلمين المتأخرين قد توسعوا في هذا الباب فقالوا: إن من لم يفهم ما تتناوله كلمة التوحيد «لا إله إلا الله» من العقائد وما تتضمنه من



معان فإنه أخل بمقتضياتها ولم يؤد شروطها، وهذا القول \_ كما قال أشياخنا وعنهم نقلنا هذا الكلام \_ حرفًا ومعنًى، في غاية التشدد والمبالغة غير أنه يدلنا دلالة على أهمية فهم شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.

والقول الذي ذهب إليه الإمام مالك وغيره من العلماء هو المستهل الذي يقتضي تعلم أقل نسبة وهي ما يكون المؤمن به فاهما لمقتضى ما يقول من شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.

وإن المتأمل في أقوال العلماء بعين الإمعان في هذا الباب يجد الأمر ذا أهمية بالغة، ويتجلى له أن من واجباته العينية تعلم جزء من اللغة العربية يفهم به معنى الشهادة ويقيم به ألفاظ التعبدات، قال شيخ الإسلام ابن تيمية في «اقتضاء الصراط المستقيم» (١/ ٤٧٠ـ ٤٧١):

"إنَّ نفس اللغة العربية من الدين ومعرفتها فرض واجب، فإنَّ فهم الكتاب والسنة فرض ولا فرض والجب، فإنَّ فهم الكتاب والسنة فرض ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ثم منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكفاية وهذا معنى ما رواه أبو بكر بن أبي شيبة: حدثنا عيسى بن يونس عن ثور عن عمر بن زيد قال: كتب عمر إلى أبي موسى

وَ السنة، وأما بعد: فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فإنه عربي».

وفي حديث آخر عن عمر ويضه أنه قال: «تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم» وهذا الذي أمر به عمر ويضه من فقه العربية وفقه الشريعة يجمع ما يحتاج إليه؛ لأن الدين فيه أقوال وأعمال، ففقه العربية هو الطريق إلى فقه أقواله، وفقه السنة هو فقه أعماله» اهـ.

ثم إن الفرض الكفائي من تعلم اللغة العربية هو ما إذا قام به ما يحصل به إقامة الحجة على الناس كفى وهذا داخل في عموم قوله تبارك وتعالى: 
﴿ يَكَأَيُّهَا اللَّذِينَ مَامَثُوا كُونُوا فَوَرَمِينَ بِالْقِسَطِ شُهَدَاتَه لِلَّهِ ﴾ 
[النَّكَاة: ١٣٥] فلا يمكن أن يكون الإنسان شاهدا لله إذا لم يكن فاهما لما يشهد به؛ لأن العلم شرط في الشهادة لقوله تعالى: ﴿ وَمَا شَهِدُنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا الشهادة لقوله تعالى: ﴿ وَمَا شَهِدُنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا الشّهادة لقوله تعالى: ﴿ وَمَا شَهِدُنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا وَمَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّالَا اللّهُ الللّهُ ال

وفروض الكفاية في اللغة العربية هي بتعلم علومها الأساسية وهي اثنا عشر فنا مجموعة في قول الناظم:

نحوٌ وصرفٌ عَروضٌ ثمَّ! قافيةٌ

وبعدَها لُغَةٌ قَرْضٌ وإنْشَاء





خطٌّ بَيانُ معانٍ مع مُحاضَرةٍ

والاشتقاقُ لها الآدابُ أسماءُ وهذه الفنون المذكورة في قول الناظم إذا لم يكن في الأمة من يعلمها حصل الإثم على أفرادها جميعا، وإن وجد من يعلم جزئياتها بقدر رد الشبهات وإجابة الأسئلة المتعلقة بالقرآن والسنة سقط الإثم عن الجميع.

وإن أقدمها وأشرفها هو علم النحو؛ لأن به إقامة الكلم ومعرفة التركيب كما قال ابن مالك في الكافية:

وبعد فالنحو صلاح الألسنة

والنفس إن تعدم سناه في سنه وقد ذكرت نبذة عنه بإيجاز في مقالي المذكور كما أشرت إلى ذلك في مطلع هذا المقال، وإن هذا العلم الجليل من يجهله ويجهل جزئياته لا يمكن أن يفتى الناس في كثير من مسائلهم الفقهية.

ومن كبير شأن هذه اللغة وعلو منزلتها أن بعض المنتسبين للعلم قد جُرِّحوا بسبب لحنهم فيها ولهذا كان بعض علماء السلف يشنعون على من يروي الحديث بالمعنى ثم يلحن فيه، وأن اللحن في حديث رسول الله على يوقع صاحبه في تغيير المعنى ولو كان عن غير قصد إذ لم يكن رسول الله على

يلحن قطعا وجزما.

قال العراقي في ألفية مصطلح الحديث: ولْيَحذَر اللَّحَّانَ والمُصَحِّفَا

عَلَى حَديثِه بأنْ يـُحَرِّفا فَيَدْخُـلَا فِي قَولِه: مَنْ كَذَبَا

ومثل ذلك القرآن الكريم إذ يجب أن يكون موافقا لوجه من وجوه النحو كما قال ابن الجزري في «طيبة النشر»:

وكلُّ ما وَافَقَ وجهًا نحْوي

وكان للرَّسْم احْتِمالًا يَحْوِي وصحَّ إسنادًا هو القرآنُ

فهَذهِ الشَّلاثَة الأركَانُ وجهذا يتجلى واضحا أن الإنسان إذا لم يكن صاحب لسان يمكن أن يُعَبِّر أو يَروي به فهو على خطر عظيم وخطأ جسيم حيث يتكلم في العلوم



الشرعية والفنون الأدبية.

ومما ذكره أهل الأخبار أن أبا الأسود الدؤلي حين كلمته ابنته وهي رافعة وجهها إلى الساء وتأملت بهجة النجوم وحسنها ثم قالت: ما أحسن السهاء! على صورة الاستفهام فقال: يا بنية نجومها؛ فقالت: إنها أردت التعجب، فقال لها: قولي: ما أحسن السهاء! وافتحي فاك، وهذه صيغة من صيغ التعجب التي أشار إليها ابن مالك في «الخلاصة»: بأَفْعَلَ انطق بعد ما تعجب

أو جيء بأَفْعِل قبل مجرور ببا وتلو أَفْعَلَ انصبنّه كما

أو في خليلينا وأصدق بهما أي إذا أردت التعجب حتى جيء بصيغة «أَفْعَل» بعد «ما» مفتوحا ثم افتح المتعجب منه أو جيء بصيغة أخرى وهي «أَفْعِل به» وفي الباب قواعد وضوابط تؤخذ من مظانها.

ومما رووه أيضا أن توجه سيبويه إلى علم النحو هو لحنه في الحديث.

ذكر السخاوي في «شرحه على ألفية العراقي في مصطلح الحديث» عن أبي سلمة حماد بن سلمة أنه قال لإنسان: «إن لحنت في حديثي فقد كذبت على فإني لا ألحن، وصدق رَحَدُلَتْهُ فإنه كان مقدما في على فإني لا ألحن، وصدق رَحَدُلَتْهُ فإنه كان مقدما في

ذلك بحيث إن سيبويه شكا إلى الخليل بن أحمد أنه سأله عن حديث هشام بن عروة عن أبيه في رجل رعُف بضم العين ـ على لغة ضعيفة ـ فانتهره وقال له: أخطأت إنها هو رعَفَ يعني بفتحها، فقال له الخليل: صدق، أتلقى بهذا الكلام أبا سلّمة. وهو مما ذكر في سبب تعلم سيبويه العربية».

وقد توجه كثير من أهل العلم إلى تعلم علوم العربية بسبب لحنهم في الحديث كما وقع لثابت البناني حين سأل الحسن البصري في كلمة رعف فقال الحسن: أتعجز أن تقول: رعَف، فاستحى ثابت وطلب العربية حتى قيل له من انهاكه فيها: ثابت العربي.

فانظر وتأمل أخي القارئ الكريم كيف صار سيبويه بسبب لفظة لحن فيها في حديث رسول الله على إماما يحتذى به في هذا العلم الجليل، فهو صاحب «الكتاب» والذي إذا أطلق لم يتبادر إلى الفهم غير كتابه، وقد هذب فيه علم النحو واستوفى قواعده وضوابطه وكل من جاء بعده فهم عيال عليه.

ومما ذكروه أيضا أن الإمام محمد بن إدريس الشافعي صاحب المذهب المشهور وواضع قواعد أصول الفقه لم يشتغل بدراسة العلم حتى جلس في قبيلة بني هذيل يحفظ أشعارهم ودواوينهم، وقد



وفق لحفظ أكثر من عشرين ألف بيت من أشعارهم؟ وقد قال الأصمعي: «صححت أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له: محمد بن إدريس الشافعي».

وذكر حافظ المغرب يوسف بن عبد الله ابن محمد بن عبد الله البر المالكي في «جامع بيان العلم وفضله»: عن نافع عن ابن عمر أنه: «كان يضرب ولده على اللحن»(٢).

وقال الشعبي: «النحو في الكلام ملح في الطعام لا يستغنى عنه».

وأنشد الخليل بن أحمد الفراهيدي:

أي شيء من اللباس ال

سر وأبهى من اللسان البهي يَنظم الحجَّة الشَّتيتة في السِّلْ

لَّهِ من القولِ مثل عَقْد اللهدي وترى اللَّحن بالحسيبِ أخي الهَيْد

ئة مثل الصَّدى المَشْرفي فاطلب النَّحو للحِجَاج وللشِّع

رِ مقيمًا والمُسْنَد المروي والخِطابُ البليغُ عندَ جَوَابِ الـ

قولِ يزْهَى بمثلِه في النَّدِي وعن الربيع بن سليان قال: سمعت محمد ابن

إدريس الشافعي يقول: «من حفظ القرآن عظمت قيمته، ومن طلب الفقه نبل قدره، ومن كتب الحديث قويت حجته، ومن نظر في النحو رق طبعه، ومن لم يصن نفسه لم يصنه العلم».

وقيل قديما: «المرء مخبوء تحت لسانه، والإنسان شطران لسان وجنان».

قال زهير بن أبي سُلمي:

لسان الفتي نصف ونصف فؤاده

فلم يبق إلا صورة اللحم والدم وقال شعبة: «تعلموا العربية فإنها تزيد في العقل».

وقال أحمد بن يحيى:

إما تريني وأثوابي مقاربة

ليست بخرَّ ولا حرُّ كتّان فإن في المجد هِمَّاتي وفي لغتي

عُلُويّة ولساني غير لحَّان

وقال بعضهم:

النَّحو يُصلحُ من لِسَان الألكن

والمرءُ تكرمه إذا لم يلحن وإذا طلبتَ من العُلوم أجلَّها فأجلُّها نفعًا مُقيمَ الألْسن

ومما أملاه بعض شيوخنا:



قدم النحو على الفقه فقد

يبلغ النحوي بالنحو الشرف أما ترى النحوي في مجلسه

كهلال بان من تحت الشغف يخرج الألفاظ من فيه كما

يخرج الجوهر من بطن الصدف أخي القارئ الكريم علمت من خلال ما عرضناه في هذا المقال الوجيز نقلا عن الأشياخ والأعلام أن اللغة العربية هي ركن هذا الدين الأصيل، وأساس بنيانه المتين فهي مجدنا الذي نرفع به رؤوسنا، وهي شرفنا الذي نرد به عزنا، وبها نفهم القرآن الكريم الذي أنزل بلسان عربي مبين، وبها نفهم سنة سيد الأنبياء وإمام المرسلين.

وإني أختم كلامي هذا بتوجيه نداء خالص من هذه الواحة الغنّاء، والساحة الفيحاء من منبر مجلة «الإصلاح» الغراء \_ أمد الله بقاءها ونفع بها أمة الإسلام \_ إلى الكتاب والمثقفين والأدباء والشعراء من أهل بلادنا الجزائر \_ وقاها الله شر الآفات والأهوال وبلاد العالم العربي والإسلامي كافة \_ أن حافظوا على هذه اللغة وصونوها من التحريف والتبديل إذ أنتم حماتها وحصنها الحصين، ويسروها للناس بتسهيل تدريس قواعدها،

وانشروا الوعي الصحيح بأنها لغة ذات رونق وجمال وحسن بهاء، وبلاغة وفصاحة سهلة ميسرة.

رجائي من أصحاب الأقلام السيالة والفكر الوقاد والثقافة المحافظة وأرباب اللغة الفصحاء والشعراء المفلقين، والناثرين المبدعين، وأدباء الأمة ومعلميها أن يشاركوا بالمقالات والكتابات بالفصحى من الكلام في أنواع الصحف والمجلات، وأن يقيموا المسابقات الشعرية ومنتديات الأدب في المدارس والمحافل والجامعات، وأن يستغلوا وسائل الإعلام بمختلف أنواعها لتعليم هذه اللغة البديعة.

والله ولي التوفيق.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. (يتبع)

<sup>(</sup>۱) وهي مقدمة لكتابه الكبير في التاريخ الموسوم بـ: اكتاب العبر وديوان المبتدأ والحبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر»، وفي نسخة امن ذوي الشأن الأكبر».

<sup>(</sup>٢) قال الألباني في «صحيح الأدب المفرد» (ص ٢٢٨): صحيح الإسناد.



# قرة العينين في أحكام بر الوالدين

أمينة حداد

إن من الحقائق التي لا ينبغي للناس أن يختلفوا فيها أن الأمة موهونة وَهَنًا سرى في دينها واستشرى في قيمها وأخلاقها، حتى اتسع الخرق على الراقع، ولم يكد يُعلم أي أدوائها أشد في الواقع.

وإن من العلل القوادح والآفات الفوادح إضاعة الخلق حقوق بعضهم بعضا بجحد المعروف، ومقابلة الإحسان بالعزوف، حتى ضاع ما للوالدين من حقوق، وجوهروا بالعقوق، وصارت السلامة عند الآباء من شر الأبناء غاية مرادهم، وصفو أمنيتهم.

فمن الولد من استجمع في معاملته لوالديه أوصاف كل دني، زنيم، سخيف لئيم؛ كأنه شيطان مارد من شدة ما يسي، ويعاند، فإن خفت شروره قليلا جعل والديه كالنار يدفأ بها ولا يخالطها،

ويظن مع ذلك أن له حقا على والديه يستطيل به عليهما.

فليعلم العاق إن كان ذا عقل أن أداء حق الوالدين من تمام العقل قبل أن يكون من كمال الدين، قال الله تعالى: ﴿قُلْ تَمَالُوا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا لَمُنْ رَكُوا بِمِسْتَنِعًا وَبِالْوَلِا يَنِ إِحْسَنَا وَكُا تَقْدُلُوا أَوْلَا يَنِ إِحْسَنَا وَلَا تَقْدُلُوا أَوْلَا يَضِهُمُ مَنِ إِمْلُولُ فَيْ فَيْ فَرَدُوا أَلْوَلِا يَنِ إِحْسَنَا وَلَا تَقْدُلُوا أَلْوَلِا مَنْ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَلَ وَكَا اللهُ وَكَا اللهُ وَكَا اللهُ وَكَا اللهُ وَمَا اللهُ وَكَا اللهُ وَمَا اللهُ وَكَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَكَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَمَا اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَا

فقد أفادت الآية أنه بقدر كمال عقل العبد يكون قيامه بها أوصى الله به، ومن جملة ذلك بره بوالديه، ولا غرو في ذلك فإن المنطق السليم والفكر القويم ليرشدان إلى مقابلة الإحسان بمثله، فكم لهما عليك من إفضال وامتنان، كم



نالتك بفضلهما من مسرة وتَوَقّيْت بسببهما من مضرة، كم أنعشاك من سقطة وانتشلاك من ورطة، كم أنفقا عليك من مخبأ مكنوز في سائر الأحوال حتى قالوا صِرتَ أَرَضَة للمال، ذنبك عندهما مغفور، وجرمك مستور، لم يزالا قائمين عليك وأنت شبه تمثال ملفوف في سِربال لا يُسعف منك نطق ولا بيان حتى صرت متين الأركان طليق اللسان، فكن لهما موافقا وجانب أن تكون مفارقا، كن لهما عونا ظاهرا واحذر أن تكون عدوا مظاهرا، كن لهما دواء ولا تكن لهما داء، تحرّ مَسَرَّتهما وتَوَخّ مَبَرَّتهما، واعلم أنك لن تبلغ تمام شكرهما إلا بالعتق الذي هو الفَكّ من الرِّقّ، قال النبي ﷺ: «لَا يَجْزِي وَلَدٌ وَالِدَهُ، إِلَّا أَنْ يَجِدَهُ مَمْلُوكًا فَيَشْتَريه فَيُعْتِقه»(١)، وهذا في زماننا صعب عسير، بل محال في التقدير فابق أنت العاجز الحسير.

إن الله قد قرن في الآية الآنفة الذكر توحيده في عبادته ببر الوالدين، وقد جرت العادة بذلك في القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿وَقَطَىٰ رَبُّكَ أَلَاتَعَبُدُوۤا اللهِ تعالى: ﴿وَقَطَىٰ رَبُّكَ أَلَاتَعَبُدُوۤا اللهِ تعالى: ﴿وَقَطَىٰ رَبُّكَ أَلَاتَعَبُدُوۤا اللهِ تعالى: ﴿ وَقَالَ تعالى: ﴿ وَقَالَ تعالى: ﴿ إِلَا إِيَّاهُ وَمِالُولِدَيْنِ إِحْسَدِنًا ﴾ [الله 3 : ٢٣]، وقال تعالى: ﴿ أَنِ الشَّكُرُ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ﴾ [الله 3 : ١٤]، إلى غير

ذلك من الآيات.

ولا شك أن الله لم يجعل بر الوالدين مقرونا بتوحيده دائما إلا لعظمة بر الوالدين، فإن برهما من أعظم الحسنات والقربات عند الله.

وقد رتب النبي على فضل بر الوالدين بعد الصلاة التي هي عمود الدين، وفضّله على الجهاد الذي به يكون استبقاء شوكة المسلمين ففي حديث ابن مسعود على قال: سألت النبي أي العمل أحب إلى الله عز وجل؟ قال: «الصّلاةُ عَلَى وَقْتِهَا»، قلت: ثم أي؟ قال: «ثمّ بِرّ الوَالِدَيْنِ»، قلت: ثم أي قال: «ثمّ بِرّ الوَالِدَيْنِ»، قلت: ثم أي قال: «ثمّ الجِهاد في سَبِيلِ الله» (").

فإن قيل: ما هو البر الذي أمر الله به ورسوله؟

فالجواب: «أن الله قد أطلق الإحسان إليها، فكل إحسان قولي أو فعلي بحسب أحوال الوالدين والأولاد والوقت والمكان؛ فإنه من البر، ويرجع في ذلك إلى العرف والعادة، فكل ما عدَّه الناس إحسانا فهو داخل في الإحسان المأمور به»(٣).

فيكون من بر الوالدين الإحسان إليهما بالقول اللين الدال على الرفق بهما والمحبة لهما وتجنب غليظ القول الموجب لنفرتهما، وبمناداتهما بأحب الألفاظ إليهما كيا أبي ويا أمي ويقول لهما ما ينفعهما في أمر

#### قضايا الأسرة



دينها ودنياهما، ويعلمها ما يحتاجان إليه من أمور دينها ويعاشرهما بالمعروف، فيطيعها في جميع ما يأمران به، وفي ترك ما لا ضرر عليه في تركه، ولا يتقدم عليها في المشي إلا لضرورة نحو ظلام، ولا يحد النظر إليها ولا يرفع صوته عليها.

قيل للحسن البصري: «ما بر الوالدين؟» قال: «تبذل لهما ما ملكت، وتطيعهما فيما أمراك ما لم تكن معصية»(٤).

وإن من السلف أبناءً بذلوا في بر والديهم من الأعمال ما صار مضربا للأمثال، قال المأمون: «ما رأيت أحدا أبر من الفضل بن يحيى بأبيه، بلغ من بره أن يحيى كان لا يتوضأ إلا بهاء سخن، وهما في السجن فمنعها السجان من إدخال الحطب في ليلة باردة، فقام الفضل حين أخذ يحيى مضجعه إلى قمقم كان يسخن فيه الماء، فملأه ثم أدناه من نار المصباح، فلم يزل قائها وهو في يده حتى أصبح» (٥٠).

وعن ابن عون قال: «كان محمد بن سيرين إذا كان عند أمه، لو رآه رجل لا يعرفه ظن أن به مرضا من خفض كلامه عندها».

وعن محمد بن المنكدر أنه كان يضع خده على الأرض ثم يقول لأمه: «قومي ضعي قدمك على

خدي<sub>»</sub>(٦).

إنها ليست روايات سمر، وأخبار تطوى مع من مضى من أصحابها وغبر، بل هي ذكرى لمن يتذكر، وبلاغ لمن يفهم ويتدبر.

أبصر أبو هريرة رجلين فقال: من هذا منك؟ فقال: أبي، فقال: «لا تسمه باسمه، ولا تمش أمامه، ولا تجلس قبله»(٧).

فهذا أبو هريرة ينهى عن مناداة الابن أباه باسمه؛ إجلالا له وتوقيرا، فكيف لو سمع من ينادي أباه به «الشيخ» أو أمه به «لعجوز» وهذا بعدما بلغا من العمر سنا يصير الإحسان إليها وتوقيرهما أمرا لازما وحتما واجبا.

قال الله تعالى: ﴿إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِندُكُ ٱلْكِيمَا أَوْكِلاَهُمَا وَقُل لَهُمَا وَكُلاَئَهُرَهُمَا وَقُل لَهُمَا مَناحَ اللّهِ فِي مِن الرّحْمَةِ وَهُو النّواضع لَمَا فَي هذه الآية بخفض الجناح وهو التواضع لها والتذلل، فإن الطائر إذا أراد الطيران والعلو نشر جناحيه ورفعها ليرتفع، فإذا ترك ذلك خفضها، وهو أيضا إذا رأى جارحا يخافه لصق بالأرض وألصق جناحيه وهي غاية خوفه وتَذَلُّ له.

واعلم أن حق الأم في البر أوكد؛ لأن معاناتها



في إصلاح ولدها أشق وأشد، فعن عبد الله ابن عمرو بين أن امرأة قالت: يا رسول الله! إن ابني كان بطني له وِعَاء، وثديي له سِقاءً، وحِجْري له حَواءً، وإن أباه طلقني وأراد أن ينزعه مني، فقال لها رسول الله في: «أنْتِ أَحَقُّ بِهِ مَا لَمُ تَنْكِحِي»(١) فقد ذكرت هذه المرأة عن نفسها من المبررات ما أقره النبي في وجعله سببا لتقديم حضانة الأم على الأب فإنها شاركت الأب في الولادة وزادت عليه بهذه الخصوصيات فكان الولد أمس بها وأقرب رحما.

قال ابن عباس عيس الها إلى الله أعلم عملا أقرب إلى الله عز وجل من بر الوالدة (")، وشهد ابن عمر رجلا يطوف بالبيت حمل أمه وراء ظهره يقول:

إِنِّي لهَا بعيرُها المُذَلَّل إن أَذْعَرتْ رِكابُها لَمْ أُذْعَرْ حَمَلْتُها أَكْثَرَ مَا حَمَلتْ

فهل تُرى جَازِيتُها يا ابْنَ عُمَرْ ثم قال: يا ابن عمر أتراني جزيتها؟ قال: «لا، ولا بزَفْرة واحدة»(١٠٠).

ولذلك رتب الشارع الحكيم للأم ثلاثة أرباع البر، فعن أبي هريرة علينه قال: قيل: يا رسول الله! من أبر؟ قال: «أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال:

«أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، قال: ثم من؟ قال: «أُمَّكَ»، ثم عاد الرابعة فقال: «أَبَاكَ»(١١).

وإذا كان بر الوالدة مقدّم على بر الأب فإنه ينبغي أن يعلم أيضا أنَّ حقَّها مقدم عند الازدحام؛ فإن تعارض برهما بأن كان في طاعة أحدهما معصية للآخر فإنه ينظر، إن كان أحدهما يأمر بطاعة والآخر بمعصية، فإن عليه أن يطيع الآمر بالطاعة منها لقوله على: «لا طاعة في مَعْصِيةٍ» (١٠٠)، وعليه أن يصاحبه بالمعروف للأمر بذلك ﴿وَصَاحِبُهُمَا فِي اللَّمْ بِذَلِكَ ﴿وَصَاحِبُهُمَا فِي اللَّمْ بِذَلِكَ ﴿وَصَاحِبُهُمَا فِي اللَّمْ بِذَلِكَ ﴿ وَصَاحِبُهُمَا فِي اللَّمْ بِذَلِكَ ﴿ وَمَاحِبُهُمَا فِي اللَّهُ بِينَ لَكُنْ الْعَرْفُ وهي وإن كانت نزلت في الأبوين الكافرين، إلا أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص الكافرين، إلا أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السب.

أما إن تعارض برهما في غير معصية، وحيث لا يمكن إيصال البر إليهما دفعة واحدة قدمت الأم، قال القرطبي: «إن حقهما \_ وإن كان واجبا \_ فالأم تستحق الحظ الأوفر من ذلك، وفائدة ذلك المبالغة في القيام بحق الأم وأن حقها مقدم عند تزاحم حقها وحقه» ("")، وعلى هذا مذهب الجمهور.

وتقديم حق الأم لا يعني الإفضاء إلى عقوق الأب، بل على الولد تحري برهما جميعا، حكى الباجي أن امرأة كان لها حق على زوجها فأفتى بعض الفقهاء ابنها بأن يتوكل لها على أبيه، فكان

#### قضايا الأسرة



يحاكمه ويخاصمه في المجالس تغليبا لجانب الأم، ومنعه بعضهم من ذلك، قال: «لأنه عقوق والحديث إنها دل أن بره أقل من بر الأم لا أن الأب يعق».

وإنه ليسع الحصيف اللبيب والذكي الأريب تحري برهما جميعا من غير إسخاط أحدهما فقد روي أن رجلا قال لمالك: والدي في السودان كتب إلي أن أقدم عليه، وأمي تمنعني من ذلك، فقال له مالك: «أطع أباك، ولا تعص أمك» يعني أنه يبالغ في رضا أمه بسفره لوالده ولو بأخذها معه ليتمكن من طاعة أبيه وعدم عصيان أمه.

ومن فوائد تقديم حق الأم أنه لو وجبت النفقة على الولد لأبويه، ولم يقدر إلا على نفقة أحدهما، فتقدم الأم على الأب في أصح الروايات عند الحنفية والمالكية والشافعية وهو رأي عند الحنابلة (١٤).

(يتبع)

- (۱) رواه مسلم (۱۵۱۰).
- (٢) رواه البخاري (٥٢٧)، مسلم (١٣٢)
- (٣) «بهجة قلوب الأبرار» (٣٦١)، «نور البصائر والألباب» (٣٨) كلاهما للسعدي.
  - (٤) «جامع ابن أبي زيد» (٢٣١).

- (٥) «المجالسة» للدينوري (٧/ ٣٢١).
- - (٧) «صحيح الأدب المفرد» رقم (٣٢).
  - (٨) أبو داود (٢٢٧٦)، أحمد (٢/ ١٨٢).
    - (٩) «صحيح الأدب المفرد» (٤).
- (١٠) «صحيح الأدب المفرد» (٩)، وفيه زيادة من «فضل الله الصمد» (١/ ٦٧).
  - (١١) «صحيح الأدب المفرد» (٥).
  - (۱۲) رواه البخاري (۱۸۳۰) ومسلم (۱۸٤۰).
    - (۱۳) «المفهم» (۱/۸۰۵).
- (١٤) «شرح مسلم» للنووي (١٦/ ٣٣٨)، «فتح الباري» (١٤/ ٩٣/ ١٠)، «فضل الله» (١/ ٥٢)، «الموسوعة الفقهية الكويتية» (٨/ ٦٨).



#### ردود على رسائل القراء



# كه إلى الأخ الأستاذ أبي العباس محمد رحيل

(إمام وخطيب مسجد النور، بوادي التاغية \_ معسكر):

يشكر جزيلا على مقاله بعنوان: «إرشاد أولي البصر إلى غض البصر».

كما أرسل إلينا قصيدةً رجزية نظمها بمناسبة افتتاح الملتقى الوطني الأول حول الشيخ البشير الإبراهيمي المنعقد بآفلو والذي شارك فيه ثلة من المشايخ الكرام.

## كم إلى الأخ الأستاذ محمد بنو زيدان

(أستاذ العلوم الشرعية بالجزائر العاصمة):

يشكر كثيرا على كلمته الموجهة للإصلاح التي جاءت على شكل وقفات تذكيرية، حملت معها عبق الإبشار والسرور والمباركة.

# كم إلى الأستاذ أبو طيبة محمد بن مبخوت بدار الشيوخ بالجلفة:

جزاه الله خيرا على تواصله معنا وجهده مشكور على مقالته «الفقه في الدين على ضوء الكتاب والسنة»، و «يا ابن الجزائر قتلوك».

### كم إلى الأخ مداح بشير بولاية سعيدة:

جزيت خيرا على تعقيبك اللطيف وملاحظاتك المفيدة، وقد أرسلناها إلى صاحب المقال لينظر فيها.

### كم إلى الأخ حبيب رحماني:

يشكر على المحاولة التي تمثلت في كتابة مقال في ترجمة أحد أعلامنا النبلاء وهو العلامة محمد تقى الدين الهلالي رحمه الله تعالى.

كم إلى الأخت بوساحة إيمان من الجزائر العاصمة:

إننا نشجعها على حرصها على العلم النافع ونأمل لها أن تواصل على هذا الدرب وتشكر على مقالها الجميل.

كم إلى الأخ أحمد معمر أبو مالك من عين الذهب بولاية تيارت:

لك جميل الشكر والعرفان على المقالة الأدبية التي تمثلت في «المقامة الرمضانية» ومقالة «صيامنا بين العبادة والعادة، ونحثك على مواصلة الكتابة.

كه كما نشكر الأخت أم الليث سميرة كمال على مراسلتها وحسن ظنها بإخوانها فجزاها الله عناكل خير؛ إلا أننا لا نستطيع تلبية طلبها، فعذرا.

#### ردود على رسائل القراء



# كم إلى الأخ أبي عبد الرحمن وليد من ولاية سطيف:

أما جواب سؤالك فستجده إن شاء الله في حينه على صفحات المجلة أو على موقع «راية الإصلاح»، وأما اقتراحاتك فهي عندنا في الحسبان، ولك مناعظيم الامتنان.

كه إلى الأخ المكرم أيوب هديمي الجزائري من الرياض بالمملكة العربية السعودية:

نشكره كثيرا على سروره بالمجلة ومباركته، ونرجو أن تكون قد وصلته جميع أعدادها.

كم إلى الأخ محمد بوحجلة من البليدة:

يشكر على مقاله «التَّأمين في الشريعة الإسلامية».

كم إلى الأخ الفاضل أبي البراء الجزائري: نشكره على مشاركته وتواصله معنا.

كم إلى الأخ كمال منية من عين البية ـ وهران: نشكرك على محاولتك ونسأل الله تعالى لك التوفيق والسداد.

## كم إلى الأخ داود بوريب من ولاية جيجل:

نشكره كثيرا على مقاله الوجيز بعنوان «الروافض في معادلة الصراع»، وجزاه الله خيرا.

كه إلى الأخ عميار مبروك من دائرة عين مخلوف\_قالمة:

ندعوه إلى المثابرة والاجتهاد والإكثار من مطالعة كتب الأدب والشعر والعروض، حتى تكتمل ملكته الشعرية.

أما فيها يتعلق بالمجلة نرجو أن تكون قد وصلت إليك جميع أعدادها.

كم إلى الأخت ريم سميدة من برج الكيفان بالجزائر:

نشكر لها جهدها الذي بذلته في مقالها المتعلق بالمرأة في رمضان، ونسأل الله لها التوفيق والسداد.